

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Β' τάξη Ενιαίου Λυκείου. Β' ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Λυσίου, Ὑπέρ Μαντιθέου, (§§10-12)
(Ἐγὼ γάρ πρῶτον μὲν... εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας)



ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ξενοφάντος, Κύρου Ἀνάβασις, V, I, 2 - 4)

Ἐκ δὲ τούτου ξυνελθόντες ἐβουλεύοντο περὶ τῆς λοιπῆς πορείας· ἀνέστη δὲ πρῶτος Λέων Θούριος καὶ ἔλεξε ὧδε. Ἐγὼ μὲν τοίνυν, ἔφη, ὦ ἄνδρες, ἀπειρήκα ἤδη ξυσκευαζόμενος καὶ βαδίζων καὶ τρέχων καὶ τὰ ὄπλα φέρων καὶ ἐν τάξει ὄν καὶ φιλακᾶς φυλάττων καὶ μαχόμενος, ἐπιθυμῶ δὲ ἤδη παυσάμενος τούτων τῶν πόνων, ἐπεὶ θάλατταν ἔχομεν, πλεῖν τὸ λοιπὸν καὶ ἐκταθεῖς ὡσπερ Ὀδυσσεὺς ἀφικέσθαι εἰς τὴν Ἑλλάδα. ταῦτα ἀκούσαντες οἱ στρατιῶται ἀνεθορύβησαν ὡς εὖ λέγει· καὶ ἄλλος ταῦτ' ἔλεγε, καὶ πάντες οἱ παριόντες. ἔπειτα δὲ Χειρίσοφος ἀνέστη καὶ εἶπεν ὧδε. Φίλος μοι ἐστίν, ὦ ἄνδρες, Ἀναξίβιος, ναυαρχῶν δὲ καὶ τυγχάνει. ἦν οὖν πέμψητέ με, οἴομαι ἂν ἔλθειν καὶ τριήρεις ἔχων καὶ πλοῖα τὰ ἡμῶν ἄξοντα· ἡμεῖς δὲ εἴτερο πλεῖν βούλεσθε, περιμένετε ἔστ' ἂν ἐγὼ ἔλθω ἤξω δὲ ταχέως.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ

1. Πῶς σκιαγραφεῖται τὸ ἦθος τοῦ λέγοντος στο ἀπόσπασμα;
2. Να καταγράψετε καὶ νὰ αξιολογήσετε τὰ επιχειρήματα τῶν παραγράφων 11-12.
3. Ποιοὶ παράγοντες κατέστησαν τὴν Αθήνα ἐπικέντρο τῆς συστηματικῆς ρητορικῆς ἀπὸ τὰ μέσα τοῦ 5ου π.Χ. αἰῶνα;
4. Να γράψετε ἀπὸ δύο ομόρριζα ουσιαστικά στα Νέα Ἑλληνικά γιὰ τοὺς ἀκόλουθους ρηματικούς τύπους:
καταλειφθείσης, ἐξέδωκα, διώκηκα, τυγχάνουσι, καθεστηκότας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ

1. Να μεταφράσετε το κείμενο.

2.α. **φέρων, ὦν, οἱ παριόντες**: Να γράψετε τη γενική ενικού και δοτική πληθυντικού των παραπάνω μετοχών σε όλους τους χρόνους, στο αρσενικό και θηλυκό γένος,

β. **ἀπείρηκα, ἔχομεν**: Να γράψετε τα απαρέμφατα όλων των χρόνων (στη φωνή που βρίσκονται οι τύποι),

γ. **πλείν, ἀφικέσθαι**: Να κλίνετε την οριστική παρατατικού των παραπάνω ρηματικών τύπων.

3.α. **παυσάμενος, οἱ παριόντες**: Να αναλύσετε τις μετοχές στις αντίστοιχες δευτερεύουσες προτάσεις,

β. Να αναγνωρίσετε τους υποθετικούς λόγους της τελευταίας περιόδου του κειμένου.