



LOS PUEBLOS DORMIDOS

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Establecer contacto con los habitantes de pueblos cercanos al lugar de campamento.
2. Conocer las estructuras y formas de organización social de una comunidad rural.
3. Analizar similitudes y diferencias entre las estructuras sociales de sectores rurales y urbanos.
4. Relacionarse con jóvenes que viven realidades diferentes a la propia.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA RAMA RESPECTIVA

Adolescencia

1. Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.
2. Demuestra por distintos medios su compromiso con la superación de las diferencias sociales.
3. Es capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de su cultura.

Adolescencia Tardía

1. Conoce y valora los valores y normas de su sociedad.
2. Valora los conceptos de unión y apoyo.
3. Conoce los orígenes étnicos de su sociedad.

RELACION CON EL ESQUEMA DE ADELANTO



CAMINOS DEL DESCUBRIMIENTO

DESCUBRIDOR(A)

- ✓ **Área Personal**
- Habilidades y desarrollo intelectual
- ✓ **Área Cívica**
- Desarrollo Social

PIONERO(A)

- ✓ **Área Personal**
- Convivencia
- ✓ **Área Cívica**
- Realización de Servicios

CAMINO DE LA EXPLORACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES

EVEREST-APOLO/ SIRIUS-POLARIS

- ✓ Campismo
- ✓ Conservación

GRUPO HUMANIDADES

- ✓ Tradiciones Indígenas

PREPARACION DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Lugar de campamento y pueblos cercanos a él

DURACIÓN

Un día, durante un campamento de Sección

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando por Patrullas

MATERIALES

- Cuaderno y lápiz para cada participante; provisiones para un día de excursión.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En campamento, las Patrullas visitan por un día diferentes pueblos vecinos, con el fin de conocer las formas de organización social existentes y entrevistarse con sus habitantes -fundamentalmente con los jóvenes-, para conocer sus inquietudes, intereses y problemas. La información obtenida dará origen a una conversación nocturna de la Sección acerca de las condiciones generales de los pueblos visitados, su relación con las condiciones de la vida urbana y las ideas que los jóvenes proponen para solucionar los problemas más urgentes de ambas.

El día anterior a la actividad

El dirigente habrá averiguado cuáles son los pueblos cercanos a los cuales los jóvenes pueden acceder y de qué modo hacerlo, considerando que no estén demasiado alejados del campamento. Idealmente se seleccionará una localidad diferente para cada Patrulla.

Al anochecer, el dirigente presenta a los jóvenes la actividad a realizar durante el día siguiente. Les explica que no sólo se puede aprender de la vida en naturaleza, sino también de las comunidades apartadas o pequeños poblados que conviven a diario con ella y que rodean los sitios habitualmente escogidos para campamento. Ésta será una gran oportunidad para conocer otros modos de vida y a las personas que los encarnan.

Antes de dormir, cada Patrulla sabrá hacia qué lugar deberá dirigirse al día siguiente y la información a recopilar una vez en él, la que se detalla en la siguiente pauta que los dirigentes entregarán a cada grupo.

Descripción del pueblo

- ☞ Nombre
- ☞ Región, distrito o comuna a la que pertenece
- ☞ Breve descripción geográfica
- ☞ Nº de habitantes y tipo de población (% aproximado de niños, jóvenes, adultos y ancianos)

Situación económica

- ☞ Nivel de vida observado
- ☞ Principales fuentes de ingreso (agricultura, ganadería, otras actividades)
- ☞ Cantidad y tipo de comercio
- ☞ Medios de transporte disponibles para los habitantes

Situación administrativa

- ☞ Organización administrativa (municipio o ayuntamiento y departamentos que de él dependen)
- ☞ Organismos de seguridad pública (policía, bomberos, otros)

Situación socio-cultural

- ☞ Hospitales o formas de atención médica tradicional o alternativa
- ☞ Iglesias (cantidad y religión a la que pertenecen)
- ☞ Escuelas
- ☞ Correo
- ☞ Lugares y formas de recreación
- ☞ Bares o cantinas
- ☞ Centros juveniles
- ☞ Centros de ancianos
- ☞ Festividades celebradas y creencias populares (mitos y leyendas locales)
- ☞ Situación de emigración hacia zonas urbanas
- ☞ Situaciones conflictivas en general

El día de la actividad

Muy temprano por la mañana, cada Patrulla inicia su excursión. Como se podrá deducir, la obtención de la información demandará un gran nivel de interacción de los jóvenes con los habitantes del pueblo. Para realizar esta tarea, cada Patrulla puede dividirse a su vez en parejas o grupos más pequeños que cubran las distintas áreas, según sus intereses particulares.

El dirigente encargado recomendará a los jóvenes agudizar todos sus sentidos con el fin de obtener no sólo la información requerida, sino formarse una impresión general de la vida del pueblo y su clima humano y social. Especial interés cobrará en este sentido la relación que las Patrullas puedan establecer con otros jóvenes para conocer sus inquietudes y determinar los puntos de contacto entre las juventudes de distintos sectores sociales y geográficos.

De vuelta al campamento, cada Patrulla contará con un tiempo para organizar la información recopilada y hacer una primera evaluación de la experiencia vivida. También podrán discutir en este momento la forma en que esta información será compartida con los equipos restantes.

Al anochecer, la Sección se reunirá nuevamente para conocer e intercambiar las experiencias acumuladas durante el día. Será la ocasión propicia para analizar con mayor profundidad la vida de las comunidades rurales, las ventajas y desventajas que muestran en relación con la vida urbana, los principales problemas que las aquejan y, desde luego, las ideas que los jóvenes puedan proponer para superarlos.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- La actividad no debe transformarse en un simple "censo de población" de la localidad visitada. La dimensión social de la actividad y la reflexión sobre la calidad de vida, deben ser constantemente enfatizadas por los dirigentes y recordadas por los jóvenes.
- Si así lo estiman conveniente, cada Patrulla puede ser acompañada por un dirigente, el que actuará como simple observador de la acción de los jóvenes.
- Es posible que algunos equipos demoren menos tiempo del aquí estipulado para la realización de esta actividad. En tal caso, contarán con mayor tiempo para ordenar la información recopilada y así presentarla de mejor forma ante sus compañeros. Si por el contrario, la actividad demandase de un tiempo mayor, la investigación podrá continuar al día siguiente.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Desde luego, la **evaluación de esta actividad** sólo podrá realizarse al concluir y estará principalmente a cargo de los jóvenes, ya que se centrará en las experiencias que cada uno haya obtenido de ella. La mayoría de estas experiencias se expresarán naturalmente al regreso de la excursión, en la conversación que los jóvenes sostendrán acerca de lo realizado. En esta misma ocasión, los dirigentes podrán evaluar a través de la observación algunas **conductas** de los jóvenes, entre las que se destacan:

- ⇒ Capacidad de observación.
- ⇒ Formas y profundidad de las relaciones que establecieron con los habitantes del pueblo.
- ⇒ Análisis crítico de lo observado y de las relaciones entre los distintos elementos considerados.
- ⇒ Capacidad de organización de los equipos y distribución de las áreas de investigación.
- ⇒ Intereses particulares de cada joven en relación con esas áreas.

Si los equipos fueron acompañados por un dirigente, éste habrá podido observar en terreno algunos de los aspectos antes señalados.

Posteriormente, la evaluación se ampliará a la Sección en su conjunto, invitando a sus miembros a intercambiar opiniones generales en torno a las formas de organización social y las formas en que éstas podrían ser mejoradas o complementadas. También será posible establecer similitudes y diferencias entre los pueblos visitados y de todos ellos con la propia realidad de los jóvenes.

Los dirigentes podrán obtener interesantes conclusiones acerca de la actividad en todos sus aspectos, las que podrán ser compartidas **en reunión posterior**.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 3 5 0 0 2



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Nestor D. Soteras, Paraguay. Elaboración: Central de Coordinación, REME. Redacción: Carolina Carrasco L. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office  Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.
Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: mayo de 1996.
Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO
Esta edición consta de 1000 ejemplares,
impresa en Litoarte, S.A. de C.V.
San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto,
Naucalpan 53519, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL