

CAAMinhada: Um passo para o futuro

Situação: Disponível

Objetivos

O projeto visa a um contato maior dos educandos com o meio ambiente, por meio do relacionamento homem/natureza. O principal objetivo é aumentar a satisfação dos alunos e aproveitar seu anseio por aprender coisas novas, o que os levará à atingir uma consciência ecológica, manifestada em relatos e inter-relacionamento das diversas comunidades animais e vegetais, e proteção de recursos. Por fim, despertar-se-á a percepção dos alunos para que eles se tornem sujeitos ativos do seu processo de aprendizagem, reflitam criticamente e expressem suas opiniões.

Justificativa

A necessidade de atividades de lazer para a sociedade é evidente. De maneira objetiva, com exercícios de integração cultural, pode-se amenizar essa ausência e obter como resultado a formação de uma consciência coletiva quanto à preservação ambiental e aprimoramento do conhecimento intelectual e físico.

A atividade física, feita coletivamente e fora da sala de aula, sensibiliza o indivíduo, tornando-o crítico-reflexivo; é fundamental para sua conscientização, sua participação ativa, sua integração social e com o meio ambiente.

Atividades

- Alongamento e início da caminhada com duração aproximada de 40 minutos;
- Durante o percurso, informações ambientais sobre o parque (flora e fauna, extensão, fatores aproveitáveis para educação ambiental e outros);
- Desenvolvimento de jogos ecológicos, reconhecimento de animais, brincadeiras com rimas de conteúdo ambiental;
- Realização de gincana;
- Piquenique com todos os alunos e professores.

Avaliação/Resultado

- Posteriormente em atividades de sala de aula, promover enquête entre os alunos;
- Avaliar, continuamente, o resultado das avaliações, envolvendo os professores participantes do projeto.

Referências Bibliográficas

KOIDE, Cleber Kenji, & SOUZA, Maurício de. As relações dos programas de atividade física em massa à educação física e a sociedade: o caso do programa Agito São Paulo. São Paulo: Universidade São Judas Tadeu, 1999.

NOGUEIRA, Nibo Ribeiro. Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2001.

RAUCHBACH, Rosemary. A atividade física para a 3ª idade. Curitiba: Lovise, 1990.

SATO, Michele. Educação ambiental. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2003.

SCHLENKER, Harvey Frederico. Planejamento de caminhadas e programas ecológicos. Curitiba: ITCF, 1986.

SILVA, Patrícia Mendes da. A atividade física e a depressão em idosos. São Paulo: (editora), 2001.

Simpósio Internacional de Ciências do Esporte. [Anais]. São Caetano do Sul: CELAFISCS: ICSSPE, 1998.

TAKAHASHI, L. Y. Capacidade de suporte recreativo em unidades de conservação - novas metodologias. In: 1º Simpósio de Áreas Protegidas. [Anais]

Público Alvo

Jovens - Quantidade Atendida: 13

Idosos - Quantidade Atendida: 37

Docentes

Dinéia Hypolitto - Docente - Responsável pelo Projeto/Informações

Produtos Acadêmicos

Jornal

Relatório Técnico

Núcleos do Projeto

Centro de Alfabetização de Jovens e Adultos - CAAM

Núcleo de Projetos Educacionais

Cursos

Graduação - Ciências Biológicas

Graduação - Educação Física
Licenciatura - Formação de Professores

Áreas de Conhecimento

Ciências da Saúde
Ciências Humanas
Ciências Biológicas

Linhas de Extensão

28 - Esporte, Lazer e Saúde
21 - Educação de Jovens e Adultos
19 - Educação Ambiental