

Αρχαία Ελληνικά Β' Λυκείου

ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΎΛΗ
Α' Διδαγμένο

α. *Κάλλιστον αἰ μεγαλοπόλιες Ἀθῆναι
προοίμιον Ἀλκμανιδᾶν εὐρυσθενεῖ
γενεᾷ κρηπίδ' αἰοιδᾶν ἵπποισιν βαλέσθαι.
ἐπεὶ τίνα πάτρην, τίνα οἶκον ναίων ὄνυμάξαι
ἐπιφανέστερον
Ἑλλάδι πυθέσθαι;*

*πάσαισι γὰρ πολίεσι λόγος ὀμιλεῖ
Ἐρεχθέως ἀστῶν, Ἄπολλον, οἱ τεὸν
δόμον Πυθῶνι δία θαητόν ἔτευξαν.
ἄγοντι δέ με πέντε μὲν Ἴσθμοὶ νίκαι, μία δ' ἐκπρεπῆς
Διὸς Ὀλυμπιάς,
δύο δ' ἀπὸ Κίρρας,*

*ὦ Μεγάκλεες,
ὑμαί τε καὶ προγόνων.
νέα δ' εὐπραγία χαίρω τι' τὸ δ' ἄχνημαι,
φθόνον ἀμειβόμενον τὰ καλὰ ἔργα, φαντί γε μὴν
οὕτω κ' ἄνδρι παρμονίμαν
θάλλοισαν εὐδαιμονίαν τὰ καὶ τὰ φέρεσθαι.*

β. *κατθάνοισα δὲ κείσῃ οὐδὲ ποτα μναμοσύνα σέθεν
ἔσσετ' οὐδὲ ποκ' ὕστερον' οὐ γὰρ πεδέχῃς βρόδων
τῶν ἐκ Πιερίας· ἀλλ' ἀφάνης κὰν Ἀΐδα δόμῳ
φοιτάσῃς πεδ' ἀμαύρων νεκύων ἐκπεποταμένα.*

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε την αντιστροφή και την επωδό του πρώτου αποσπάσματος και ολόκληρο το δεύτερο απόσπασμα
(10 μονάδες)
2. Πώς χειρίζεται ο Πίνδαρος το θέμα του χρόνου στην επωδό του πρώτου αποσπάσματος και ποια πολιτική σκοπιμότητα εξυπηρετεί;
(10 μονάδες)
3. Πώς παρουσιάζεται στο πρώτο απόσπασμα η σχέση του ατόμου με την στενότερη και την ευρύτερη κοινότητα μέσα στην οποία εντάσσεται;
(10 μονάδες)
4. Να παρουσιάσετε τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται η Σαπφώ το θέμα της φθοράς και της αφθαρσίας στο δεύτερο απόσπασμα.
(10 μονάδες)

Τι γνωρίζετε για τη διαίρεση δεύτερου βαθμού της αρχαϊκής λυρικής ποιήσης;

(10 μονάδες)

αοιδάν, όνυμάξει, άγονη παρμονίμαν, πεδέχηις: Να μεταγράψετε του τύπους στην αττική διάλεκτο.

(5 μονάδες)

7. βαλεσθαι, εύπραγία, θάλλοισαν, φέρεσθαι, άφάνης: Να γράψετε δύο ομόρριζα για τον κάθε τύπο στη νέα ελληνική.

(5 μονάδες)

Β' Αδίδακτο

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Ἄλλά γάρ οὐκ οἶδ' ὅ,τι δεῖ τοιαῦτα ὀλοφύρεσθαι· οὐ γάρ ἐλανθάνομεν ἡμᾶς αὐτοῦς, ἀπαξ ὄντες θνητοί· ὥστε τί δεῖ, ἃ πάλαι προσεδοκῶμεν πείσεσθαι, ὑπέρ τούτων νῦν ἄχθεσθαι, ἢ λίαν οὕτω βαρέως φέρειν ἐπί ταῖς τῆς φύσεως συμφοραῖς, ἐπισταμένους ὅτι ὁ θάνατος κοινός καί τοις χειρίστοις καί τοις βελτίστοις; οὔτε γάρ τοὺς πονηροὺς ὑπερορᾶ οὔτε τοὺς ἀγαθοὺς θαυμάζει, ἀλλ' ἴσον ἑαυτὸν παρέχει πᾶσιν. εἰ μὲν γάρ οἷόν τε ἦν τοῖς τοῦς ἐν τῷ πολέμῳ κινδύνους διαφυγοῦσιν ἀθανάτους εἶναι τὸν λοιπὸν χρόνον, ἄξιον ἦν τοῖς ζῶσι τὸν ἅπαντα χρόνος πενθεῖν τοὺς τεθνεῶτας.

(Λυσία *Επιτάφιος* § 77-78)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα. (Μονάδες 20)

2α. ἄχθεσθαι, τοῖς διαφυγοῦσιν, πενθεῖν: Να κλίνετε την προστακτική των τύπων στο χρόνο και τη φωνή που βρίσκονται

2β. Να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα με τους ζητούμενους ρηματικούς τύπους στην ίδια φωνή:

Ρηματικοί τύποι	β' πλ. Οριστικής Μέλλοντα	γ' πληθ. Ευκτικής Αορίστου	β' εν. Προστακτικής Αορίστου
οἶδ'			
πείσεσθαι			
φέρειν			
ὑπερορᾶ			
θαυμάζει			
παρέχει			

2γ. ἡμᾶς αὐτοῦς, ταῖς συμφοραῖς, τοῖς βελτίστοις, ὑπερορᾶ, πᾶσιν, τοῖς διαφυγοῦσιν, τοὺς τεθνεῶντας: Να μεταφέρετε τους τύπους στον άλλο αριθμό.

(Μονάδες 10)

3α. **Ἄλλά γάρ οὐκ οἶδ'... πᾶσιν**: Να γράψετε και να σχολιάσετε συντακτικά τις δευτερεύουσες προτάσεις του αποσπάσματος' την πρώτη ως προς το είδος, την εισαγωγή, την εκφορά και τη χρήση και τις άλλες μόνο ως προς το είδος.

3β. Να γράψετε και να χαρακτηρίσετε τον υποθετικό λόγο του αποσπάσματος.

3γ. **ὄντες, ἅ (βαρέως)φέρειν, ἐπισταμένους, πᾶσιν, ἀθανάτους, τοῖς διαφυγοῦσιν**. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις λέξεις (στα απαρέμφατα και τις μετοχές να γράψετε και τα υποκείμενα τους).

(Μονάδες 10)