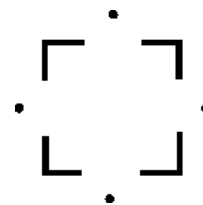




Asociación Para la Difusión del Pensamiento Racional

Boletín 2004 ADePENSAR



Contenido

ADePENSAR	1
Niños Índigo en Mar del Plata	2
Agradecimientos	2
ADePENSAR en los medios	3
Ciclo "Ciencia y Pseudociencia"	3
Denuncia de un fraude pseudocientífico	4
Documento Fundacional de ADePENSAR	5
Nuestro Logo	6

La Asociación Para la Difusión del Pensamiento Racional se constituyó en la ciudad de Mar del Plata, Argentina, por el interés que tenemos un grupo de vecinos para difundir el pensamiento racional y el conocimiento científico.

Generamos esta entidad preocupados por la alta visibilidad de las pseudociencias y otras manifestaciones del pensamiento irracional en nuestra ciudad.

A pesar del gran impacto y de la necesidad cotidiana de la Ciencia y de la Tecnología, notamos que el conocimiento del Hombre común sobre los métodos y resultados de la ciencia son mínimos. Estos conocimientos, también suelen estar alterados por distorsiones y omisiones provenientes de la mala información, una educación deficiente o una alta credulidad en mitos y fantasías.

Este déficit de la difusión de aspectos básicos de la ciencia y del pensamiento

racional, genera un crecimiento desproporcionado de creencias irracionales y de disciplinas pseudocientíficas que, usando el prestigio de la ciencia, abusan de la credulidad, economía e ignorancia de los ciudadanos.

Un rápido análisis de los contenidos de los medios de comunicación de nuestra ciudad nos permite conocer cuánto se han insertado las pseudociencias en el devenir cotidiano. Astrólogos, homeópatas, auriculoterapeutas, grafólogos, adivinos y brujos varios tienen secciones fijas en programas o periódicos, mientras que existe sola una columna de refutación y denuncia de las pseudociencias en un medio radial.

Ello manifiesta la necesidad de la divulgación científica y de la difusión del pensamiento crítico y racional, como principal herramienta para la adquisición del conocimiento, y como referente para tomar decisiones que puedan afectar nuestra vida.

Desde hace 93 años en Mar del Plata

Biblioteca Popular "Juventud Moderna"

Diagonal Pueyrredón 3324

Horario de Atención de 11 a 19 hs

Niños Índigo en Mar del Plata

Durante el mes de Abril fuimos alertados sobre la realización de una conferencia sobre Niños Índigo en el Aula Magna de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata, a través de su difusión en el Jardín Maternal de esa casa de altos estudios.

¿Que son los Niños Índigo?

Según los propios inventores de esta idea, son niños que desde la década de 1980 nacen de padres humanos pero son extraterrestres. Tienen poderes sobrenaturales como telekinesis y clarividencia, vienen a este mundo a resolver todos nuestros problemas porque son más sabios y de un gran nivel moral y humanista. Todas estas características estarían relacionadas con que su ADN es distinto al humano (su ADN es tan particular que en realidad difiere al de todos los seres vivos). Los humanos somos tan torpes que confundimos a las cualidades superlativas de estos niños con patologías y nos dedicamos a drogarlos con Ritalin y a agredirlos con terapias psicológicas.

Una cruzada internacional llamada *Proyecto Índigo Internacional* se dedica a impartir cursos, conferencias y a editar libros para que los padres y docentes conozcan esta “maravilla” que nos regaló el extraterrestre Kryon. Uno de sus objetivos es incorporar esta idea en la educación pública, para lo que apuntan principalmente al nivel inicial. El trasfondo ocultista de esta organización se manifiesta en el uso de un discurso “lavado” (exotérico) para los no iniciados, mientras que en los ámbitos de la New Age la historia se cuenta completa (esotérica), con todos los condimentos extraterrestres y paranormales. Para mayor información ver <http://indigoreal.blogspot.com/>

Las acciones de ADePENSAR

Preocupados por el uso de un espacio público para la difusión de una de las fantasías de la New Age que posee numerosos componentes pseudocientíficos (extraterrestres, poderes paranormales, predestinación, etc.), pero también por el conte-

nido de racismo y discriminación que contiene la idea de Niños Índigo (se afirma que son una “nueva raza superior”), elevamos a las autoridades de la Facultad de Derecho un petitorio para que un ámbito que sostenemos los contribuyentes para que se transmita conocimiento no sea usado para la difusión del ocultismo. Al mismo tiempo solicitamos que el Jardín Maternal de la UNMDP no aliente que sus docentes se formen en esta idea contraeducativa retirando el cartel publicitario e informando a sus docentes del real contenido contraeducativo de la conferencia.

Paralelamente el periódico La Capital publicó la nota de nuestra autoría “Niños Índigo: Racismo del Nuevo Milenio” (22-4-2004). Mientras que el programa “El Poder y la Palabra” de Radio Residencias, conducido por Jorge Köstinger, nos brindó un espacio para denunciar y esclarecer el tema.

Las autoridades de la Facultad de Derecho, una vez interiorizadas acerca de qué se trataba la conferencia, decidieron no disponer de ese lugar para promover esta pseudociencia, lo cual fue imitado por un prestigioso colegio religioso de Mar del Plata. Mientras, gracias a la intervención de la Secretaría de Asuntos de la Comunidad Universitaria logramos que se retire la publicidad del Jardín Maternal de la UNMDP.

En nuestra página incorporamos un artículo extenso sobre qué son los Niños Índigo, el cual fue replicado en otros 12 sitios web.

Desde ADePENSAR consideramos que el Estado no debe alentar las pseudociencias a través sus espacios públicos, ya que difundir un concepto falso como si fuera verdadero es un fraude. Centros culturales oficiales, universidades y escuelas públicas, son instituciones donde los ciudadanos acudimos a buscar conocimiento. Así, se convierten es ámbitos de prestigio que deberían respetar la educación y la cultura en lugar de estar dispuestos a fomentar movimientos contraeducativos, la discriminación racial o a las falsas ciencias.

Agradecimientos

La tarea de organismos no gubernamentales como ADePENSAR siempre requiere de la ayuda de otras instituciones o personas que se sumen apoyen y participen en la ejecución de las actividades propuestas. Así es que ADePENSAR quiere expresar su agradecimiento a:

- Dr. Luis F. Díaz Vilela por habernos orientado y enviado información acerca del curso “*Ciencia y Pseudociencia: realidades y mitos*” de la Universidad de La Laguna, en Tenerife, cuya estructura y contenido sirvió de base para la implementación de nuestro ciclo de conferencias.

- Marcelo Marán, titular de la Subsecretaría de Cultura del Partido de Gral. Pueyrredón, por prestarnos equipamiento para nuestro ciclo “*Ciencia y Pseudociencia*”.

- Willi Gulich, director del Teatro Colón de Mar del Plata, por permitirnos usar su flamante proyector en dos oportunidades en el contexto del mismo ciclo de conferencias.

- Héctor Sierra, documentalista, que registró en video dos de esas conferencias.

- A todos los medios de comunicación que difundieron nuestras gacetillas, particularmente Radio Residencias que nos ofreció un espacio semanal de opinión.

- A Pedro Pérez y Norberto Álvarez, titulares de las secretarías de Extensión y de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Nacional de Mar del Plata y a su personal por coparticipar en el ciclo de conferencias “*Ciencia y Pseudociencia*”. Gracias a su gestión se imprimieron numerosos afiches y se entregaron certificados oficiales. Es de destacar este compromiso asumido por la UNMDP a favor de la difusión de la crítica racional a las pseudociencias.

- A la Editorial Martín, por contribuir a la difusión de nuestras actividades con sus impresos.

- Principalmente a la Comisión Directiva de la Biblioteca Popular Juventud Moderna que nos permite usar sus instalaciones para nuestras reuniones semanales y dispuso de su salón de actividades para el ciclo “*Ciencia y Pseudociencia*”.

ADePENSAR en los medios

En varias oportunidades los medios de Mar del Plata nos han dado espacios para difundir nuestras opiniones y las actividades que desarrollamos durante este año.

Además del citado artículo de opinión acerca de los Niños Índigo en el periódico *La Capital*, el semanario *Noticias y Protagonistas* nos publicó varias cartas de lectores esclareciendo artículos de un columnista de ese medio que difunde las afirmaciones de la New Age como si se tratara de hechos reales: 25 de Julio (Edición 357), 5 de septiembre (Edición 362), 24 de Septiembre (Edición 373). Ver <http://www.noticiasypromotistas.com/antiores.html>

El periódico Correo del Caroní, de la ciudad de Guayana, aceptó publicar un análisis racional acerca de los Niños Índigo (<http://www.correodelcaroni.com/seccion.asp?pid=43&sid=1564¬id=101220>) luego de emitir un artículo desde la perspectiva New Age. La misma actitud tuvo el diario Infobae en su edición del 5 de Septiembre, a través del periodista Pablo Roma.

Entre los medios de comunicación que nos dieron espacio para difundir el pensamiento racional se destaca la radio FM Residencias 96.5 en su programa *El Poder y La Palabra* conducido por Jorge Köstinger y producido por María Fernanda Jerez, y luego en *Así Estamos*, conducido por Diego Airasca y producido por Mario Badaloni. En los mismos nos permitieron incorporar una columna semanal de denuncia y refutación de las pseudociencias.

Los temas tratados fueron los siguientes:



El Poder y la Palabra

- 25-5-04 ¿Qué son las pseudociencias?
- 02-6-04 ¿Por qué la Homeopatía es una falsa medicina?
- 09-6-04 Creacionismo científico
- 15-6-04 Debate sobre Homeopatía
- 23-6-04 ¿Por qué la Acupuntura es una falsa medicina?
- 30-6-04 ¿Qué es la ciencia?
- 07-7-04 Niños Índigo
- 14-7-04 Noticias Irracionales
- 21-7-04 Niños Índigo en el Sistema Educativo
- 04-8-04 Posmodernismo: la irracionalidad académica
- 09-8-04 Las trampas de las pseudociencias
- 18-8-04 Mitos y Leyendas Urbanas
- 25-8-04 El pensamiento oscurantista de E. Sábatto
- 1-9-04 El abuso de la "energía" en las pseudociencias
- 8-9-04 Los fraudes científicos
- 14-9-04 El caso Crotoxina
- 25-9-04 Síntesis de la Columna y Despedida

Así Estamos

- 01-10-04 Presentación de la columna
- 08-10-04 El sin fenómeno OVNI
- 15-10-04 Feng Shui
- 22-10-04 Antroposofía
- 29-10-04 Noticias Irracionales
- 05-11-04 Secta Gnosis
- 12-11-04 El argumento conspirativo de las pseudociencias
- 19-11-04 Fraudes Piramidales
- 26-11-04 Diseño Inteligente (creacionismo disfrazado)
- 03-12-04 Medicamentos milagrosos y Homeopatía

Ciencia y Pseudociencia: entre lo posible y lo irreal

Durante los meses de Septiembre y Octubre se desarrolló la actividad principal de ADePENSAR de este año, el ciclo de conferencias *Ciencia y Pseudociencia: entre lo posible y lo irreal*. El mismo fue co-organizado con las secretarías de Extensión y de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Nacional de Mar del Plata, y con la Biblioteca Popular "Juventud Moderna".

El ciclo, basado en el curso "*Ciencia y Pseudociencia: realidades y mitos*" de la Universidad de La Laguna, estuvo diagramado en dos bloques: uno de divulgación científica, y otro de refutación de las pseudociencias.

Los temas y sus conferencistas fueron los siguientes:

¿Qué es la ciencia? Dr. Manuel Comesaña, Facultad de Humanidades, UNMDP.

¿Qué son las Pseudociencias? Ingeniero Fernando Lozada – ADePENSAR.

La Evolución Biológica. Lic. Ana Paula Cutrera, Facultad de Cs. Exactas y Naturales UNMDP.

Ciencia vs. pseudociencia en los medios: "de la era de acuario al big bang". Sebastián Musso, Centro de Estudios Astronómicos de Mar del Plata. UNMDP.

Pseudociencias relacionadas con la psicología. Dr. Sebastián Urquijo, Facultad de Psicología, UNMDP

La mecánica cuántica nos asombra. Dr. Alberto de la Torre, Facultad de Cs. Exactas y Naturales UNMDP

La arqueología como ciencia social. Lic. Diana Mazzanti, Laboratorio de Arqueología, Facultad de Humanidades, UNMDP.





Una de las conferencias del ciclo “Ciencia y Pseudociencia: entre lo Posible y lo Irreal” desarrollado en el salón de la *Biblioteca Popular Juventud Moderna*.

La concurrencia al ciclo fue más auspiciosa que las proyecciones que habíamos realizado. Participaron un total de 431 personas, con oscilaciones entre 45 y 73 asistentes a cada conferencia.

Los asistentes permitieron sumar calidad al ciclo, junto a la destacada participación de los conferencistas, a partir de sus preguntas y extensos debates luego de cada presentación (a veces más extensos que la exposición misma) que enriquecieron el ciclo generando otra conferencia dentro de la conferencia.

Actualmente estamos compilando los textos de cada conferencia para la edición de un libro.



Denuncia de un Fraude Pseudocientífico

Durante los primeros meses del año efectuamos una investigación acerca de un fraude con un elemento mágico.

Se trata del dispositivo MDQ55, de fabricación local, que supuestamente sirve para ahorrar hasta un 20% de combustible en el hogar (gas) o en el automotor (gas y naftas).

Debido a que teníamos antecedentes de fraudes similares, adquirimos el producto y realizamos una puesta a prueba del mismo.

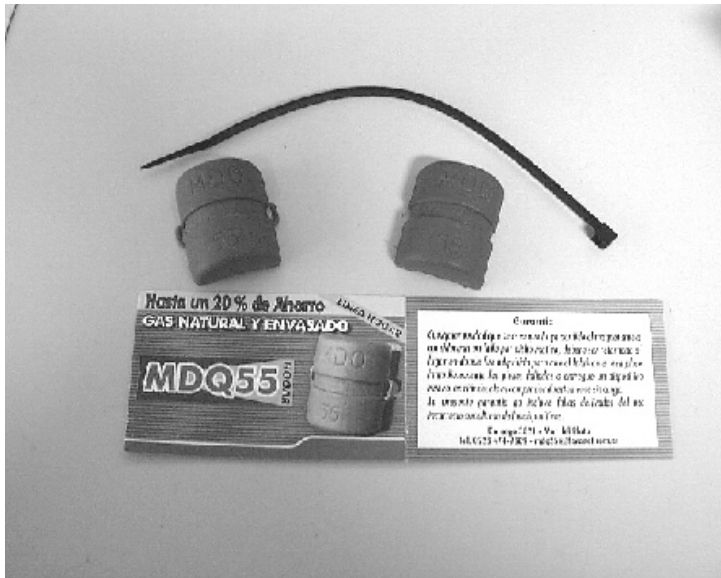
El aparato consiste en dos imanes que, según instrucciones del fabricante, se colocan en el caño de salida del combustible. Así, planteamos el siguiente experimento: con el artefacto MDQ55 instalado medimos en varias oportunidades la temperatura de la llama de una hornalla de cocina con un pirómetro digital, y repetimos las mismas mediciones sin el artefacto.

La comparación estadística entre la temperatura de la llama en una y otra medición no dio diferencias significativas, es

decir el uso del aparato no influye en la energía calórica del gas al momento de entrar en combustión.

También pusimos a prueba el artefacto a través de un método casero. Calentamos en la hornalla de otra cocina un litro

de agua en varias oportunidades con y sin el artefacto “economizador” y medimos, con cronómetro, el tiempo que tarda el agua en romper el hervor. Nuevamente, entre ambas mediciones no se encontraron diferencias estadísticamente significativas. Los fraudes con imanes son de amplia difusión entre las pseudociencias, ya sea el agua “imantada” (supuestamente imantada) usada como medicamento, la magnetoterapia, o la radiestesia. Actualmente en Estados Unidos y diversos países de Europa se



vende un adminículo similar al MDQ55 pero en forma de pinza para, supuestamente, mejorar el sabor del vino: pronto llegará a nuestro país.

Documento Fundacional de ADePENSAR

Se constituye esta Asociación con el objetivo principal de promover y difundir los principios metodológicos y la práctica del quehacer humano que denominamos, por brevedad, Pensamiento Racional. Aunque compartimos la convicción de que no es posible, en el sentido de que no producirá resultados válidos, la práctica de cualquier otra forma de pensamiento que no se funde en el ejercicio ordenado y metódico del raciocinio, hemos aceptado la aparente tautología en nuestra denominación como un mal menor, compensado por una fuerte caracterización de nuestro objeto.

Una primera pregunta que nos hemos propuesto se refiere a la cuestión de la pertinencia y la utilidad social de la Asociación que venimos a establecer y que pretendemos hacer crecer. ¿Por qué y sobre todo por qué en estos tiempos en que la injusticia y la inequidad social ocupan el escenario argentino, debiéramos empeñar esfuerzos en la afirmación de la racionalidad? Otra manera de plantear la misma cuestión es preguntarnos llanamente: ¿Por qué no lo hicimos antes?

La respuesta está relacionada con el poder que los medios masivos de difusión adquirieron y ejercen, prácticamente sin límites ni control crítico, sobre la formación de conceptos, hábitos mentales, transmisión de información y maduración intelectual y moral de la gran masa de la población.

Esta situación, desde ya, no es totalmente nueva, pero en los muy últimos años y con inusitada extensión ha crecido como factor distorsionador capaz de contrarrestar, anular a veces, los esfuerzos y resultados de la educación y la difusión del conocimiento científicamente fundado.

Más aún, se ha tornado habitual poner en duda la capacidad del pensamiento racional para comprender los fenómenos y analizar los procesos que constituyen el mundo en el que vivimos, proponiendo en sustitución “otras vías del conocimiento”, tales como una “intuición” sin definición metodológica, la “sabiduría tradicional” de los esoteristas, la revelación mística o comunicación privilegiada con la divinidad y diversas estrategias irracionalistas.

Por su importancia y porque ocupan la atención de ciertos ambientes científicos, a la vez que son vistas por el gran público como un ataque “desde adentro”, las distintas “rebeliones contra el método” que provienen del posmodernismo, representan la más peligrosa impugnación al conocimiento racional.

Junto a estas manifestaciones pero con mayor difusión y aceptación ingenua, se encolumnan los creyentes en las pseudociencias y los difusores de fenómenos paranormales, adivinos, profetas, médicos “alternativos”, cazadores de ovnis, milagrosos y otros protagonistas de nuestros medios masivos, calificaciones que amontonan, promiscuamente, al estafador que hace un modo de vida de explotar la credulidad pública confundido con los más inadvertidos y respetables ciudadanos.

Los racionalistas escépticos debemos cuidar esta “precisa

distinción” que es uno de los atributos y resultados de la racionalidad. Y comprometer nuestro empeño solidario con la mayoría de los ciudadanos, los postergados a causa de la decadencia de la educación pública y los estafados por la prometida educación permanente, que se sigue pregonando al mismo tiempo que disminuyen los presupuestos públicos para la enseñanza.

Alejados por igual del “optimismo racionalista” como del enojo con el ejercicio sereno de la razón y la comprensión, disgusto interesadamente provocado y mantenido, nos definimos por el escepticismo, que observa y evalúa; por el ejercicio sistemático de la crítica, que discute todas las opiniones sin concesiones al parecer común ni al gusto o la necesidad personales; por la búsqueda metódica del conocimiento; por la puesta a prueba de las afirmaciones corrientes y por la denuncia de los fraudes, desinformaciones y alteraciones de la información que se inocular al ciudadano.

No desconocemos que el conocimiento científico es una fuente de poder y, como tal, puede ser objeto de manipulaciones y terminar sirviendo eficazmente a intereses de clase o de grupo social. Pero la impugnación del conocimiento sólo sirve a los mismos privilegios reaccionarios que gobernaron las sociedades anteriores a la difusión del saber y la generalización de la educación. El control democrático del poder que reproduce el conocimiento es el único antídoto que admite una sociedad abierta y transparente para sus ciudadanos. La creación de mecanismos e instancias sociales e institucionales, eficaces para cumplir con esa función, es otra de las demandas y ocupaciones de los racionalistas.

Un fecundo y extendido ejercicio de la racionalidad exige la vigencia de condiciones objetivas favorables a su surgimiento y desarrollo, la garantía del goce de los derechos fundamentales y el acceso a los bienes sociales significativos para todos los habitantes de una comunidad dada, sin limitaciones de sexo, edad, condición social e ingresos.

Requiere, básicamente, la generalización de una educación sin prejuicios, construida sobre el libre examen de las ideas y atenta a la evolución de la sociedad hacia formas de mayor libertad y justicia. Supone la transmisión de valores que garantizan la existencia de un *fondo de ideas* compartidas, institucional y jurídicamente afianzadas, que implican métodos racionales de resolución de conflictos, de establecimiento de acuerdos, de protección a la expresión del pensamiento, de tolerancia y respeto en el trato recíproco y en las relaciones con los poderes públicos.

No se trata sólo del derecho a pensar y a expresar las propias ideas; se trata de organizar las relaciones interpersonales, comunitarias, societarias y del hombre con la naturaleza y la cultura sobre parámetros racionales y, por ser racionales, susceptibles de ser compartidos a través de la libre convicción y de la puesta en común de la información y los conocimientos verificables.

No es apenas el problema de la Verdad, signifique ésta lo que signifique en las diversas convicciones filosóficas y científicas. Es el problema de la fundación de la humanidad a través del diálogo inteligible y, por ende, compartible. Es el problema de los valores que propugnamos para fundar la organización de las sociedades. Es la defensa del cada cual que funda su dignidad en donde o en quien él mismo elija, pero al que estamos universal y necesariamente comprometidos a respetar, por los valores que reconocemos en su propia condición humana, sin el recurso a instancias trascendentes más allá de lo que la razón pueda probar.

Estas condiciones no se dan en sociedades integristas, organizadas en torno a una religión o en las que se exige o privilegia una única creencia o culto. Por eso sostenemos que el estado debe manifestarse en el terreno común de la ciudadanía y la vida pública mantenerse escrupulosamente neutra en materia religiosa. Para decirlo con términos que en la Argentina tienen un rico sentido histórico, nos definimos y comprometemos con el *laicismo* y sus postulados tradicionales en materia de educación, separación de la iglesia y el estado y

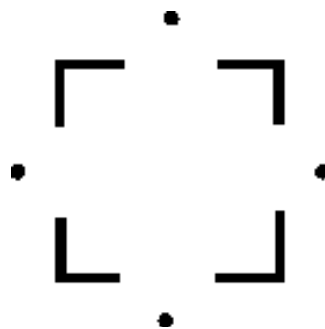
abolición de toda preferencia de trato y beneficio particular para la iglesia católica y sus ministros.

A pesar de que un proceso de secularización de la vida ha venido definiendo la organización política y el tono de la convivencia interpersonal por lo menos en los últimos dos siglos, advertimos que su primacía no se ha extendido con la misma intensidad y hondura en todas las regiones del mundo. Además, aún en aquellos países que acreditan un mayor adelanto en tal sentido la vigilancia ciudadana se hace indispensable, porque las fuerzas oscurantistas que estaban en retroceso aprovechan cualquier debilitamiento de las convicciones para tratar de sustituir la convivencia y la tolerancia por el dictado de la voluntad única y la vigencia de la verdad indiscutible. En procura de esta restauración reaccionaria, sus profetas predicán el miedo y auspician la abdicación de la libertad en nombre de la seguridad.

Nuestro Logo

Esta imagen es una síntesis de los objetivos de ADePENSAR. Nos muestra cómo podemos autoengañarnos si no analizamos nuestro entorno de un modo racional y crítico.

Frente a la pregunta ¿cuántos cuadrados hay en esta imagen? muchos contestamos que hay uno o dos, mientras que en realidad no hay ninguno



Asociación Para la Difusión del Pensamiento Racional ADePENSAR

SEDE
BIBLIOTECA POPULAR "JUVENTUD MODERNA"
Diagonal Pueyrredón 3324
7600 Mar del Plata
Provincia de Buenos Aires ARGENTINA

adepensar@yahoo.com.ar

www.adepensar.cjb.net