

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE – UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA
DISCIPLINA: PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO

TEMA 1: Perfil profissional;

TEMA 2: Evolução da Educação Física enquanto área do conhecimento;

TEMA 3: Professor x Educador.

REFERÊNCIAS:

HOFFMAN, S.J.; HARRIS, J.C., orgs. **Cinesiologia: o estudo da atividade física**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, São Paulo, 22 (1), setembro, 2000.

TANI, G. Cinesiologia, Educação Física e Esporte: ordem emanante do caos na estrutura acadêmica. **Motus Corporis**, Rio de Janeiro, v. 3 (2): 9-50, dez. 1996.

ALVES, R. **Conversas com quem gosta de ensinar**. São Paulo: Cortez, 1985.

MÓDULO 2: PEDAGOGIA DO ESPORTE

TEMA 1: Noções fundamentais;

TEMA 2: Formação profissional em Esporte;

TEMA 3: O processo de ensino e aprendizagem do Esporte;

TEMA 4: Modelos de ensino dos jogos esportivos (perceber, conhecer, decidir e agir nos jogos desportivos);

TEMA 5: O processo de competição e o ensino do Esporte;

TEMA 6: A iniciação esportiva e o processo de treinamento a longo prazo;

TEMA 7: Especialização esportiva precoce;

TEMA 8: Detecção, seleção e promoção de talentos esportivos;

TEMA 9: Esporte escolar, Esporte nos clubes e centros de treinamento;

TEMA 10: Pedagogia do Esporte: Uma contribuição para um envelhecimento bem sucedido.

REFERÊNCIAS:

TANI, G. et al. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PAES, R.R.; BALBINO, H.F. **Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

NISTA-PICCOLO, V.N. **Pedagogia dos esportes**. Campinas: Papyrus, 1999.

MÓDULO 3: PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA 1: O contexto da Educação Física na Escola;

TEMA 2: Aspectos legais da Educação Física e integração à proposta pedagógica da escola;

TEMA 3: Os conteúdos da Educação Física na escola;

TEMA 4: Projetos Interdisciplinares e Temas transversais;

TEMA 5: Avaliação em Educação Física;

TEMA 6: Referenciais curriculares nacionais;

TEMA 7: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Fundamental e Médio).

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEM, 1997 (Área: Educação Física; Ciclos 1 e 2).

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEM, 1998 (Área: Educação Física; Ciclos 3 e 4).

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEM, 1999 (Área: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias – Educação Física).

DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. **Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.