

## Enseñen en las reuniones de la congregación

A buen grado la espiritualidad de la congregación depende de la calidad de la enseñanza en las reuniones. Las cinco reuniones semanales son parte integrante de nuestra educación teocrática. Los hermanos asisten a estas reuniones a la expectativa de que se les instruya en la Palabra de Dios y se les anime en Su obra. Ustedes tienen un privilegio grande y maravilloso al estar ante sus hermanos, el rebaño de Dios "bajo su custodia", para alimentarlos y edificarlos. Háganlo voluntariamente, con gozo y solicitud. (1 Ped. 5:2.) Esto impulsará a los hermanos a rendir servicio celoso a la vez que aumentará la felicidad de ustedes.

### Enseñen en el Estudio de *La Atalaya*

***La Atalaya* es el medio principal de dispensar alimento espiritual al tiempo apropiado.**

La información que contiene puede contribuir mucho a que cada persona establezca y mantenga una buena relación con Jehová y con sus compañeros de adoración.

El alimento espiritual es sustento necesario para el corazón.

**Pasa enseñar eficientemente en el estudio de *La Atalaya*, el conductor tendrá que prepararse con oración y esmero.**

Busque los textos bíblicos y sepa cómo aplican.

Interésese profundamente en la información y en sus hermanos; llegue al corazón de ellos.

Procure hacerse un maestro cada vez más hábil al conducir el Estudio de *La Atalaya*.

**Los comentarios de apertura del conductor deben ser breves y pertinentes, que llamen atención al tema y despierten interés en la información.**

38

---

Sea afectuoso, entusiástico, agradable y, no obstante, específico.

Puede hacer dos o tres preguntas que se hayan de contestar durante el estudio, hacer una declaración que se vaya a probar, presentar un problema que necesite solución, o enfocar la atención en el recuadro docente.

***El conductor no debe comentar excesivamente.***

Como maestro, usted no piensa por la congregación; más bien, por preguntas directas les ayuda a poner en orden sus pensamientos y a llegar a conclusiones correctas.

Cuando los comentarios de la congregación no abarquen puntos importantes, o cuando se pase por alto la aplicación de un texto bíblico, haga preguntas específicas para que esa información se dé.

Con todo, tenga cuidado: No haga preguntas adicionales cuando no haya necesidad de ello, pues eso pudiera impedir comentarios sobre otros puntos en que el auditorio quizás esté pensando.

Haga preguntas adicionales *solo cuando sea necesario.*

Evite hablar demasiado o llevar a los hermanos a concentrarse en detalles más bien que en los puntos principales.

Con tacto y bondad estimule en los hermanos el deseo de participar.

Esto se puede hacer mediante ser afectuoso y amigable usted mismo, y mediante encomiar a los hermanos por sus comentarios y esfuerzos.

Fomente la preparación individual y como familia.

**Anime a los hermanos a comentar en sus propias palabras, brevemente y sin rodeos.**

Adiestre al auditorio en dar primero una respuesta directa a la pregunta impresa.

Luego, otros comentarios del auditorio pueden mostrar cómo aplica algún texto bíblico, o dar argumentos de apoyo, o indicar la aplicación práctica de la información.

No debe regañarse a la congregación si las respuestas no vienen con la rapidez que quisiera el conductor, pues esto pudiera servir de obstáculo a comentarios futuros.

**Dé buen uso a la Biblia durante el estudio. (Hech. 17:11.)**

Ayude a la congregación a comprender que cada estudio se ha preparado para ayudarnos a entender las profecías, enseñanzas, principios morales (y cosas por el estilo) de la Biblia.

Anime al auditorio a buscar los textos bíblicos que se usan en el estudio y a comentar sobre ellos según lo permita el tiempo.

El conductor puede invitar a todos los presentes a buscar textos bíblicos escogidos y seguir la lectura y consideración de estos.

Algunos textos bíblicos pudieran asignarse de antemano a ciertas personas para que los lean y consideren.

Ayude al auditorio a entender cómo los textos clave apoyan el tema del estudio.

**Mantenga breves los comentarios de conclusión.**

Haga las preguntas de repaso del recuadro docente que se da hacia el final de la lección.

Estas llaman atención a los puntos principales.  
Anime a aplicar el consejo en la vida. (Sant. 1:22,25.)

**Enseñen en el Estudio de Libro de Congregación**

**Al conducir el estudio, trate de edificar aprecio por la información que se considera.**

Ayude a los presentes a entender no solo las respuestas a las preguntas, sino también las *razones* que hay para esas respuestas, y el valor de la información.

Señale la aplicación práctica de la materia a nuestra vida personal, nuestras actitudes, nuestro servicio del campo, y así por el estilo.

Conduzca el estudio de modo que mueva a los hermanos a obrar según lo que aprenden y que despierte en ellos el deseo de hacer la voluntad de Jehová. (Sal. 110:3.)

40 *"Presten atención a sí mismos y a todo el rebaño"*

---

**Sus comentarios de apertura deben ser breves y específicos.**

De estar la información en el estilo de comentario versículo por versículo, usted puede leer la porción de la Biblia que se ha ! de considerar durante el estudio si el tiempo lo permite.

**Recalque los puntos principales y el concepto general, más bien que detalles.**

Si algún comentario que se haga se aparta del tema, dirija bondadosamente la consideración de vuelta al tema y al punto principal.

EJEMPLO: Si se está considerando Juan 3:16 y el tema es el rescate, usted llamaría atención al punto de que Dios "dio a su Hijo unigénito" como rescate, en vez de enfascarse en considerar lo que es "el mundo", aunque también se le mencione en el versículo.

**Según el tiempo lo permita, se pueden leer y considerar los textos bíblicos que se indican sin citarse el contenido.**

El conductor decide como encargarse bien de esto.

Seleccione los textos que mejor aclaren los puntos principales.

Las referencias largas se pueden leer, o pueden ser resumidas por alguien asignado de antemano, o se pueden leer versículos clave de ellas.

**Observe cuidadosamente cómo responden los presentes.**

No comente demasiado; más bien, por preguntas directas procure inducir al auditorio a contestar.

A veces a los que tienden a leer sus comentarios se les puede animar bondadosamente en privado a comentar en sus propias palabras.

Use discernimiento; pudiera ofender o desanimar a una persona nueva o tímida que haya comentado.

Esté alerta para encomiar a los hermanos por lo que hagan.

Esfuércese por lograr que la información llegue tanto a la mente como al corazón.

---

Para ayudar a los hermanos a entender puntos que necesiten aclaración se pueden utilizar preguntas de varios tipos.

Usted pudiera usar declaraciones de cierto o falso, o escoger entre varias posibilidades, o preguntas que sugieran la respuesta, o preguntas de punto de vista.

**Ayude a los hermanos a ver el valor práctico de la información.**

Esté alerta a los puntos que los hermanos puedan usar en el servicio de su campo.

¿Hay puntos que serían útiles para los que viven en hogares divididos por razones religiosas?, ¿o información que los hermanos podrían emplear en su lugar de empleo, los niños en la escuela, o cristianos que se hallaran en otras situaciones?

**Anime a todos a participar... a jóvenes y nuevos, así como a los maduros.**

Mantenga un ambiente respetuoso, pero amigable y agradable.

Quizás pueda ayudar a algunos a prepararse para el estudio.

Los tímidos pudieran estar dispuestos a leer un texto bíblico.

A otros se les pueden dar asignaciones, o se les puede animar bondadosamente a comentar.

**Mantenga breve y específico el repaso de conclusión, a la vez que destaca los puntos principales que se hayan aprendido.**

Si es práctico, haga el repaso final con la Biblia más bien que con el libro, especialmente si en la información se ha considerado versículo por versículo algún pasaje bíblico.

**Continúe esforzándose por mejorar su enseñanza en el Estudio de libro de Congregación.**

## **Enseñen en la Reunión Pública**

**Por lo general la Reunión Pública consta de un discurso, aunque también se hacen presentaciones con diapositivas producidas por la Sociedad.**

42 *"Presten atención a sí mismos y a todo el rebaño"*

---

**Todos los ancianos, y especialmente el superintendente presidente, deben interesarse en mantener alta la calidad de los discursos públicos.**

El superintendente presidente consulta con otros ancianos y programa los discursos que de mejor modo beneficien a la congregación y a los nuevos que asisten.

La información debe ser edificante en sentido espiritual tanto para los nuevos como para los que acostumbran asistir.

Pida oradores de otras congregaciones a quienes se conozca por su eficiencia como maestros.

**Los que reciban asignaciones para pronunciar discursos públicos deben esforzarse regularmente por hacerse mejores maestros.**

Investigue a profundidad las publicaciones de la Sociedad para avivar la información.

Asegúrese de mantener al día su bosquejo.

Actualice periódicamente sus estadísticas, experiencias, ilustraciones, y así por el estilo.

Cuando sea apropiado, se pueden incluir puntos tomados de artículos recientes de *La Atalaya*, y *¡Despertad!*

Aplique la materia a las necesidades de la congregación.

Los oradores visitantes que no están familiarizados con las necesidades particulares de cierta congregación deben ser

cautelosos cuando tratan de dar al auditorio consejo directo sobre situaciones locales.

Al preparar un discurso público, pregúntese: ¿Por qué se necesita esta información? ¿Cómo voy a presentarla e ilustrarla para que todos se beneficien por entender el uso que se le puede dar?

Presente la información de modo que cualquier incrédulo que esté en el auditorio pueda ver cuán razonable es lo que se dice.

Queremos ayudar a las personas, no burlarnos de ellas;

queremos hacer un llamado a su razón y juicio sano, y no menospreciar su inteligencia.

**EJEMPLO:** Si su discurso es sobre el asunto de la evolución, usted no querría presentar la materia de tal manera que ridiculizara a los que creen en esa teoría. Aunque los hermanos pudieran considerar graciosa tal presentación, esta no atraería a una persona del auditorio que creyera en la evolución.

Ayude a los hermanos del auditorio a ver cómo podrían presentar la información de manera que atraiga a la gente del territorio que cree en la evolución.

Use términos que todos entiendan con facilidad.

Envuelva al auditorio en la consideración mediante el uso de preguntas retóricas.

Utilice bien los textos bíblicos clave.

No solo lea los textos, sino también explíquelos, ilústrelos y aplíquelos.

No lea todas las referencias bíblicas; concéntrese en las que son clave.



En vez de pedir a personas del auditorio que lean textos bíblicos, el orador debe leerlos con el énfasis pertinente, con énfasis que comunique el sentido y entusiasmo.

El entusiasmo es muy importante al enseñar; sin él, puede que información que se ha preparado bien no resulte clara.

Ponga el corazón en su discurso.

Apegúese estrechamente a la materia y al tiempo que se indica en los bosquejos de la Sociedad.

Acepte y aprende el consejo constructivo que le ofrezcan otros ancianos que se interesan en ayudarlo a mejorar su oratoria y aptitud docente.

Los ancianos no deben retraerse de ofrecer con bondad consejo y sugerencias útiles a otros ándanos cuando esas observaciones sean necesarias para mejorar la calidad de los discursos públicos.

#### 44 *"Presten atención a sí mismos y a todo el rebaño"*

---

Si los ancianos determinan que un orador visitante necesita mejorar, se pueden ofrecer sugerencias mediante el superintendente presidente de la congregación a que pertenece el orador.

Asegúrese de que su objetivo sea enseñar al auditorio, y no entretenerlo.

### **Enseñen en la Reunión de Servicio**

**El propósito de la Reunión de Servicio es equipar y animar a los hermanos para que participen de lleno en la obra de predicar y hacer discípulos.**

**El superintendente presidente u otro anciano, después de analizar la información, asigna las diversas partes de la reuniones a hermanos capacitados.**

El utilizar imparcialmente a diversos miembros capacitados de la congregación en el programa de la Reunión de Servicio estimula el interés.

**Para enseñar eficientemente, prepárese con esmero y ensaye todas las demostraciones.**

Procure seguir las sugerencias que se dan en **Nuestro Ministerio del Reino**.

Estas se han pensado cuidadosamente, y la adherencia a ellas garantiza programas bien equilibrados y edificantes.

Al prepararse para presentar la materia, considere las necesidades de la congregación local.

Ayude a los hermanos a ver lo práctico de la información que se presenta y cómo les puede ser útil en el ministerio.

Pregúntese: ¿Por qué necesita esta información nuestra congregación? ¿Qué puntos serán los más valiosos para los publicadores? Entonces haga resaltar esos puntos.

Para que su instrucción y consejo tengan la mayor eficacia, ante todo usted debe comprender el valor del servicio del campo y dar un buen ejemplo en esa obra, llevar la delantera en ella. (1 Tim.4:12.)

**La Reunión de Servicio debe durar 45 minutos, sin incluir los cánticos y la oración.**

Los hermanos aprecian que las reuniones concluyan a tiempo.

Si algún día le antecede en el programa toma demasiado tiempo, trate de acortar su parte para compensar.

Si alguien acostumbra pasarse del tiempo asignado, el superintendente presidente u otro anciano debe hablarle de manera bondadosa, darle sugerencias prácticas y ayudarle a ver lo necesario de que haga ajustes.

Quizás debería tener menos material.

Tal vez debería pasar menos tiempo en sus comentarios de introducción y pasar directamente a la materia asignada.

**Los ancianos deben considerar periódicamente lo que pueden hacer para mejorar las Reuniones de Servicio.**

**Cada uno debe esforzarse por mejorar su eficiencia como maestro al recibir alguna parte en la Reunión de Servicio.**

### **Enseñen en la Escuela del Ministerio Teocrático**

**La Escuela del Ministerio Teocrático ha comunicado mucha destreza al pueblo de Dios en presentar el mensaje del Reino clara y eficientemente al:**

Dar adiestramiento útil para el ministerio del campo.

Ayudar progresivamente a los estudiantes a mejorar sus presentaciones en el campo.

Adiestrar a los hermanos en ser oradores públicos y maestros eficientes. (*om-S* pág. 73.)

El adiestramiento progresivo que ofrece la escuela ayuda a los oradores públicos a mejorar su oratoria y su aptitud docente.

**El superintendente de la Escuela del Ministerio Teocrático debe prepararse bien para conducir eficientemente la escuela.**

Use buen juicio al hacer las asignaciones, y piense en la edad

---

del estudiante, su nivel de educación, el tiempo que lleva en la verdad, y así por el estilo.

Dé consejo bueno y constructivo.

Según lo permita el tiempo, llame atención a puntos prácticos que no hayan abarcado los estudiantes.

**Sus comentarios de introducción pueden señalar a puntos que la congregación ha de aprender durante la sesión de la escuela.**

A veces esto se puede efectuar con eficacia por hacer preguntas que despierten expectación e invitar a los hermanos a captar las respuestas.

**El consejo oratorio debe animar al estudiante y contribuir a que desarrolle su oratoria y su aptitud docente.**

Encomie afectuosamente a los estudiantes por lo que hacen.

Tome en cuenta el estado emocional y nivel de educación de cada estudiante.

Si el estudiante asignado no abarca un punto principal, llame atención al punto durante los dos minutos que se apartan para el consejo.

Explique por qué se manifestó bien cierta cualidad de la oratoria o por qué se necesita mejora.

Dé *consejo específico* sobre los aspectos en que haya que mejorar, no necesariamente en el orden que se sigue en la hoja de *Consejo oratorio*.

Explique o muestre cómo mejorar.

Si el tiempo lo permite, explique cómo puede cierta cualidad de la oratoria hacer que la congregación rinda mejor servicio en el campo.

Al devolver la hoja de Consejo oratorio al estudiante, quizás pueda animarlo y considerar con más detalle los puntos de consejo; o puede hacer esto en otra ocasión.

Cuando alguien necesita ayuda adicional, pero usted no puede darla personalmente, encárguese de que otro miembro de la congregación lo haga.

**Puede que algunos estudiantes necesiten ayuda para hacerse más aptos al leer.**

Es importante que todo miembro de la congregación pueda leer bien y entender lo que lee.

Se pudieran hacer arreglos para ayudar a algunos a leer mejor.

Tal vez se podría usar un cuarto auxiliar para estas clases mientras se conduce la escuela; sí no, las clases podrían tener lugar a otra hora.

**Todas las reuniones deben conducirse siempre de modo que honren a Jehová, edifiquen en sentido espiritual a los concurrentes y contribuyan a fortalecer cada vez más nuestro amor a Jehová, su servicio y nuestros hermanos.**

Todas las reuniones deben empezar y terminar a tiempo; esto requiere preparación cabal de cada participante.

Los oradores públicos deben apegarse estrictamente al total de 45 minutos que indican los bosquejos de la Sociedad, sin incluir el canuco y la oración de apertura.

Se asigna una hora para el Estudio de *La Atalaya*, incluso el repaso, pero sin incluir los cánticos y la oración.

Cuando se celebra junto con la Reunión Pública, ambas reuniones deben concluir dentro de las dos horas asignadas.

Se asignan 45 minutos tanto a la Escuela del Ministerio Teocrático como a la Reunión de Servicio.

Cuando una de estas dos reuniones sigue a la otra, ambas deben concluir dentro de una hora y 45 minutos, incluidos los cánticos y las oraciones.

En ocasiones especiales, como durante la visita del superintendente de circuito, el contenido y el tiempo asignado a las reuniones pueden ajustarse según las instrucciones que se hayan publicado.

Cuando los ancianos y otros que participan en las reuniones se preparan bien y utilizan solo el tiempo asignado a sus respectivas partes, muestran consideración amorosa a todos los que asisten a las reuniones y respeto al arreglo que ha hecho Jehová para reuniones que animan e instruyen.

48 *"Presten atención a sí mismos y a todo el rebaño"*

---