

1. Analizar (entradas y salidas) los siguientes problemas:

- a) Sumar dos números enteros.
- b) Pescar (la actividad finaliza cuando se logra pescar un pez).
- c) Hacer una pizza.

2. Diseñar (proceso) los algoritmos que resuelvan los siguientes problemas:

- a) Cambiar una rueda de un coche.
- b) Buscar el número de teléfono de un alumno.
- c) Cambiar la bombilla de luz quemada de un techo.
- d) Calcular el promedio de diez parciales.
- e) Determinar el signo zodiacal de una persona, a partir de su fecha de nacimiento.
- f) Dada las medidas de los lados de un triángulo indicar que tipo de triángulo es (equilátero, escaleno o isósceles).
- g) Listar todos los presidentes Argentinos desde el año 1810 hasta la fecha, nombrando año, nombre y duración de la presidencia.

3. De acuerdo los siguientes diseños, verificar si la secuencia lógica de pasos es correcta. En caso de no serlo, corregirlo.

- a) Bañar a un bebé.
 - Secar al bebé y cambiarlo.
 - Preparar la bañera con agua tibia.
 - Preparar el ambiente climático para que no afecte al bebé.
 - Buscar el jabón de bebé y dejarlo en la bañera.
 - Buscar la toalla y dejarla cerca.
 - Colocar al bebé dentro de la bañera sosteniéndolo.
 - Buscar los elementos para pintar el baño.
 - Bañar al bebé utilizando el jabón y el agua.
 - Descambiar al bebé.
- b) Promediar los perímetros de 3 rectángulos.
 - Obtener el valor de los lados de un rectángulo (principalmente el lado más largo y el lado más corto).
 - Calcular el perímetro del primer rectángulo (ejemplo: multiplicando cada lado por dos y sumando los resultados).
 - Calcular el perímetro del tercer rectángulo.
 - Promediar el resultado de la suma de los perímetros (dividir el resultado de la suma obtenido por la cantidad de rectángulos: 3).
 - Sumar los resultados de los perímetros.
 - Mostrar el resultado del promedio.

4. El impermeable, el sombrero y los chanclos

Cierta persona compró un impermeable, un sombrero y unos chanclos. Pagó por todo 200 dólares. El impermeable le costó 90 dólares más que el sombrero; el sombrero y el impermeable juntos costaron 160 dólares más que los chanclos. ¿Cuál era el precio de cada prenda?.

5. Observar el siguiente mes del calendario y responder las actividades que se proponen a continuación. Aclaración: este ejercicio es meramente un ejemplo de los posibles problemas que pueden surgir, en esta instancia sólo se requiere que respondan hasta donde se comprenda la pregunta.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- ¿Cuántos días tiene este mes?.
- ¿Cuántas semanas completas tiene?.
- Suma las columnas de Lunes a Viernes y escribe la suma debajo de cada una de ellas.
¿Qué observas?. ¿Por qué crees que ocurre esto?.
- Si sumas las columnas Sábado y Domingo. ¿Ocurrirá lo mismo?. ¿Por qué?.
- Ahora, suma las filas y escribe la suma al costado derecho de cada una de ellas.
- ¿Es posible encontrar una ley de formación para los resultados que obtuviste?. ¿Por qué ocurre esto?.
- Suma los números que aparecen en las diagonales indicadas. ¿Siguen alguna secuencia?.
¿Ocurrirá con todas las diagonales?. ¡Compruébalo!. Y escribe tus resultados.
- Busca en otros meses del año, otras disposiciones de números en el calendario que sigan secuencias. Resuelve el siguiente problema de ingenio: En un determinado mes existen 5 Jueves, 5 Viernes y 5 Sábados. Encuentra el día de la semana que cae 25 de dicho mes.