

Introducción a la Computación 2008

Parcial N° 1

Tema A

1. ¿Que es una interrupción?
Capitulo 3 – Paginas 66 y 67
2. Menciona algunas líneas de control.
Capitulo 3 – Pagina 78
3. Funciones básicas de una computadora.
Capitulo 1 – Pagina 10
4. Diagrama de estados del ciclo de instrucción con interrupciones
Capitulo 3 – Pagina 73 – Figura 3.12 o su explicación
5. ¿Que transferencias son posibles un bus de datos? ¿En que influye el ancho de dicho bus?
Capitulo 3 – Paginas 85 y 86
6. ¿Cual es el principio por el cual el caché de memoria tiene éxito? ¿Como está organizado dicho caché?
Capitulo 4 – Pagina 109 y 112
7. ¿Cual es la Función correspondencia mas utilizada en los cachés actuales? ¿Qué política de escritura implementan?
Se responde en base al TP3 y a los ejemplos del capitulo 4 del Pentium 4 y PowerPC
8. ¿De que depende el tamaño del cache? ¿Aumentando se mejora el rendimiento?
Justifique.
Visto en clase y parte en Capitulo 4 – Pagina 115
9. Estructura de la CPU, breve descripción.
Capitulo 1 – Pagina 14 y 15

Introducción a la Computación 2008

Parcial N° 1

Tema C

1. Enumere y describa los componentes necesarios para el funcionamiento de una computadora.
Capítulo 1 – Páginas 11 a 14
2. Diagrama de estados del ciclo de instrucción sin interrupciones.
Capítulo 3 – Página 65 – Figura 3.6
3. Registros necesarios en una CPU
Se basa en los registros descritos en Capítulo 3 – Páginas 60 y 61
4. ¿Para que se utilizan las Interrupciones?
Capítulo 3 – Página 67
5. ¿Como se mejoró el diseño tradicional del bus? ¿En que influye el ancho del bus de direcciones?
Capítulo 3 – Página 80 y Página 78
6. ¿Gracias a que principio un cache permite evitar que toda la memoria principal sea estática? ¿Como está organizado el caché de memoria?
Capítulo 4 – Página 109 y 112
7. ¿Cuántos cachés utilizan los procesadores actuales? ¿Son unificados?
Se responde en base al TP3 y a los ejemplos del capítulo 4 del Pentium 4 y PowerPC
8. Mencione algunas líneas de control.
Capítulo 3 – Página 78
9. ¿De que depende el tamaño del cache? ¿Aumentando se mejora el rendimiento?
Justifique.
Visto en clase y parte en Capítulo 4 – Página 115

Tema D = Tema C

Tema B = Tema A