Jornal Mural: uma nova maneira de aprender...

Situação: Disponível

Objetivos

- Colocar os alunos em situação de uso real da escrita, uma vez que seus textos se tornarão públicos;
- Valorizar o trabalho em grupo;
- Incentivar os alunos a lerem o mural como meio de comunicação;
- Usar a leitura para obter informações;
- Multidisciplinaridade e integração de disciplinas;
- Criar condições para o exercício da cidadania democrática;
- Ampliar a capacidade de leitura e escrita dos alunos;
- Valorizar as produções de textos dos alunos;
- Utilizar diferentes linguagens – verbal, gráfica, plástica – como meio para produzir, expressar e comunicar idéias;
- Promover o acesso à informação contribuindo para a socialização e educação de valores como união, cooperação, organização, respeito e ordem.

Justificativa

A proposta de trabalho do jornal mural, projeto desenvolvido pelos professores do 2º Segmento da EJA (7ª série), surgiu da vontade de comunicar, com o olhar dos alunos, o que acontece na sala de aula, nas suas vidas e no mundo. Leva para o espaço de convivência dos estudantes discussões sobre temas sociais atuais e intensifica os laços entre escola e comunidade. Este projeto desenvolve o hábito de ler entre os alunos, além de contribuir para a melhoria no trabalho de equipe e mudança de atitude dos alunos e professores. O jornal mural na sala de aula é fator fundamental para a alfabetização da informação. O objetivo principal deste projeto é desenvolver a leitura, a pesquisa, a capacidade criativa, a descoberta de novas formas de expressão e de um novo universo de comunicação por meio das palavras, contribuindo com a formação sócio-educativa dos alunos.

Atividades

- Produção de artes (desenhos, pinturas, gráficos, poesias e tangram);
- Produção de textos de diferentes disciplinas para as diversas colunas do Jornal Mural;
- Exposição das redações dos alunos;
- Exposição de fotos.

Avaliação/Resultado

- Integração com outros projetos da escola;
- Melhoria no rendimento escolar dos alunos;
- Desenvolvimento do exercício da cidadania;
- Aumento do senso crítico;
- Revisão de texto coletiva;
- Valorização do trabalho em grupo e interdisciplinar;
- Melhoria da qualidade dos textos apresentados.

Referências Bibliográficas

FREINET, Celestin. (1976). O Jornal escolar. Lisboa: Estampa.

COSTA, Sílvia (1997). Jornal na educação: considerações pedagógicas e operacionais. Santos: s.e.

PONTUAL, Joana Cavalcante. (1999). O Jornal como proposta pedagógica. São Paulo: Paulus.

FARIA, Maria Alice (1996). O Jornal na sala de aula. São Paulo: Contexto.

Público Alvo

Adultos - Quantidade Atendida: 15

Docentes

Dinéia Hypolitto - Docente - Responsável pelo Projeto/Informações

Produtos Acadêmicos

Jornal
Artigo

Núcleos do Projeto

Centro de Alfabetização de Jovens e Adultos - CAAM
Núcleo de Projetos Educacionais

Cursos

Graduação - Educação Artística
Graduação - Filosofia
Fundamental - CAAM
Licenciatura - Formação de Professores
Graduação - Matemática
Graduação - Ciências Biológicas
Graduação - Letras
Graduação - Educação Física

Áreas de Conhecimento

Ciências Humanas
Ciências Biológicas
Ciências Exatas e da Terra
Linguística, Letras e Artes

Linhas de Extensão

21 - Educação de Jovens e Adultos
38 - Produção Cultural e Artística na Área de Artes Plásticas e Artes Gráficas