

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Αΐμων

πάτερ, σός εἰμι, καὶ σύ μοι γνώμας ἔχων 635
χρηστὰς ἀπορθοῖς, αἷς ἔγωγ' ἐφέψομαι.
ἐμοὶ γὰρ οὐδεὶς ἀξιῶσεται γάμος
μείζων φέρεσθαι σοῦ καλῶς ἡγουμένου.

Κρέων

οὕτω γάρ, ὦ παῖ, χρὴ διὰ στέρνων ἔχειν,
γνώμης πατρῶας πάντ' ὀπισθεν ἐστάναι. 640
τούτου γὰρ οὐνεκ' ἄνδρες εὖχονται γονὰς
κατηκόους φύσαντες ἐν δόμοις ἔχειν,
ὡς καὶ τὸν ἐχθρὸν ἀνταμύνωνται κακοῖς
καὶ τὸν φίλον τιμῶσιν ἐξ ἴσου πατρί.

ὅστις δ' ἀνωφέλητα φιτύει τέκνα, 645
τί τόνδ' ἂν εἴποις ἄλλο πλὴν αὐτῷ πόνους
φῦσαι, πολὺν δὲ τοῖσιν ἐχθροῖσιν γέλων;
μή νύν ποτ', ὦ παῖ, τὰς φρένας ὑφ' ἡδονῆς
γυναικὸς οὐνεκ' ἐκβάλης, εἰδὼς ὅτι
ψυχρὸν παραγκάλισμα τοῦτο γίγνεται, 650
γυνὴ κακὴ ξύνεννος ἐν δόμοις.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε τους στίχους 637 - 647 (Ἐμοὶ γάρ... γέλων).
(Μονάδες 30)
2. Ποιες αντιλήψεις για τις σχέσεις των παιδιῶν προς τους γονεῖς τους εκφράζει στο μονόλογο του ο Κρέοντας; Να τις αξιολογήσετε.
(Μονάδες 10)
3. «σοῦ καλῶς ἡγουμένου»: Να σχολιάσετε τον υπαινιγμὸ του Αἰμίωνα προς τον πατέρα του.
(Μονάδες 10)
4. Ἐνας τον ἄλλο δίδαξε λαλιά
τη σκέψη, σαν το πνεῦμα των ανέμων,
την ὄρεξη να ζει σε πολιτείες,
πῶς να γλιτώνει το χαλάζι μες στ' αἰγιάζι,

την αγρία δαρτή βροχή μέσα στον κάμπο,
 ο πολυμήχανος· αμήχανος δε θ'αντικρίσει
 τα μελλούμενα" το χάρο μόνο
 να ξεφύγει δεν μπορεί'
 μόλο που βρήκε ψάχνοντας και γιατρείες
 σ' αγιάτρευτες αρρώστιες. Ποια άξια θαυμασμού επιτεύγματα του
 ανθρώπου εξυμνεί στη στροφή αυτή ο χορός;

(Μονάδες 10)

5α. Να γράψετε τη γενική και δοτική πληθυντικού των παρακάτω ονομάτων.

	Γενική Πληθυντικού	Δοτική Πληθυντικού
πάτερ		
γονάς		
φρένας		
παοανκαλισια		
παῖ		

5β) Να γράψετε το απαρέμφατο ενεστώτα και το β' ενικό προστακτικής αορίστου των παρακάτω τύπων.

	Απαρέμφατο	β' Ενικό Προστακτικής Αορίστου
άπορθοῖς		
έφέψομαι		
εκβολής		
τιμῶσιν		
γίγνεται		

(Μονάδες 10)

6. Η θέση του ήρωα και η θέση του θεατή στο έργο του Σοφοκλή σύμφωνα με τον Αριστοτέλη.

(Μονάδες 10)

7α. αἶς, σοῦ, φῦσαι, φέρεσθαι, γυνή: Να αναγνωρίσετε τη συντακτική θέση των όρων.

7β. «ὡς καί τόν ἐχθρόν ἀνταμύνωνται κακοῖς», «ὅτι ψυχρόν... ἐν δόμοις»: Να σχολιάσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις ως προς το είδος και τη χρήση τους.

(Μονάδες 10)

8α. ἐκβάλης: Να συμπληρώσετε τα κενά με λέξεις ομόρριζες του ρήματος βάλλω (απλές ή σύνθετες).

- Τα βιομηχανικά _ _ είναι καταστροφικά για το περιβάλλον.
- Ο Πηνειός ποταμός _ _ στο Αιγαίο πέλαγος.
- Λόγω σπουδών πήρε τετραετή _ _ στράτευσης.
- Οι συγγενείς που δεν συμπεριλήφθηκαν στους κληρονόμους

αποφάσισαν να _ . _ τη διαθήκη.

- Ο αρχηγός της αντιπολίτευσης εκτόξευσε τα __ _ εναντίον της υπουργικής απόφασης.

8β. Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων στην αρχαία ελληνική:
ήγουμαι, χρή, οίδα, ήδονή, φυτώ.

(Μονάδες 10)