

## Reciclar e brincar é só começar

**Situação:** Disponível

### Objetivos

- Conscientizar para a necessidade da reutilização do lixo;
- Incentivar a criação de objetos, utilizando embalagens que seriam jogadas fora;
- Desenvolver a criatividade e permitir a expressão individual;
- Promover mudança de hábitos que envolvam a responsabilidade com o meio ambiente;
- Possibilitar a interação com materiais diferentes dos usuais;
- Permitir grande interação social entre as crianças e com os adultos e crianças no decorrer da atividade lúdica.

### Justificativa

A escolha do tema para este projeto foi baseada na observação da necessidade do homem de buscar soluções que melhorem o ambiente em que vive, almejando aqueles que terão suas ações refletidas no futuro, as crianças. Levando-se também em conta a significação do brinquedo para o desenvolvimento psicossocial da criança, o projeto visa ainda a desenvolver habilidades de expressão e interação com o grupo, além de proporcionar a aquisição de brinquedos às crianças provenientes de famílias de baixa renda.

### Atividades

- Confecção de brinquedos;
- Jogos cooperativos;
- Reciclagem de embalagens descartáveis.

### Avaliação/Resultado

- Desenvolvimento de postura crítica nas crianças em relação à reciclagem e às questões ambientais diante da realidade que vivem;
- Transformação de material descartável em brinquedo;
- Conscientização da importância da reutilização do lixo nos dias atuais;
- Desenvolvimento da criatividade.

### Referências Bibliográficas

AMABIS, J. M. & MARTHO, G.R. Biologia das Populações. São Paulo:Moderna, 1994.  
BOMTEMPO, Edda. O direito de Brincar. 3.ed. São Paulo: Página Aberta,1996.  
CLÉZIO, M. & BELLINELLO L.C. Biologia: Volume único. São Paulo: Atual, 1999.  
CORSON, W.H. Manual Global de Ecologia: o que você pode fazer a respeito da crise do meio ambiente. 2.ed. São Paulo: Augustus, 1996.  
CUNHA, Nylse H. Silva. Brinquedoteca: Um Mergulho no Brincar. São Paulo: Maltase, 1994.  
DINIZ, Gleidermar J.R. Piscodrama Pedagógico: teatro – educação seu valor psicopedagógico. São Paulo: Ícone, 1995.  
FRIEDMANN, Adriana. O Direito de Brincar. 3.ed. São Paulo: Página Aberta,1996.  
HYPOLITTO, D. Manual de Orientação Projetos Educacionais. São Paulo:USJT, 2003.  
KISHIMOTO, Tizuko M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thonsom Learnin, 2002.  
\_\_\_\_\_. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

### Público Alvo

Crianças - Quantidade Atendida: 15  
Empresa de Terceiro Setor - Quantidade Atendida: 1

### Docentes

Dinéia Hypolitto - Docente - Responsável pelo Projeto/Informações

#### Parceiros

Empresas  
Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto

### Produtos Acadêmicos

Relatório Técnico

### Núcleos do Projeto

Núcleo de Projetos Educacionais

### Cursos

Licenciatura - Formação de Professores

### Áreas de Conhecimento

Ciências Biológicas  
Linguística, Letras e Artes  
Ciências Humanas

**Linhas de Extensão**

---

38 - Produção Cultural e Artística na Área de Artes Plásticas e Artes Gráficas  
19 - Educação Ambiental