



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO

DIVISIÓN AUTOMATIZACIÓN E INSTRUMENTACIÓN

No. 8

VERSIÓN: 1 FECHA: 1

OCT 06

TITULO DE LA PRACTICA:		FUNCIÓN OUT PORT							
ASIGNATURA:		Instrumentación Virtual			HOJA: 1		DE: 2		
UNIDAD TEMATICA:		OUT PORT			FECHA DE REALIZACIÓN:		2006-08-15		
NUMERO DE PARTICIPANTES RECOMENDABLE:			No mayor a dos		ELABORO:		Luis Fernando Gómez.		
DURACION :	1 y media Hora	LUGAR:	Laboratorio de Computación		REVISO:				
CARRERA:		Electrónica y Automatización				1	2	3	4
OBJETIVO:		Conocer la función de llamado de puerto y su configuración para enviar datos por el puerto paralelo.				REVISION:			

MARCO TEÓRICO:

FUNCIÓN OUT PORT

Escribe un Byte o una Palabra a la dirección de memoria de un puerto.

DESCRIPCION DE LA PRACTICA:

El programa contará con 8 interruptores boléanos en el panel frontal, al mismo tiempo que deberán estar conectados físicamente 8 leds al registro de Datos del puerto paralelo, Cada interruptor del panel frontal deberá activar un led. La etapa de conversión de datos Boléalos a dato numérico deberá realizarse dentro de un Subvi y ser guardado en las librerías de la paleta de funciones.

MATERIAL:

- Computadora
- Software Labview
- Cable de puerto Paralelo
- Protoboard
- 8 Resistencias de 330 Ω
- 8 Leds

PRERREQUISITOS:

Conocimiento de lógica booleana, creación de Subvi's y puerto paralelo.

DESARROLLO:

1. Elabore el programa.
2. Anexar a la práctica el diagrama del programa y la explicación del funcionamiento del mismo.

CUESTIONARIO

CRITERIO DE DESEMPEÑO QUE SE EVALUARA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO

**DIVISIÓN AUTOMATIZACIÓN E
INSTRUMENTACIÓN**

No. 8

VERSIÓN: 1 FECHA: 1

OCT 06

1. Mencione como declara en el OUT PORT si el dato que escribe es un Byte o una Palabra.
2. El puerto paralelo trabaja con lógica TTL y con corrientes de salida relativamente bajas, Si usted desea activar un actuador de DC ¿Qué opciones existen para tener la potencia necesaria para hacerlo?

1. Desarrollo y entrega satisfactoria en tiempo y funcionalidad de la práctica.