

**COLEGIO EVANGÉLICO CENTROAMERICANO**  
**“PLANIFICACIÓN ANUAL”**

PROFESORA: Alicia Herrera Rebollo de Gálvez GRADO: Cuarto UNIDAD: 1 DURACIÓN: 4 meses y medio

FECHA DE INICIO: enero FECHA DE FINALIZACIÓN: mayo

OBJETIVO GENERAL: “Enseñar al niño los últimos momentos de la vida de Jesús a fin de que lo vea como su Señor y Salvador.”

PRINCIPIO BÍBLICO: “Y nosotros hemos visto y testificado que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo” 1ª Juan 4.14 TEMA: La Vida y Muerte de Jesús

PROFESORA: \_\_\_\_\_ \* DIRECTOR: \_\_\_\_\_

CONTENIDO	OBJETIVOS	PRINCIPIO BÍBLICO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN		TIEMPO
<p><b>Lección 1</b>  <b>Jesús sana a un ciego (Lucas 18.35-43)</b>                      Tema: Jesús sanó al hombre ciego por la persistente seguridad que este mostró en su poder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el poder de Dios no sólo cambió la vida del ciego, sino que también cambió la actitud de las personas a su alrededor.</li> </ul>	<p><i>Te has sanado porque confiaste en mí</i>                      Lucas 18.42</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Ciegos! Jugar gallina ciega. Después conversar sobre lo difícil que es ser ciego</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús sana a un ciego. LA3-p.2 y 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? El alumno responderá las preguntas que el maestro le mostrará en carteles. LM13</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, LA3-p3y4 serán desarrollados en la clase (Se mostrará un cartel con oraciones de la lección para ayuda de la p4</li> <li>❖ Memorización de texto. Subrayar el versículo en el librito y aprenderlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Móvil y recordatorio. Cada niño elaborará un móvil con plato desechable y figuras geométricas de cartón con una frase: Como hijo de Dios....yo también puedo ayudar.</li> </ul>	<p>1 hora clase                      _____/_____/06</p>
<p><b>Lección 2</b>  <b>Jesús sana a un sordo y tartamudo</b>                      Tema: Jesús extendió su misión a territorio no israelita. Él no sólo había venido a servir a los israelitas, sino a todo el mundo. Su amor y poder sanador también se manifestaba a los enfermos de otras naciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el niño comprenda que Jesús se interesa en brindar su amor y poder sanador a toda persona que crea en él, sin importar su nacionalidad, clase social o cultura</li> </ul>	<p><i>Jesús todo lo hace bien</i>                      Marcos 7.37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Un invitado especial Se invitará a la clase a un maestro de sordos. Los alumnos le harán unas preguntas (LM18)</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica. Jesús sana un sordo y tartamudo LA3 -P.6 y 7</li> <li>❖ Memorización de texto : Se harán cartelitos con palabras del texto, los alumnos tratarán de juntarlas en orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos responderán correctamente a las preguntas LM20</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, : Realizarán en casa el LA3-p8y9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: El juego de roles. Los alumnos podrán participar en este juego, tratando de pensar y actuar sobre como ayudarían a alguien en problemas. (Cuatro niños se disfrazarán como un extranjero, un enfermo, un pobre, un rico)</li> </ul>	<p>1 hora clase                      _____/_____/06</p>

<p><b>Lección 3</b></p> <p><b>Jesús es el verdadero enviado de Dios (Mateo 11.2-6)</b></p> <p>Tema: El pasaje presenta la misión de Jesús tal como él la definió: el anuncio de las buenas noticias de salvación a los pobres. Así, Jesús, demostró que él era el verdadero enviado de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el niño aprenda el mensaje de Dios a los pobres fue y es el corazón de la misión de Jesús.</li> </ul>	<p><i>A los pobres se les anuncia la buena noticia de salvación Mateo 11.5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Pregoneros. Los alumnos confeccionarán "altavoces" de papel o cartulina. Mientras los hacen, se harán preguntas sobre buenas noticias.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús es el verdadero enviado de Dios. LA3-p10 y 11</li> <li>❖ Memorización de texto En 3 tiras de papel de periódico, escribir el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: Los niños responderán correctamente las preguntas LM27</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, LA3-p12y13 serán tarea para la casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Con el altavoz, cada niño tendrá la oportunidad de pasar adelante a compartir el mensaje de Jesús</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 4</b></p> <p><b>Jesús es el único Mesías (Marcos 9.2-9)</b></p> <p>Tema: Antes de morir, Jesús les mostró a tres de sus discípulos una visión de su resurrección. En esta visión se le confirma a los tres discípulos que Jesús es el Mesías esperado. Ante la presencia de Moisés, representante de la ley, y de Elías, profeta esperado antes que el Mesías, Dios deja claro que los discípulos sólo deben obedecer a Jesús, el único Mesías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que Jesús es el único y verdadero Mesías a quien debe obedecer</li> </ul>	<p><i>Este es mi Hijo, yo lo amo mucho. Ustedes deben obedecerlo Marcos 9.7</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Adivina quién es! Mostrar con la técnica de sobras las figuras de Jesús, Moisés y Elías. Los alumnos tratarán de adivinar quienes son.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús es el único Mesías. LA3-p 14 y 15</li> <li>❖ Memorización de texto . Copiar en la pizarra el texto, a medida que lo vayan leyendo se borrarán palabras .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? Cada alumno responderá correctamente las preguntas LM 33</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, desarrollará correctamente LA3-p.16 como tarea para la casa. En una hoja en blanco dibujarán la escena de la historia.</li> <li>❖ Aplicación para la vida. Obediencia a Jesús en casa desarrollarán LA3-p17 con la ayuda de sus padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En su cuaderno cada niño copiará el significado de MESIAS, y hará un dibujo de Jesús</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 5</b></p> <p><b>Jesús es mensajero de paz (Marcos 11.1-11)</b></p> <p>Tema: Jesús no entró a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el reinado de Jesús es diferente a los gobiernos que hoy imperan</li> </ul>	<p><i>Cristo vino y anunció a todos las buenas noticias de paz Efesios 2.17</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Un saludo importante. Hablar sobre los tipos de recibimiento que han tenido personalidades importantes del mundo.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús es mensajero de paz. LA3-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Al hacer las preguntas del LM39, los alumnos las responderán correctamente</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. Hacer una dramatización de la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Paz para todos. Copiarán el significado de la palabra "paz". Y en una pagina harán un dibujo de lo que significa Paz</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

<p>Jerusalén como un guerrero conquistador, sino como el rey que principalmente gobernaría humilde y pacíficamente a su pueblo. Adultos y niños alabaron a Dios y aceptaron a Jesús como el rey que había de venir.</p>	<p>en el mundo. Él no reina a través de violencia ni egoísmo, sino que busca el camino de la justicia y de la paz</p>		<p>p18y19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memorización de texto. En figuras en forma de pie, escribir las palabras del texto.</li> </ul>	<p>LA3-p20 será desarrollado en casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En casa desarrollarán LA3-21</li> </ul>		
<p><b>Lección 6</b></p> <p><b>Jesús y los comerciantes del templo (Marcos 11.15-19)</b></p> <p>Tema: Jesús expulsó a los que usaban el templo con fines comerciales y robaban a las personas que sinceramente venían a orar a Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que todos tienen el derecho de acercarse a Dios y hablar con él. Nadie debe aprovecharse de la fe de los demás para obtener ganancias comerciales</li> </ul>	<p><i>Este templo es mi casa; aquí viene gente de todo el mundo para orar Marcos 11.17</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Un día en el mercado. ^Poner un rótulo que diga "TEMPLO DE DIOS", y otros de ventas. Los niños harán como si estuvieran en el mercado.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús y los comerciantes del templo LA3-p22y23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: Constarán las preguntas del LM 45.</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. En casa los niños desarrollarán LA3-p24y25</li> <li>❖ Memorización de texto Los niños en grupo, escribirán el texto que leerán de sus libritos, en carteles en forma de Biblia o Templo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Puedo acercarme a Dios. Conversar sobre las personas que se aprovechan de otros que están en necesidad. Se destacará las opiniones de los niños, y los dos aspectos importantes de la enseñanza de este día (LM47)</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 7</b></p> <p><b>Una cena inolvidable (Lucas 22.7-23)</b></p> <p>Tema: Jesús celebra la cena de pascua con sus discípulos y, llegado el momento, usa el vino y el pan para hablarles de su muerte expiatoria y del establecimiento de un nuevo pacto con su nuevo pueblo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda el significado de la Cena del Señor y el nuevo pacto establecido por Jesús entre él y su iglesia</li> </ul>	<p><i>De ahora en adelante, celebren esta cena y acuérdense de mí. Lucas 22.19</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Una cena especial. Se arreglará el salón con una mesa, jugo de uva y pan. Se hablará de la importancia de las cenas especiales.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Una Cena inolvidable. LA3-p26y27</li> <li>❖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? En tarjetas en forma de ovejas, pan y copa, se escribirán las preguntas del LM52. Los niños la pegarán en su cuaderno y las responderán</li> <li>❖ Aplicación para la vida. Nuevo Pacto. Antes de desarrollar LA3-29, se conversará con los alumnos sobre las preguntas del LM54. Para corroborar que han entendido los conceptos dados en clase.</li> <li>❖ Memorización de texto : Los alumnos escribirán el texto en un papel y lo decorarán con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de refuerzo. Desarrollarán el LA3-28, e investigarán como se celebra la Cena del Señor y los requisitos de su Iglesia, Esto lo harán en su cuaderno. Todo lo harán como tarea.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

				dibujos alusivos,		
<p><b>Lección 8</b></p> <p><b>Judas entrega a Jesús (Mateo 26.47-56)</b></p> <p>Tema: Jesús acepta voluntariamente su arresto para obedecer el plan de Dios, su Padre, aun cuando tiene autoridad y poder para defenderse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que aun cuando Jesús tiene poder para defenderse, prefiere obedecer el plan de Dios.</li> </ul>	<p><i>Dios ama a todos los que le obedecen. Hechos 10.35</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Descubramos al soplón! Se hará el juego que aparece en el LM 57. Un código secreto que se descubrirá con todos los alumnos</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Judas entrega a Jesús. LA3-30y31</li> <li>❖ Memorización de texto En tarjetas de cartulina se escribirá el texto, palabra por palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos pasarán a escribir las respuestas de las preguntas que estarán en un cartel (LM59)</li> <li>❖ Actividades de refuerzo del LA3-p32y33 será tarea para la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Jesús pudo defenderse. Con mímicas, imaginar como se pudo haber defendido Jesús y hablar sobre el porque no lo hizo.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 9</b></p> <p><b>Jesús ante Pilato (Marcos 15.1-20)</b></p> <p>Tema: Jesús es el rey que Dios envió al mundo con una misión especial: morir para salvar a todas las personas que crean en él. Ni Pilato, ni las autoridades judías, pudieron entender que clase de rey era Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que Jesús vino para ser el rey que con su muerte y sufrimiento cumpliría con la misión de que Dios, su Padre, le encomendó.</li> </ul>	<p><i>Dios nos ama y envió a Jesús a morir para salvarnos Hebreos 2.9</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Una acusación injusta. Dialogar con los niños sobre situaciones en que ellos o alguien más han sido acusados injustamente.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús ante Pilato. LA3-p34y35</li> <li>❖ Memorización de texto. Escribir en carteles el texto, (4 partes en diferentes colores) Los niños leerán según el color que se indique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? En tiras de papel se les harán las preguntas a los alumnos, y ellos la copiarán y la responderán correctamente</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. El niño completará en LA3.p36 y37.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Tenía un propósito. En una hoja de papel, los niños escribirán una frase que refleje el propósito de la venida de Jesús al mundo. Estas se pegarán juntas, y se colocarán en un lugar del salón</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 10</b></p> <p><b>Jesús cumple su misión (Marcos)</b></p> <p>Tema: Jesús obedece el plan de su misión: muere crucificado. Con su muerte, Jesús hizo posible que toda persona, sin importar su raza, nivel social, cultural o religioso,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el sacrificio de Jesús en la cruz ofrece salvación a toda persona que confíe en él, incluyendo a aquellos que consideramos</li> </ul>	<p><i>Porque de tal manera amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda mas tenga vida eterna</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: El evento de la semana. Los alumnos dibujarán un evento importante para ellos sucedido en la semana.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús cumple su misión. LA3-p38-39</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos responderán a las preguntas del LM 74</li> <li>❖ Actividades de refuerzo del LA3.p40-41 serán desarrollados en clase.</li> <li>❖ Memorización de texto. El texto es uno de los más conocidos, así es que se pedirá a los alumnos que lo sepan que lo repitan y lo enseñen a los que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. La salvación es para todos.. Los alumnos elaborarán en casa un cartel con el tema dado. Con ilustraciones y frases que lo reflejen.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

pueda ser salva, y tener acceso directo a Dios	indignos			no lo saben		
<p><b>Lección 11</b></p> <p><b>¡Jesús vive!</b></p> <p>Tema: La misión de Jesús no está completa sin este importante acontecimiento. Jesús vence la muerte y resucita. De esta manera confirma a sus seguidores, hombres y mujeres, que él no ha sido derrotado y los prepara para asumir su misión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda el significado de la resurrección en la misión global de Jesús y de la iglesia.</li> </ul>	<p><i>¡Jesús resucitó!</i> <i>Lucas 24.34</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Presentación de títeres. Con un títere se introducirá la clase</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica. ¡Jesús vive!. LA3-p42-43</li> <li>❖ Memorización de texto. Escrito en el pizarrón, lo leerán, se irán borrando palabras, hasta que lo digan sin verlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. Los niños contestarán correctamente las preguntas del maestro LM80</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. El niño completará en su casa LA3-p44 y45. Dramatizar la escena del pasaje bíblico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. En un cartel se llevará un crucigrama con la palabra RESUCITÓ. Los niños lo irán completando.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 12</b></p> <p><b>Jesús y la pesca milagrosa (Lucas 5.1-11)</b></p> <p>Tema: Jesús enseña a sus discípulos que él tiene poder para convertirlos en exitosos pescadores de hombres si confían en él y lo obedecen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que si confía en el Señor, podrá dar un testimonio efectivo ante sus familiares, amigos y vecinos</li> </ul>	<p><i>De hoy en adelante, en lugar de pescar peces, voy a enseñarte a ganar seguidores para mí</i> <i>Lucas 5.10</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Vamos a pescar! Se llevarán peces de carton, y varias de caña de pescar. Los niños jugarán a pescar</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Jesús y la pesca milagrosa LA3-p46-47</li> <li>❖ Memorización de texto Los peces de cartón llevarán escrito el texto, Los niños que lograron pescar uno, lo dirán a sus compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: La pesca de las preguntas. En pescado se escribirán las preguntas LM87, Los niños irán respondiendo las preguntas correctamente.</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. Las actividades de refuerzo del LA3.p48-49 serán tarea para la casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: ¡Salgamos a pescar! Se darán tratados evangelísticos a los alumnos, para que los repartan entre sus vecinos o en el bus</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

<p><b>Lección 13</b></p> <p><b>La misión de los discípulos</b> (Marcos 16.14-16: 19-20)</p> <p>Tema: Jesús ha cumplido su misión, y ahora encarga a sus discípulos una misión propia: contarle al mundo que por medio de Cristo y de su obra, hay salvación para toda persona que crea en él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda y se comprometa con la misión que Cristo encomendó a todos sus discípulos</li> </ul>	<p><i>Vayan por todos los países del mundo y anuncien las buenas noticias a todas las personas</i> Marcos 16.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Contamos lo que hemos visto. Hacer que un alumno o un grupo de alumnos haga un pequeño noticiero como en la TV sobre temas relevantes a la niñez</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: La misión de los discípulos. LA3-p50-51</li> <li>❖ Memorización de texto Repartir papelitos con nombres de países. Al llamar a cada país, el alumno que tenga el papelito repetirá el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Se darán papelitos con las preguntas a diferentes niños, y se les pedirá que la haga en clase, y los demás responderán</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. El alumno completará LA3.p53-54</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. ¡Misión cumplida! Los alumnos compartirán sus experiencias de haber repartido los tratados evangelísticos</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
---	---	---	---	---	--	---

**COLEGIO EVANGÉLICO CENTROAMERICANO**  
**“PLANIFICACIÓN ANUAL”**

PROFESORA: Alicia Herrera Rebollo de Gálvez GRADO: Cuartoo UNIDAD: 2 DURACIÓN: 5 meses FECHA DE INICIO: junio FECHA DE FINALIZACIÓN: octubre

OBJETIVO GENERAL: “Enseñar al alumno los inicios de la Iglesia de Jesús, a fin de conozcan como se extendió el evangelio a través de los discípulos y con el poder del Espíritu Santo”.

PRINCIPIO BÍBLICO: “El Espíritu Santo vendrá sobre ustedes, y recibirán poder para hablar de mí” (Hechos 1.8) .TEMA: Los inicios de la Iglesia

PROFESORA: \_\_\_\_\_ \* DIRECTOR: \_\_\_\_\_

CONTENIDO	OBJETIVOS	PRINCIPIO BÍBLICO	ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
<p><b>Lección 1</b></p> <p><b>Dios envía al Espíritu Santo (Hechos 2.1-18)</b></p> <p>Tema: De acuerdo a la promesa de Dios, entregada por medio del profeta Joel, Juan el bautista y Jesús, el Espíritu Santo es enviado a la iglesia con el fin de capacitarla para anunciar las buenas nuevas en todo el mundo, cruzando barreras lingüísticas, culturales y raciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda por qué era necesario que Dios enviara el Espíritu Santo a sus seguidores.</li> </ul>	<p><i>El Espíritu Santo vendrá sobre ustedes, y recibirán poder para hablar de mí Hechos 1.8a</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Lleva la luz.. Se llevarán fotos de pueblos no alcanzados y se alumbrarán con una lámpara. Para introducir la charla de la necesidad de llevar la luz a otras personas.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Dios envía al Espíritu Santo. LA2-p2-3</li> <li>❖ Memorización de texto. Se dirá el texto en diferentes volúmenes de voz, si es posible, se llevará escrito en otros idiomas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los niños contestarán el crucigrama del LA4-4. y las preguntas del LM99</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, El niño realizará el ejercicio de LA2-p. 5 en su casa. En clase, se enseñará una frase en diferentes idiomas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Compartamos la buena noticia de Dios. Los niños elaborarán un molinete de papel. Se hará la aplicación de que así como el molinete necesita del viento para dar vuelta, los cristianos necesitamos al Espíritu Santo para poder hablar a otros de Dios.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 2</b></p> <p><b>La Iglesia empieza a crecer (Hechos 2.38-47)</b></p> <p>Tema: El poder del Espíritu hizo que todas las personas que aceptaron el mensaje de salvación cambiaran totalmente su</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el Espíritu Santo tiene poder para transformar las vidas de los que creen en</li> </ul>	<p><i>Además, todos los días iban al templo, y celebraban la Cena del Señor compartían la comida con cariño y alegría.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Crecimiento de la Iglesia. Jugar en el patio, “mica” pero con la variante que el que va siendo atrapado, se queda agarrado de quien lo atrapó y así van a seguir a otros, hasta que la mayoría quede atrapada</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: La Iglesia empieza a crecer LA4-p6-7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos contestarán en su cuaderno las preguntas del LM106</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, : En casa el niño completará LA4-p8y9 en casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. En la clase anterior, se les pedirá que traigan algo de comer para compartir. Al final de la clase o en un recreo nos reuniremos como clase para compartir y comer, tal como lo hacían los cristianos.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

estilo de vida	Jesús	<i>Hechos 2.46</i>	❖ Memorización de texto. Se dividirá a la clase en tres grupos, con Biblia en mano, deberán buscar el texto. El grupo que lo halle primero, lo repetirá.			
<p><b>Lección 3</b></p> <p><b>Pedro sana a un hombre que no podía caminar (Hechos 3.1-10)</b></p> <p>Tema: Tal como lo había hecho Jesús, ahora sus discípulos sanaban enfermos con el poder de su nombre, para integrarlos de nuevo a la sociedad</p>	❖ Que el alumno comprenda que el poder de Dios dado a los seguidores de Jesús puede transformar o mejorar la vida de las personas. Así, la iglesia crece de manera integral.	<p><i>Pedro le dijo: no tengo oro ni plata, pero te voy a dar lo que sí tengo: en el nombre de Jesús de Nazaret, te ordeno que te levantes y camines. Hechos 3.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Busquemos el mensaje oculto. En cuatro tiras de papel se escribirá un texto. Se esconderán en algunos lugares del salón y los niños los buscarán al inicio de la clase.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Pedro sana a un hombre que no podía caminar LA4-p10y11</li> <li>❖ Memorización de texto. Es el texto de la introducción, así es que se invitará a los niños a que lo busquen en su libro y lo subrayen y lo lean hasta aprenderlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? El alumno responderá en su cuaderno las preguntas LM113</li> <li>❖ Actividades de refuerzo: En clase, completarán LA2-p13 y dibujarán en una hoja de papel algunas escenas de la historia vista.</li> </ul>	✓ Aplicación para la vida. En casa, completarán LM114	1 hora clase  ____/____/06
<p><b>Lección 4</b></p> <p><b>Felipe obedece al Espíritu Santo (Hechos 8.26-40)</b></p> <p>Tema: Todos los creyentes tienen la responsabilidad de evangelizar sometidos al Espíritu Santo, quien dirige el crecimiento de la iglesia.</p>	❖ Que el alumno comprenda la importancia de obedecer la dirección del Espíritu Santo al anunciar el mensaje de Jesús.	<p><i>El Espíritu Santo le dijo a Felipe: Acércate al carruaje, y camina junto a él. Felipe corrió a alcanzar el carruaje. Hechos 8.29-30</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Se realizará el juego "Gallito ciego" según las indicaciones del LM 118.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Felipe obedece al Espíritu Santo LA4-14y15</li> <li>❖ Memorización de texto. Hacer rompecabezas del texto, cuando el grupo lo termine de armar, lo dirá en voz alta hasta aprenderlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos responderán las preguntas del LM 120</li> <li>❖ Actividades de refuerzo, En casa el alumno completará el LA4-16-17. En clase se jugará "El Espíritu Santo dice" (Se harán rótulos indicando lugares como desierto, adorar, Jerusalén, etc.) Los niños obedecerán lo que se les vaya pidiendo.</li> </ul>	✓ Aplicación para la vida: ¿Escuchas al Espíritu Santo? Los niños podrán compartir lo que saben sobre como y cuando El Espíritu Santo puede hablar a las personas. Las anotarán en su cuaderno.	1 hora clase  ____/____/06

<p><b>Lección 6</b></p> <p><b>Jesús cambia la vida de Saulo</b> (Hechos 9.10-22)</p> <p>Tema: Saulo pone en peligro el crecimiento de la iglesia, pero Jesús tiene poder para detenerlo y cambiar su vida de acuerdo a los planes divinos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que Jesús tiene poder transformar la vida de las personas, hasta de los más grandes enemigos de la iglesia.</li> </ul>	<p><i>El Señor dijo: Ve, porque yo he elegido a ese hombre para que me sirva. El hablará de mí ante extranjeros y reyes, y ante el pueblo de Israel.</i> Hechos 9.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: De a dos. Los alumnos realizarán un recorrido a ciegas pasando por obstáculos. Uno irá vendado, el otro no.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica. Jesús cambia la vida de Saulo. LA4-22y23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Se harán las preguntas del LM134 los niños contestarán según lo que recuerden, o lean.</li> <li>❖ Actividades de refuerzo del LA4-24 será tarea para la casa. Se dramatizará la historia en clase.</li> <li>❖ Memorización de texto Subrayarán en su librito el texto a memorizar, lo irá leyendo el niño al que señale la botella que se hará girar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida: Jesús puede hacerlo. Mediante el alumno va completando el LA4-25, se dialogará sobre el poder de Jesús para cambiar a las personas.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 7</b></p> <p><b>La buena noticia llega a Antioquía</b> (Hechos 11.19-26)</p> <p>Tema: Los que no eran judíos recibieron también la buena noticia de salvación. La iglesia continúa creciendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el crecimiento de la iglesia debe darse en todas las naciones del mundo, pues el evangelio es para todas las personas.</li> </ul>	<p><i>...recibirán poder para hablar de mí en Jerusalén, en Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra</i> Hechos 1.8b</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Para todos por igual. Hablar sobre las cosas que los niños creen que todos deberían tener, preguntarles sobre el derecho de todos de escuchar de Jesús</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: La buena noticia llega a Antioquía LA4-26y27</li> <li>❖ Memorización de texto : Se escribirá todo el texto de Hechos 1.8 en tiras de cartulina. Estas se le darán a 5 niños los cuales con la guía de los demás, se pondrán en orden hasta que el texto se lea correctamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? El alumno responderá las preguntas de LM141</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. LA2-28 será desarrollada en la casa como tarea. En clase, se hará dibujos de diferentes escenas de la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Anunciamos el mensaje El alumno completará LA2-29 en casa, Estarán orando en casa durante toda la semana por un país de su elección.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 8</b></p> <p><b>Pedro predica en Cesarea</b> (Hechos 11.1-18)</p> <p>Tema: Dios quiere que se anuncie la buena noticia a todas las personas, sin distinción de razas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que la buena noticia debe anunciarse a todas las personas del mundo sin excepción.</li> </ul>	<p><i>Así que también a los que no son judíos, Dios les ha permitido arrepentirse y tener vida eterna</i> Hechos 11.18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Maestro, maestro, ¿me dejará pasar? Es una adaptación del juego "Melón o Sandía". El niño que acepte el reto del maestro, podrá pasar. (El reto es: pasarás si hablas de Jesús a todas las personas que conozcas. Si el niño dice si, pasa, si titubea o dice no, no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los niños contestarán las preguntas del LM149</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. LA2.p32y33 serán desarrollados en casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Pedro y Cornelio. Se hablará un poco de estos dos hombres y se les hará tres preguntas. LM151 a las cuales los alumnos responderán</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

culturas, creencias o nacionalidades			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pasa)</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Pedro predica en Cesarea. LA4-p30-31</li> <li>❖ Memorización de texto. Después de leer el texto en el libro, los niños armarán un rompecabezas del texto.</li> </ul>			
<p><b>Lección 9</b></p> <p><b>Saulo y el brujo Elimas (Hechos 13.4-12)</b></p> <p>Tema: Ningún poder supera el poder de Dios. Ese poder se manifiesta en los hechos y en el mensaje anunciado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que el poder de Dios lo capacita para enfrentarse a los falsos mensajes y desecharlos</li> </ul>	<p><i>Acerquémonos a nuestro poderoso Dios, y procuremos agradecerle siempre Salmo 105.4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Buenos mensajes! Se mostrarán recortes de revistas o periódicos con mensajes positivos y negativos. Cada grupo elegirá un mensaje bueno y otro negativo. Lo guardarán hasta que se les indique.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Saulo y el brujo Elimas. LA4-p34-35</li> <li>❖ Memorización de texto . Armarán un rompecabezas con el texto (copia para cada uno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. Se pondrán tarjetas con las preguntas y otras con las respuestas. El alumno de un grupo elegirá una ¿?. Y un alumno del otro grupo buscará la tarjeta de la respuesta. (Ambas serán leídas en voz alta)</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. El niño completará en su casa las actividades de refuerzo LA2-p36-37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Recurramos al poder de Dios. Se dialogará sobre los mensajes que escogieron en la introducción. Decidirán dar buenos mensajes y no malos.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 10</b></p> <p><b>Los judíos persiguen a Pablo (Hechos 13.44-52)</b></p> <p>Tema: Los judíos persiguen a Pablo porque él obedece a Dios anunciando la buena noticia a los no judíos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que la buena noticia debe anunciarse a todas las personas, aunque tengan otras creencias</li> </ul>	<p><i>Y todos los que Dios había elegido para recibir la vida eterna creyeron en él</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: En bandos opuestos. Hacer cinco grupos. Estos se pondrán nombre, harán un lema y una porra. Se hablará de la competencia que surge en los equipos.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Los judíos persiguen a Pablo. LA4-38y39</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Se asignará una pregunta a cada grupo (LM163). Cada uno la irá contestando después de que la hayan dialogado e investigado la respuesta en grupo.</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. LA2 – p40-41 serán desarrollados en casa. Se cantará la canción “Quiero compartirles una buena noticia”</li> <li>❖ Memorización de texto : Los alumnos buscarán el texto en sus libros, y en hojas de papel lo ilustrarán tratando de usar el mínimo de palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. Siempre habrá oposición. Se dará a cada grupo una escena pequeña de alguna situación donde ha habido oposición. Cada grupo resolverán el caso según lo crea conveniente de acuerdo a lo aprendido.</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<b>Lección 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el</li> </ul>	<i>No tengan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: El trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de refuerzo. El</li> </ul>	<p>1 hora clase</p>

<p><b>Pablo y Bernabé en la ciudad de Listra (Hechos 14.8-29)</b></p> <p>Tema: Bernabé y Pablo fueron fieles mensajeros de la buena noticia y no permitieron que los confundieran con dioses</p>	<p>alumno comprenda que el papel del misionero es predicar el mensaje que Dios le envió a anunciar, y no permitir que lo confundan con un dios, ni tratar de ocupar el lugar de Dios</p>	<p><i>otros dioses aparte de mi Éxodo 20.3</i></p>	<p>del misionero. Se harán carteles con frases que el alumno completará. (LM167)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Pablo y Bernabé en la ciudad de Listra. LA4-42y43</li> <li>❖ Memorización de texto. Se esconderá en el aula pequeños carteles con las palabras del texto. Los alumnos buscarán y las irán pegando en el pizarrón. Después se arreglarán en orden lógico</li> </ul>	<p>¿Cuánto aprendiste? Los alumnos contestarán las preguntas del LM169</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicación para la vida. El trabajo de Pablo y Bernabé. Desarrollar en clase el LA4-p45</li> </ul>	<p>niño completará en su casa LA2.p44. Además hará una caja visora de la historia. La escena será en forma tridimensional,</p>	<p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 12</b></p> <p><b>Pablo, mensajero de libertad (Hechos 16.16-35)</b></p> <p>Tema: Dios tiene poder para liberar a las personas de toda prisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que Dios tiene poder para liberar a cualquier persona de su prisión</li> </ul>	<p><i>Cree en el Señor Jesús, y tú y tu familia se salvarán Hechos 16.30-31</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: ¡Al rescate! Se hará el juego según instrucciones de LM173. El propósito es rescatar a un niño encerrado en un círculo de niños.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Pablo, mensajero de libertad. LA4-p46-47</li> <li>❖ Memorización de texto En parejas los niños aprenderán el texto, haciendo la pregunta ¿Qué debo hacer para salvarme?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura: ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos responderán correctamente a las preguntas. LM175</li> <li>❖ Aplicación para la vida: En casa, los alumnos desarrollarán LA4-p49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de refuerzo. del LA4.p48 serán realizadas en casa. En clase se elaborará un móvil con mensaje</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>
<p><b>Lección 13</b></p> <p><b>Pablo, misionero en Roma (Hechos 28.16-31)</b></p> <p>Tema: Pablo ha estado practicando la buena noticia, y ahora ha llegado hasta Roma, la capital del mundo pagano. Una vez más Pablo predica primero a los judíos, pero ante el rechazo de estos, su</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que el alumno comprenda que la misión que Dios nos encargó es para todo el mundo y que, como Pablo, debemos predicar la buena noticia a toda</li> </ul>	<p><i>Les aseguro que Dios quiere salvar a los que no son judíos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capturar el interés: Recordemos los hechos. Se elaborarán triángulos de colores con nombres de personajes vistos en las últimas lecciones. Y otras tarjetas con datos relevantes LM180.</li> <li>❖ Historia y lectura bíblica: Pablo, misionero en Roma LA4-p50-51</li> <li>❖ Memorización de texto. En cuatro globos se pondrán papelitos con diferentes partes del texto. Al jugar con los globos, los globos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprobación de lectura. ¿Cuánto aprendiste? Los alumnos responderán las preguntas del LM 182</li> <li>❖ Actividades de refuerzo. El niño completará LA4.p52</li> <li>❖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación para la vida. ¿Para quién es? Mientras colorean y completan LA4-53 se hablará sobre las necesidades del mundo de oír la palabra de Dios</li> </ul>	<p>1 hora clase</p> <p>____/____/06</p>

misión se dirige principalmente a los no judíos	persona en todo lugar		eventualmente se caerán, cada uno de los que caigan serán reventados y los papelitos se irán leyendo.			
---	-----------------------	--	---	--	--	--