

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 12: Educación para la Paz**

**Sustento teórico:** La paz es un espacio de encuentro y un tiempo de relaciones humanas gozosas. Ni es solo ausencia de guerra, ni significa ausencia de conflictos. Convivir en tolerancia y armonía puede suponer un conflicto continuo, pero es positivo en el sentido que es una derrota continuada de la violencia. Las relaciones humanas son siempre conflictivas y la superación pacífica y positiva de estas situaciones es precisamente la forma de convivencia armónica de las distintas culturas, pueblos, religiones, sexos, razas y demás diferencias que puedan servir de excusa para la división, el antagonismo, el odio o la incomprensión.<sup>1</sup>

La condición previa para una paz permanente es la igualdad, solo las desigualdades pueden desequilibrar tanto la situación que provoquen respuestas desesperadas y violentas de rebelión ante la iniquidad. Por eso a veces se justifica la guerra como un medio de llegar a una situación más justa en el reparto que permita una paz más estable.

**CASO 12; Educación para la Paz**

El conflicto Irak-Kuwait<sup>2</sup>; En los últimos días de julio de 1990, Irak se encontraba en una grave situación económica: su deuda estimada el día 25 alcanzaba la enorme cifra de 80.000 millones de dólares contraída durante la larga guerra con Irán, incluidos los países del Golfo y entre ellos el propio Kuwait. Además, ante la prevista reunión de la O.P.E.P. a celebrar en Ginebra el día 26 de julio las diferencias entre Bagdad y Kuwait se acentuaron ya que este emirato había decidido rebajar el precio del barril de petróleo a 14 dólares, mientras que Irak pretendía subirlo de 18 a 25 dólares. Asimismo Irak reclamaba a Kuwait el pago de 2.400 millones de dólares en compensación por el petróleo que, según Bagdad, el emirato le había sustraído de su territorio en la zona de Rumaila durante la guerra con Irán.

A estos problemas de deuda y petrolíferos se unieron las viejas rivalidades fronterizas que radicalizaron las diferencias existentes entre ambos países: Irak volvió a reivindicar la soberanía sobre las islas de Warbad y Bubián situadas en el Golfo Pérsico frente a la costa kuwaití y apta para instalar puertos.

En este conflictivo marco, la crisis entre Irak y Kuwait estalló en la noche entre el 1 y el 2 de agosto cuando un poderoso ejército iraquí integrado por 100.000 hombres fuertemente armados invadió en un ataque relámpago el emirato que ocupó en tres horas sin encontrar apenas resistencia, huyendo el emir y su gobierno, refugiándose en Arabia Saudí.

---

<sup>1</sup> Méndez M. & Llanderas P., Educar en Valores: Educación para la Paz, Extraído de <http://www.pntic.mec.es/recursos/secundaria/transversales/paz1.htm>, el 26 de Enero de 2006

<sup>2</sup> Antón Valero, La guerra del Golfo, Extraído de <http://edualter.org/material/palestina/golfo.html>, el 26 de Enero de 2006

## Ejercicios

---

El día 8 decidió la anexión total e irreversible del país ocupado; el día 10 Saddam Husein hizo un llamamiento a la "guerra santa" contra USA. y en favor de la recuperación de los lugares sagrados del Islam ahora en poder de Arabia Saudí; el día 12 propuso una paz global para el Próximo Oriente que incluía, además, la solución de los conflictos entre Palestina e Israel, con la evacuación por parte de este Estado de los territorios ocupados de Gaza y de Líbano, así como la retirada de las tropas de USA. de la región. (*El Mundo Árabe e Israel. MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. Madrid, 1991*).

¿Cuáles fueron las situaciones centrales del conflicto? (Territorios, diferencias étnicas, religiosas)

---

---

---

---

¿Cómo se resolvieron los problemas?

---

---

---

Que valores consideras se deben cultivar en los responsables del conflicto.

---

---

---

En la Facultad suelen existir rivalidad entre grupos de personas. Normalmente los conflictos o rivalidades son verbales pero de repente se desatan los golpes. Si fueras maestro o maestra ¿Qué podrías hacer para que los grupos sobrellevaran sus diferencias y estuvieran en paz?

---

---

---

Algún familiar tuyo disfruta pelear contigo, a ti por el contrario te disgusta. Y sólo discutes por defenderte. Ustedes han estado peleando desde hace años... ¿Qué podrías hacer para cambiar este hábito de tu familiar?

---

---

---