

**Evaluación del Impacto Social de Progamas y Proyectos  
de Aminoramiento de la Pobreza  
Curso\_Taller**

## I. ANTECEDENTES

La expansión de los efectos sociales desfavorables de la globalización, la prolongación de un ciclo económico internacional de tendencia recesiva, que refleja el incremento de las incertidumbres, así como la reducción del dinamismo interno de las economías nacionales presentan, para los países en vías de desarrollo, un escenario de dificultades en sus propósitos de ampliar las oportunidades sociales y las libertades de desarrollo social humano. Al intensificarse la tendencia a la reducción de disponibilidad de recursos por parte del sector público, que podrían ser destinados a la “**Inversión con Impacto Social**” (Infraestructura vial, portuaria, regadío y agua potable, reconversión industrial, agroindustria de seguridad alimentaria, etc.), se hace más necesario que nunca obtener unos resultados eficaces y evaluables de todas aquellas iniciativas de inversión destinadas a reducir la pobreza y promover el desarrollo. Más aún, si se tiene en cuenta que esto es urgente en América Latina donde el número de pobres se incrementó en 40 millones de personas en los últimos quince años; los mismos que bastaron a la globalización para mostrarnos su ostensible fuerza expansiva. Unas 180 millones de personas vive en condiciones de pobreza en América Latina y, una sexta parte del total de la población vive en la total indigencia o exclusión. Independientemente del “estilo de desarrollo” adoptado por una sociedad, la necesidad de evaluar los resultados de los programas y sus repercusiones sociales es una cuestión esencial; al momento de tomar decisiones de incrementar, reasignar o suspender la inversión. Esta exigencia de evaluar el impacto social en términos del aminoramiento de la pobreza, es una condición necesaria para toda iniciativa de “inversión con impacto social”; sean estas públicas, privadas u originadas en aquellas no gubernamentales de la Sociedad Civil.

La existencia de diferentes metodologías de evaluación nos permite cotejar entre las ventajas de unas y las desventajas de otras; validando científicamente cual es el grado de conocimiento que cada una de ellas nos aportan. De esta sistematización, efectuada a partir de la Cooperación Internacional al Desarrollo, las iniciativas del Sector Público y Privado en diversos países y, del reenfoque epistemológico, teórico y metodológico de los modelos de investigación evaluativa más “clásicos”; es posible proponer una metodología que apunte a una concepción integradora de la noción de pobreza; **teniendo para ello en cuenta la propia apreciación de los beneficiarios y de la comunidad de impacto social** de cualquier programa o proyecto. Este Curso-Taller, propone el “**Modelo EIS\_MAPP**”, que ha sido modificado a partir de una síntesis efectuada por el **Deutsches Institut für Entwicklungspolitik** (DIE) hasta mediados del año 1998 y publicada el año 2000.

## II. OBJETIVOS DEL CURSO-TALLER

### II.1 OBJETIVOS GENERALES

II.1.1. Proporcionar a los participantes los fundamentos metodológicos y los recursos técnicos que se emplean para la “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza; empleando el Modelo EIS\_MAPP”.

II.1.2. Analizar las ventajas y limitaciones del empleo de las distintas metodologías, técnicas y procedimientos usados para la evaluación de programas y proyectos de aminoramiento de la pobreza.

II.1.3. Capacitar a los participantes en la realización de las distintas fases del proceso de “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza; empleando el Modelo EIS\_MAPP”, a la vez de familiarizarlos teórica y empíricamente con esta actividad propia de un rol de evaluador.

II.1.4. Capacitar a los participantes en la realización de las distintas fases del proceso de diseño, ejecución y documentación de una “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza; empleando el Modelo EIS\_MAPP”.

II.1.5. Incrementar el criterio científico y la facultad crítica de los participantes respecto del empleo de distintas metodologías, técnicas y procedimientos empleados para la “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza”.

### II.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el curso, se espera que los participantes:

II.2.1. Elaboren y ejecuten proyectos de investigación evaluativa de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza; empleando el Modelo EIS\_MAPP.

II.2.2. Construyan sistemas de información social, que sean capaces de medir y apreciar sintéticamente los impactos de un programa o proyecto de aminoramiento de la pobreza .

II.2.3. Formalicen documentalmente el proceso de elaboración de un proyecto de “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza; empleando el Modelo EIS\_MAPP”.

II.2.4. Expongan derivaciones prácticas a partir del empleo de diversas metodologías de “Evaluación de Programas y Proyectos de Aminoramiento de la Pobreza”.

### III. RECURSOS METODOLOGICOS

La realización del curso-taller contempla una activa participación y una alta dedicación del participante. Para ello se emplean: La “lectura crítica” de documentos clásicos y contemporáneos de la especialidad. El estudio y “análisis de casos”, para ejemplificar y comprender la amplitud de aplicación de las herramientas estudiadas, desarrolla un primer acercamiento a la situación real de la evaluación de programas y proyectos. La realización de “Talleres”, efectuados en grupos de trabajo, permiten avanzar en “el hacer” bajo la supervisión directa del profesor-instructor y, proporcionan un medio de apresto al futuro especialista. Se realizan trabajos “Prácticos”, que permiten avanzar individualmente en materia de diseño y ejecución de una investigación evaluativa. Lo anterior se complementa con la elaboración individual de un: “Proyecto de Investigación Evaluativa con EIS\_MAPP”. El “proceso de corrección y consultas previas”, en forma presencial o vía correo electrónico, permiten al participante aprender rectificando durante el proceso de elaboración de su “Proyecto”. Por otra parte las “clases lectivas”, de carácter expositivo, proporcionan el fundamento del curso y son apoyadas mediante presentación de transparencias y recursos multimedia; que se distribuyen a los alumnos para su posterior análisis. Se distribuye una: **“Pauta Standard para la Ejecución de una EIS\_MAPP”**.

### IV. ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por

La Dirección Técnica del Curso-Taller estará a cargo de

El Curso-Taller se llevará a cabo en \_\_\_\_\_, entre el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ el del año \_\_\_\_\_

## V. BIBLIOGRAFIA

Además de la bibliografía propia de cada “Módulo Temático”, el presente Curso-Taller cuenta como base de apoyo con el texto: ***Evaluación del Impacto Social de Programas de Aminoramiento de la Pobreza. Manual Metodológico y de Sistematización Teórica.*** Este Manual, preparado y escrito por el Profesor **Ramón-Antonio Gutiérrez P.**, expresamente para el presente curso-taller, recoge la amplia experiencia teórica y práctica de los últimos años en materia de la denominada EIS\_MAPP e incorpora las últimas contribuciones del autor y los más destacados especialistas de la Cooperación Internacional al Desarrollo. Incluye una gran cantidad de diagramas, gráficos explicativos y casos prácticos tomados de situaciones reales. En Anexo incorpora un juego de Formatos básicos imprescindibles para la implementación del proceso de evaluación.

## VI. ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

<b>Módulo</b>	<b>N° de Sesiones</b>
MAPP-1 Análisis y Diagnóstico Sociales	10
MAPP-2 Diseño de Proyectos por Objetivos	10
MAPP-3 Teoría de la Investigación Evaluativa	10
MAPP-4 Metodología de la Investigación Evaluativa	10
MAPP-5 Teoría y Metodología de la EIS_MAPP	15
MAPP-6 Seminario de Casos	5
MAPP-7 Taller de Practica	15

Las 75 sesiones del Curso-Taller comprenden 55 sesiones (MAPP-1 a MAPP-5) de 1.5 horas cada una y, las restantes 20 sesiones (MAPP-6 y MAPP-7) de 2,5 horas cada una; por lo que el curso-taller abarca un total aproximado de 133 horas lectivas y prácticas.

## VII. PROFESOR

**Ramón-Antonio Gutiérrez P.**

## **VIII. CONTENIDO DE LOS MÓDULOS TEMÁTICOS**

### **IX. PARTICIPANTES**

Profesionales, Estudiantes y Personas en General que contando con una adecuada formación académica y experiencia en el ámbito del desarrollo; ocupen o estén prontas a ocupar un rol relevante en la evaluación de programas o proyectos de disminución de la pobreza.

#### **A. Requisitos de Admisión**

Para cursar el Curso-Taller se solicita presentar una carta de exposición de motivos, en la que destaque la experiencia personal en materia social, así como las posibilidades propias de participar en procesos de evaluación de programas o proyectos de disminución de la pobreza

#### **A. Procedimiento de Postulación**

#### **B. Plazo para Postular**

#### **C. Selección**

#### **D. Becas**

#### **E. Certificación**

Se otorgará Constancia, con valor curricular, a quienes asistan al total de las sesiones.

## **X. EVALUACIÓN Y NORMAS ACADÉMICAS**

## **XI. FACILIDADES ACADÉMICAS**