

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Β' ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2003
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο
Λυσίου *Υπέρ Μαντιθέου*, 6-8**

- 6 Ἐπειτα δὲ ἐκ μὲν τοῦ σανιδίου τοὺς ἰππεύσαντας σκοπεῖν εὐθὺς ἐστίν· ἐν τούτῳ γὰρ πολλοὶ μὲν τῶν ὁμολογούντων ἰππεύειν οὐκ ἔνεισιν, ἔνιοι δὲ τῶν ἀποδημούντων ἐγγεγραμμένοι εἰσίν. ἐκεῖνος δ' ἐστὶν ἔλεγχος μέγιστος· ἐπειδὴ γὰρ κατήλθετε, ἐψηφίσασθε τοὺς φυλάρχους ἀπενεγκεῖν τοὺς ἰππεύσαντας, ἵνα τὰς καταστάσεις ἀναπράξητε παρ' αὐτῶν.
- 7 ἐμὲ τοίνυν οὐδεὶς ἂν ἀποδείξειεν οὐτ' ἀπενεχθέντα ὑπὸ τῶν φυλάρχων οὔτε παραδοθέντα τοῖς συνδίκοις οὔτε κατάστασιν καταβαλόντα. καίτοι πᾶσι ῥάδιον τοῦτο γινῶναι, ὅτι ἀναγκαῖον ἦν τοῖς φυλάρχοις, εἰ μὴ ἀποδείξειαν τοὺς ἔχοντας τὰς καταστάσεις, αὐτοῖς ζημιουῖσθαι. ὥστε πολὺ ἂν δικαιότερον ἐκείνοις τοῖς γράμμασιν ἢ τούτοις πιστεύοιτε· ἐκ μὲν γὰρ τούτων ῥάδιον ἦν ἐξαλειφθῆναι τῷ βουλομένῳ, ἐν ἐκείνοις δὲ τοὺς ἰππεύσαντας ἀναγκαῖον ἦν ὑπὸ τῶν φυλάρχων
- 8 ἀπενεχθῆναι. ἔτι δέ, ὦ βουλή, εἴπερ ἴππευσα, οὐκ ἂν ἦ ἔξαρνος ὡς δεινόν τι πεποικῶς, ἀλλ' ἠξίουν, ἀποδείξας ὡς οὐδεὶς ὑπ' ἐμοῦ τῶν πολιτῶν κακῶς πέπονθε, δοκιμάζεσθαι.

A. Από το κείμενο που σας δίνεται, να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το τμήμα: "**Ἐπειτα δὲ ... κατάστασιν καταβαλόντα**".

Μονάδες 10

B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

B1. Από ποια στοιχεία των παραγράφων 6 και 7 προκύπτει η αναξιοπιστία του "σανιδίου";

Μονάδες 15

B2. Στο απόσπασμα που σας δίνεται, ο Μαντίθεος, στην προσπάθειά του να αναιρέσει την εις βάρος του κατηγορία, προβάλλει και το ήθος του. Πώς διαγράφεται αυτό και από ποια στοιχεία του κειμένου φαίνεται;

Μονάδες 15

B3. Να δώσετε το περιεχόμενο των συμβουλευτικών και δικανικών λόγων.

Μονάδες 10

B4. ἀποδημούντων, ἀναπράξητε, ἀποδείξειεν, πιστεύοιτε, δοκιμάζεσθαι: Για κάθε μια από τις προηγούμενες λέξεις να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό και ένα ομόρριζο επίθετο της αρχαίας ή της νέας ελληνικής (τα ομόρριζα μπορούν να είναι απλά ή σύνθετα).

Μονάδες 10

**Γ. Αδίδακτο κείμενο
Θουκυδίδου *Ιστοριῶν Α*, 94-95.**

Παυσανίας δὲ ὁ Κλεομβρότου ἐκ Λακεδαιμόνος στρατηγὸς τῶν Ἑλλήνων ἐξεπέμφθη μετὰ εἴκοσι νεῶν ἀπὸ Πελοποννήσου· ξυνέπλεον δὲ καὶ Ἀθηναῖοι

τριάκοντα ναυσὶ καὶ τῶν ἄλλων ξυμμάχων πλῆθος. καὶ ἐστράτευσαν ἐς Κύπρον καὶ αὐτῆς τὰ πολλὰ κατεστρέψαντο, καὶ ὕστερον ἐς Βυζάντιον Μήδων ἐχόντων, καὶ ἐξεπολιόρκησαν ἐν τῆδε τῇ ἡγεμονίᾳ. ἤδη δὲ βιαίου ὄντος αὐτοῦ οἱ τε ἄλλοι Ἕλληνες ἤχθοντο καὶ οὐχ ἤκιστα οἱ Ἴωνες καὶ ὅσοι ἀπὸ βασιλέως νεωστὶ ἠλευθέρωντο· φοιτῶντές τε πρὸς τοὺς Ἀθηναίους ἠξίουσιν αὐτοὺς ἡγεμόνας σφῶν γίγνεσθαι κατὰ τὸ ξυγγενές καὶ Παυσανία μὴ ἐπιτρέπειν, ἣν πού βιάζηται.

ἤχθοντο: λυποῦνταν, στενοχωροῦνταν, δυσανασχετούσαν
νεωστὶ: προσφάτως, προ ολίγου
ἣν βιάζηται: ἀν χρησιμοποιεῖ, ἀν μεταχειρίζεται βία.

Γ1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

Γ2.α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

πλήθος: δοτική ενικού
πολλὰ: ονομαστική ενικού
ἐχόντων: γενική ενικού
τῆδε: αιτιατική πληθυντικού
ἡγεμόνας: δοτική πληθυντικού

Μονάδες 5

Γ2.β. **ἐστράτευσαν:** β' πρόσωπο ενικού αριθμού προστακτικής στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή.

ὄντος: γ' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού υποτακτικής ενεστώτα.

φοιτῶντες: α' πρόσωπο ενικού αριθμού οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή.

γίγνεσθαι: γ' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού στην ευκτική του ενεστώτα.

ἐπιτρέπειν: ἀπαρέμφατο αορίστου α' στην ίδια φωνή.

Μονάδες 5

Γ3. Να αναγνωρίσετε συντακτικῶς τις παρακάτω λέξεις: **αὐτῆς, ὕστερον, ὄντος, ἡγεμόνας, γίγνεσθαι.**

Μονάδες 10