

Xadrez - peões e reis: o jogo é de todos!

Situação: Disponível

Objetivos

- Ensinar a história do jogo de xadrez aos adolescentes, apresentando-a sob diferentes pontos de vista históricos;
- Ensinar o jogo de xadrez aos alunos, por meio de aulas criativas e motivadoras;
- Favorecer o aluno através do pensar e do agir, da competição e da cooperação;
- Realizar jogo de xadrez de apresentação final com peças grandes em um tabuleiro, no qual os alunos farão as peças;
- Estimular a criatividade;
- Desenvolver o raciocínio lógico.

Justificativa

A escolha do tema se justifica em razão de o público alvo ser uma instituição que acolhe crianças de famílias de baixa renda, sem acesso aos diversos instrumentos pedagógicos utilizados para o desenvolvimento intelectual do aluno. A principal finalidade do projeto é despertar o interesse do aluno para desenvolver uma série de habilidades sociais e intelectuais, tais como: pensamento objetivo; desenvolvimento do raciocínio lógico, estímulo à criatividade; melhoria da auto-estima e concentração; melhor avaliação das conseqüências de seus atos (tornando-o mais prudente e responsável) e a observação de suas atitudes.

Atividades

- Confecção de peças e tabuleiro do xadrez em tamanho gigante;
- Ensino e prática do jogo de xadrez;
- Jogos e dinâmicas em grupo;
- Trabalho em equipe.

Avaliação/Resultado

Após o término do projeto foi possível observar que os objetivos propostos foram cumpridos, sendo que o retorno obtido junto aos alunos participantes, bem como à Instituição envolvida, foi muito positivo. Os alunos participantes demonstraram interesse, criatividade e motivação ao longo de todas as aulas e, como conseqüência deste envolvimento do grupo, foi possível observar a disposição de alguns deles em se tornarem multiplicadores do ensino do jogo de xadrez para colegas, pais, irmãos e até professores.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA, Paulo Nunes. Educação Lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. 10.ed. São Paulo: Loyola, 2000.
- BECKER, Idel. Manual de Xadrez. 22.ed. São Paulo: Livraria Nobel.
- BRENELLI, Rosely Palermo. O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. Campinas: Papyrus, 1996.
- CAPABLANCA, J. R. Lições Elementares de Xadrez. Hemus.
- D'AGOSTINI, Orfeu Gilberto. Xadrez Básico. Ediouro.
- JUNIOR, Flávio de Carvalho. Iniciação ao Xadrez - Summus, 1982.
- MILOS, Gilberto e D'ISRAEL, Davy. Xeque Mate. Adonis.
- NORTON, Byrne J. Moderno Dicionário de Xadrez. Ibrasa - Instituição Brasileira de Difusão Cultural.
- SANTOS, Pedro Sérgio dos. O que é xadrez. São Paulo: Brasiliense. Coleção Primeiros Passos, 1999.

Público Alvo

Crianças - Quantidade Atendida: 20
Empresa de Terceiro Setor - Quantidade Atendida: 1

Docentes

Dinéia Hypolitto - Docente - Responsável pelo Projeto/Informações

Parceiros
Empresas

Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto

Produtos Acadêmicos

Relatório Técnico

Núcleos do Projeto

Núcleo de Projetos Educacionais

Cursos

Licenciatura - Formação de Professores

Áreas de Conhecimento

Ciências Exatas e da Terra
Ciências Humanas

Linhas de Extensão

28 - Esporte, Lazer e Saúde
38 - Produção Cultural e Artística na Área de Artes Plásticas e Artes Gráficas