

ESTUDIAR

Es mirar por la ventana la montaña con niebla,
coger los libros para aprender el a, b, c... y no falta...
hay que llevar colores, lápices, regla, borrador y...
al llegar a la escuela, a ratos me siento en un asilo,
no, en una cárcel, en la cocina de mi mente
y sin exagerar, para por la mente:
Estudiar.

Llama el profesor (a) una lista interminable y algo olvida
porque llegó la hora del algo desamparado con sabor a frío,
al llegar nuevamente al salón
cojo un libro hambriento de mí
y...
me pregunta un compañero:
¿Qué ha leído?

He leído la materia del Espacio y no se qué es;
es un milagro que veo escribir una carta al derecho,
no logro lo izquierdo de lo urbano,
siento que el parque no es público;
por lo tanto compañero, mi zona es ambulante
y el ciudadano del paisaje, elemental
en el interés de lo colectivo y lo rural.

Creo que estudiar es un fenómeno de lo logrado
y de manera especial, este siglo es más especial
porque la geografía la veo con un río de basura
al contarme la profesora (o)
que el mar ya no tiene peces grandes
y la fortuna es el acuerdo de un lugar antiguo
para ver el interior de un libro,
esa es la lectura,
por eso lo dejaron nuestros antepasados
para guiarnos el futuro y el presente.

30 de mayo de 2005

Alma de la Calle

www.almadelacalle.es.mn

UNA REALIDAD PASAJERA

Cuando vaya mal en la escuela
Pregúntele a un libro cómo es el suelo,
No...

Coja un poco de tierra, gusanos y mira cómo son,
ofrécelos a una flor en el camino,
para que te conteste cómo te ha ido en el estudio,
no llora a la respuesta, sonrío y observa
ya que el profesor, no sufre por tí.

Analiza el deber de los servicios y los derechos
de la comunidad en particular,
gestiona tu calidad de ejercicios ahora
para que puedas figurarte unos anhelos antes
con el triunfo del fracaso cercano a tu mente.

Luego recoges un poquito de frío en tu taller,
domina la vigilancia de las entidades presentes
para ver la luz al derecho de si misma
con las siguientes palabras:
transporte, comunidad, teléfono, agua y...
le entrega la hoja al profesor (a)
imaginándote que no hiciste la tarea,
con eso saca un excelente en definición.

Se encarga de las tarifas reales
luego mira las nubes sin duda
y el fracaso que tenía, lo logra cerca
donde vio tu realidad

30 de mayo de 2005

Alma de la Calle

www.almadelacalle.es.mn

PRUEBA DEL HABLA SEGÚN EL GRUPO

Mirando el mapa de Colombia de diferentes formas
repassaba cuidadosamente los arroyos y montañas
para ser feliz al ver tanta cordillera trepada,
con aguas tristes y llovizna
que suenan como música en los tejados;
así veía el salvaje castigo del cielo,
le pedí a la sombra que me protegiera del frío
y al sol que me enviara consuelo
porque el periodo de la prueba,
no era en grupo.

La lectura me impide caminar por muchas partes
y tengo que decir lo lejano que hay y no conozco,
por eso así me aburre mirar el campo de fútbol
porque lo público, se amontona al jugador.

Salí para ver la clara luna de noche
y al verla de varias formas entendí,
que funciona en cuatro etapas como yo.

La ortografía la veo borracha y con hambre
porque pies, es con S y zapato con Z;
le saco pellejo al alfabeto porque es bien loco:
consulto el diccionario y me parece fácil
y al pensar, es trabajosísimo y raro;
no se cómo no me salen callos en la lengua
al ver la geografía y el lenguaje encima,
con el motivo de ver el desarrollo
del habla según el grupo.

30 de mayo de 2005

Alma de la Calle

www.almadelacalle.es.mn

UN PASO A OTRO SALÓN

A propósito de la falta de ideas en mi aprendizaje
miraba un defecto de la comunidad de diferentes barrios,
la infancia, la adolescencia y el cementerio,
es más fácil llegar allí, que terminar una carrera
hay muchos niños que han matado al profesor o compañero
decía muy seria (o)
siento que no hay condiciones ni pasos básicos y...
¿Cuáles serían para indicarlos?
Creo que son estos:
vigilar, ampliar, informar, capacitación...
carecía de un buen servicio de salud
porque permanecía agripada (o) todos los días
y mencioné en el salón
que la salud, era toser cada rato.

Las ventajas que tenía era tener libros prestados
con el mínimo de tiempo
para entregarlos al otro día,
así mejoraba el cumplimiento del deber,
pero por falta de presupuesto de mis padres
no funcionaba bien.

Mis paseos consistían en observar mi barrio y otros barrios
consiguiendo amigas (o) de mi edad,
la necesidad me rodeaba en vano
porque los impuestos son infinitos en todas partes,
claro que en pocos momentos me beneficiaba del gobierno
saltando una prueba por la atención del salón de clase
y mientras me interesaba, daba paso al rendimiento
en la administración de la norma
que me permitía pensar en mi y en el otro
para explicar el paso siguiente al otro salón.

30 de mayo de 2005

Alma de la Calle

www.almadelacalle.es.mn

REFUERZO Y PREOCUPACIÓN

¿Qué es una oración?

Ir a un santuario y entrar de rodillas
Ante un crucifijo o imagen aparecida
Veía al pie de un ataúd muchos santos,
Pedía auxilio para los enfermos y los difuntos,
Tuve que arrodillarme ayer en un reclinatorio
Y al ver el refuerzo de mi preocupación, pensé:
Cuando tenga muchas dudas y problemas
trataré de sonreír,
Con el dinero que me gobierna cuando lo gasto
Que es la creación de un nuevo grupo y programa.

Repito:

Es más del cuarenta por ciento de la población infantil
Que estudiamos en el estrato uno y dos:

Se dice:

El propósito de solucionar problemas de familias
Porque hay que calificar muy bien el país.

La verdad,

Es un esfuerzo de preocupación
Como pensar en la oración completa y con sentido;
Automáticamente, no se qué es economía
Porque las monedas que cojo
No alcanzan para mis necesidades,
Por eso miro al sol
Lo veo lejos, lejos de la investigación,
Es así como encuentro el refuerzo de la preocupación
Al ver la conducta entregada como un fantasma,
A solucionar tantos problemas.

30 de mayo de 2005

Alma de la Calle

www.almadelacalle.es.mn

