



RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL LABORATORIO

1. Es obligatorio el uso de guardapolvo, preferentemente que sea de algodón, largo y con mangas largas, y anteojos de seguridad (personal).
2. Para cada experimento a realizar, el alumno deberá informarse de las medidas de seguridad, sobre el manejo y toxicidad de los reactivos, así como las recomendaciones específicas para su realización. No se realizarán experimentos sin autorización o que no sean los indicados en el T.P..
3. Se deberán respetar las indicaciones de la guía de T.P., por ello la deberá “traer leída” de antemano, evitará pérdida de tiempo innecesario y accidentes.
4. No contamine reactivos, debe sacar lo mínimo y necesario, si es sólidos a un papel y se toma con espátula; si es líquido, a un vaso de precipitado limpio y se toma con pipeta y pera de goma. Lo que sobra se desecha; los sólidos al cesto y los líquidos a la pileta, haciendo correr abundante agua, pero sin salpicar.
5. Los materiales se lavan con escobilla y detergente, solamente si están engrasados y eso se nota porque quedan gotitas adheridas a la superficie. Para trabajos de análisis y otros que se indicarán, se debe enjuagar tres veces con pequeñas porciones de agua destilada.
6. Anote en su libreta las observaciones, resultados y medidas que toma, en forma breve e inmediatamente después de haber ocurrido la misma, y **no en papeles sueltos** que se pierden, o dejando para más tarde lo que produce olvidos y errores.

ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL TRABAJO EN EL LABORATORIO

① Cada ALUMNO deberá contar SIEMPRE, en todo momento, con:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Guardapolvo. | 6. Detergente. |
| 2. Libreta o cuaderno de anotaciones. | 7. Trapo o rejilla |
| 3. Guía de T.P.. | 8. Papel absorbente. |
| 4. Gafas de seguridad | 9. Fósforos o encendedor |
| 5. Perita de goma.. | 10. Espátula (o cucharita). |

① Cada GRUPO de trabajo deberá contar con los siguientes materiales:

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Tubos de ensayo | 7. Pipeta Pasteur |
| 2. Vaso de precipitado | 8. Pinza de madera |
| 3. Tela metálica | 9. Escobilla |
| 4. Termómetro | 10. NaCl (sal de mesa). |
| 5. Varilla | 11. Etanol (alcohol medicinal). |
| 6. Cápsula | |

RECOMENDACIONES PARA LA CONFECCIÓN DE INFORMES

Cada T.P. va acompañado de su correspondiente informe, en el cual se reseña la práctica; sus resultados, observaciones, medidas, esquemas de aparatos, gráficos, cuestionarios, etc.

El informe se confeccionará según las siguientes indicaciones:

1. Los informes deberán ser presentados en la siguiente clase, una vez finalizadas todas las experiencias del T.P.; ***sin excepción***.
2. Cada informe va numerado y empieza en una hoja nueva.
3. Será presentado con prolijidad y letra clara. Los esquemas se dibujarán con elementos geométricos (no a mano). Los gráficos se harán en papel milimetrado y se deberá indicar qué magnitud se mide en cada eje y entre paréntesis, se colocan las unidades en que se midió. Por ejemplo, si se mide temperatura como función del tiempo, se indica en el eje horizontal (x): Tiempo (seg) y en el eje vertical (y): Temperatura (°C).
4. El estilo de redacción debe ser impersonal, en tercera persona, por ejemplo, debe decir “se colocó 1 g de sal y se calentó 10 minutos...” y no “pusimos 1 g de sal y calentamos 10 minutos...”.
5. El lenguaje debe ser preciso, por ejemplo: “al calentar el naftaleno se observó su fusión...” y no, “al calentar el naftaleno se derritió...”.
6. Los informes serán evaluados, entonces deberán ser: completos, concisos, ordenados y perfectamente legibles y claros, lo cual preparará al alumno con vistas a su futura actuación profesional.

El encabezamiento deberá ser el siguiente:

TRABAJO PRÁCTICO N°:
TÍTULO DEL TP

Apellido y Nombre:

Año y división:

Grupo de trabajo:

Fecha de realización:

Cada Informe debe constar de las siguientes partes:

- I. **Objetivo/s del T.P.**: se indican brevemente y en forma general.
- II. **Materiales**: se enumeran los elementos de laboratorios utilizados para realizar la experiencia. También se indican equipos a utilizar.
- III. **Sustancias**: se indican las sustancias químicas utilizadas en el T.P..
- IV. **Procedimientos**: se indica el método empleado para la realización de la práctica de laboratorio. Deben ser redactados en forma impersonal. Por ejemplo, “Separar por filtración el precipitado formado...” o “Se separa por filtración el precipitado formado...”; y no, “Separamos por filtración el precipitado formado...”.





- V. **Resultados Obtenidos:** incluye las observaciones cualitativas realizadas (deberán ser bien redactadas, claras, precisas y organizadas), datos numéricos obtenidos de las mediciones (si los hubiere) que deberán organizarse en tablas y expresados con su unidad de medida correspondiente, ecuaciones químicas (si las hubiera), esquemas de aparatos utilizados y aclaraciones que ud. considere necesarias.
- VI. **Tratamiento de los Resultados:** solo se indican si se han obtenidos datos numéricos durante la experiencia. Incluye las ecuaciones matemáticas; los cálculos y gráficos realizados a partir de los resultados numéricos obtenidos.
- VII. **Conclusión/es:** debe redactarse en forma sencilla, exhibiendo concordancia con los objetivos propuestos. Debe reflejar las observaciones y los resultados obtenidos durante la experiencia y el análisis realizado en base a ellos. También, debe argumentar las posibles causas de fallas o errores ocurridos; e indicar posibles perfeccionamientos métodos utilizados.

La guía de T.P. también cuenta con un **Questionario** que consiste en un guía para que el alumno se autoevalúe, es decir, si ha obtenido el provecho adecuado del T.P. No será obligatoria la presentación del mismo, pero sí se podrá evaluar con preguntas del mismo en la evaluación correspondiente. Para resolverlo, el alumno consultará la bibliografía y los apuntes teóricos.

ASISTENCIA Y RÉGIMEN DE CALIFICACIONES

La asistencia es de gran importancia, porque el alumno que no asiste a una clase de laboratorio no hace esa práctica, y ello le quita experiencia a su formación profesional; por ello será muy tenida en cuenta en el momento de hacer el promedio o calificación definitiva.

La calificación final surge de tener en cuenta:

-  Asistencia a los T.P.
-  Carpeta de informes.
-  Desempeño en el laboratorio (responsabilidad, cumplimiento de normas y procedimientos, puntualidad, etc.).
-  Evaluaciones orales y escritas sobre los T.P. y sus fundamentos teóricos.