

<i>Patty Romanowski Bashe and Barbara L. Kirby . Foreword by Tony Attwood, Ph.D.</i>		1	2	3	4	5	6	Frecuentemente	
ESCALA AUSTRALIANA PARA EL SÍNDROME DE ASPERGER		0	1	2	3	4	5	6	
15	Presenta el niño problemas para reparar una conversación? por ejemplo, cuando el niño está confuso no pide aclaraciones, sino que cambia a un tema que le es familiar, o tarda un tiempo indecible en pensar una respuesta.								
C HABILIDADES COGNITIVAS									
16	¿Lee el niño libros en busca de información, sin parecer interesarle los temas de ficción? por ejemplo, es un ávido lector de enciclopedias y de libros de ciencias, pero no le interesan las historias de aventuras.								
17	¿Posee el niño una extraordinaria memoria a largo plazo para eventos y hechos? por ejemplo, recordar la matrícula de hace varios años del coche del vecino, o recordar en detalle escenas que ocurrieron mucho tiempo atrás.								
18	¿Carece el niño de juego imaginativo social? por ejemplo, no incluye a otros niños en sus juegos imaginarios, o se muestra confuso por los juegos de imaginación de otros niños.								
D INTERESES ESPECÍFICOS									
19	¿Está el niño fascinado por un tema en particular, y colecciona ávidamente información o estadísticas sobre ese tema de interés? por ejemplo, el niño se convierte en una enciclopedia andante en conocimientos sobre vehículos, mapas, o clasificaciones de ligas deportivas								
20	¿Se muestra el niño exageradamente molesto por cambios en su rutina o expectativas? por ejemplo, se angustia si va a la escuela por una ruta diferente								
21	¿Ha desarrollado el niño complejas rutinas o rituales que deben ser completados necesariamente? por ejemplo, alinear todos sus juguetes antes de irse a dormir.								
E HABILIDADES EN MOVIMIENTOS									
22	¿Tiene el niño una coordinación motriz pobre? por ejemplo, no puede atrapar un balón								
23	¿Tiene el niño un modo extraño de correr?								
F OTRAS CARACTERÍSTICAS. Indique si el niño ha presentado alguna de las siguientes características:									
24	Miedo o angustia inusual debidos a:								
a	- Sonidos ordinarios, p.ej: aparatos eléctricos domésticos								
b	- Caricias suaves en la piel o en el cabello								
c	- Llevar puestos algunas prendas de ropa en particular								
d	- Ruidos no esperados								
e	- Ver ciertos objetos								
f	- Lugares atestados o ruidosos, p.ej: supermercados								
25	Tendencia a balancearse o a aletear cuando está excitado o angustiado								
26	Falta de sensibilidad a niveles bajos de dolor								
27	Adquisición tardía del lenguaje								
28	Tics o muecas faciales no inusuales								

Si la respuesta a la mayoría de las preguntas de esta escala es "Sí", y la puntuación está entre 2 y 6 (es decir, visiblemente por encima del nivel normal), no se puede indicar, de manera automática, que el niño tiene Síndrome de Asperger. Sin embargo, la posibilidad es muy grande, y se justifica que se le realice una valoración diagnóstica.

© M.S. Garnett y A.J. Attwood

La Escala Australiana para síndrome de Asperger (A.S.A.S.) ha sido extraída del libro de Tony Attwood, Ph.D: ASPERGER'S SYNDROME: A GUIDE FOR PARENTS AND PROFESSIONALS. Tony Attwood, Ph.D

Promocionado por Lorna Wing --Sept. 1997, 176 páginas, Jessica Kingsly Publishers, ISBN 1 853025777, \$18.95. El distribuidor para USA es Taylor and Frances, y están ubicados en el 325 Chestnut Street, Philadelphia, PA 19106. El precio es de \$18.95, y se ha diseñado para que esté económicamente al alcance de padres y escuelas. El número de teléfono gratuito de Taylor and Frances es 1-800-821-8312. Por favor, visite la página web de Jessica Kingsly Publishers para tener más información.