

COLEGIO EVANGÉLICO CENTROAMERICANO
PLANIFICACION ANUAL

PROFESORA: Alicia Herrera Rebollo de Gálvez

GRADO: Quinto UNIDAD: 1 DURACIÓN: 4 Meses y medio FECHA DE INICIO: Enero FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo.

OBJETIVO GENERAL: Mostrar a los alumnos que los líderes bíblicos nos enseñan con su vida a confiar y a obedecer, por lo que nosotros también debemos tener plena confianza en Dios y aprender a obedecerlo en todo.

PRINCIPIO BIBLICO: "Dios mío, enséñame a cumplir con tus mandamientos, pues obedecerlos me hace feliz, ¡los cumpliré toda mi vida! Aclara mi entendimiento, y los seguiré de todo corazón" Salmo 119:33-35

TEMA: LIDERES QUE CONFIARON EN DIOS Y LO OBEDECIERON

CONTENIDO	OBJETIVOS	PRINCIPIO BIBLICO	ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	CRITEROS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
Lección 1 Abraham, un inmigrante diferente. Tema: Abraham era un hombre valiente pero por sobre todo era un hombre de fe. Dios nos puede colocar ante desafíos grandes o pequeños, que requieran de nuestra fe para ponerse en marcha. Tal es el caso de Abraham, que dejó su lugar de origen y partió con rumbo desconocido. Abraham tenía confianza absoluta en las	❖ Que los alumnos conozcan, a partir de la vida de Abraham, que ser obediente a lo que Dios nos manda y confiar en él son las metas de la vida	"Abraham confió en Dios, y cuando él le ordenó que saliera de su tierra para ir al país que le daría, Abraham obedeció, aunque no sabía hacia donde iba" Hebreos 11:8	❖ Captura el interés: ¡Cambios en la vecindad! (libro del alumno) ❖ Estudio bíblico: Abraham, un inmigrante diferente	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo (Representación teatral de la historia bíblica) ❖ Aplicación para la vida Señor, confío en ti y quiero obedecerte (libro del alumno) Tarea para casa	✓ Aplicación para la vida: Señor confío en ti y quiero obedecerte. Dialogarán sobre situaciones que exijan adaptación a algún lugar desconocido	1 hora clase ___/___/06

promesas que Dios le había hecho para él y para la descendencia que todavía no tenía.						
Lección 2 Confianza en medio de los problemas Tema: Abraham creyó en la promesa de Dios, aun cuando no tenía hijos. Dios le había prometido que su descendencia sería incontable.	❖ Despertar en los alumnos a través del ejemplo de Abraham, la confianza en Dios aun en medio de las dificultades	“Ese día, Dios hizo un compromiso con Abram y le dijo: YO les daré a tus descendientes la tierra que va desde el río de Egipto hasta el río Eufrates” Génesis 15:18	❖ Captura el interés: Confianza: (Pistas para encontrar el tema de la lección) ❖ Estudio bíblico: Confianza en medio de los problemas	❖ El juego de la verdad: Preguntas de Falso y verdadero ❖ Tareas para casa: (Libro del alumno)	✓ Aplicación para la vida: Correo abierto. Invitar a los alumnos a completar en sus casas el LA1-9 donde escribirán una carta a Dios contándole lo que les preocupa y dando gracias a Dios por lo que él hará.	1 hora clase ___/___/06
Lección 3 Una prueba difícil Tema: Dios pone pruebas difíciles en nuestra vida para hacer madurar nuestra confianza en él y comprobar nuestra fidelidad. Abraham había pasado por experiencias dramáticas, pero ninguna era tan difícil de afrontar como la de sacrificar a Isaac, su hijo.	❖ Que los alumnos comprendan que, a pesar de las pruebas difíciles que se nos presenten, siempre debemos obedecer a Dios.	“Estoy convencido de que me obedeces” Génesis 22:12	❖ Captura el interés: ¡Manos a la obra! Hacer tareas que no les guste realizar ❖ Estudio bíblico: Una prueba difícil	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo ❖ Hacer el juego el gran desafío y tarea para la casa: libro del alumno ❖ Aplicación para la vida Libro del alumno, Alentémonos unos a otros	✓ Aplicación para la vida: Alentémonos unos a otros. El alumno completará en su casa el LA1-13	1 hora clase ___/___/06
Lección 4 Abraham, un hombre solidario Tema: Abraham intercede ante Dios por la gente justa que vive en Sodoma y Gomorra. Dios le da a conocer su	❖ Que los alumnos ejerciten la intercesión para que no paguen justos por pecadores.	“Supongamos que en la ciudad se encuentran cincuenta personas buenas. ¿No perdonarías,	❖ Captura el interés: Acciones simuladas. (libro de maestro) ❖ Estudio bíblico: Abraham, un hombre solidario	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Pensemos en nuestros semejantes ❖ Aplicación para la vida: Intercedamos por nuestra ciudad ❖ Tareas para casa:	✓ Aplicación para la vida. Intercedamos por nuestra ciudad. Después de un diálogo con los alumnos sobre las cosas que pervierten a nuestro país, los alumnos orarán y también harán lo indicado	1 hora clase ___/___/06

decisión de castigar esas ciudades habitadas por gente pervertida pero Abraham, en un acto de osadía, insiste un y otra vez para que Dios tenga misericordia por los justos que allí vivían. La insistencia de Abraham le salva la vida a Lot.	En el espíritu de la oración de Abraham el resultado es a la inversa: que los malos sean bendecidos a partir de la conducta de los justos	por esas cincuenta personas a todos los que allí viven)" Génesis 18;24		(Libro del alumno)	en LA1-16	
Lección 5 ¡Di no al pecado! Tema: Dios ayudaba a José en todo, y José también le era fiel a Dios en todo. El pasaje muestra la tentación que la mujer de su amo, Potifar, le presenta. José vence la tentación y se mantiene fiel a los principios de Dios, rechazando el pecado.	❖ Que los alumnos comprendan que para resistir la tentación deben mantenerse fieles a Dios y a sus principios divinos.	"Pueden confiar en Dios, pues él no va a permitir que sufran más tentaciones de las que pueden soportar" I Cor.10:13	❖ Captura el interés: ¡No, no y no! Dinámica para discusión de grupo sobre situaciones tentadoras. ❖ Estudio bíblico: ¡Di no al pecado!	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo Cartelera de José (actividad) ❖ ¿Si o no? Libro del alumno ❖ Aplicación para la vida libro del alumno, ¡Di que no! Juego de mesa	✓ Elaborará un cartel llamado: La cartelera de José en la cual irá agregando dibujos y datos sobre José en esta lección y en las tres próximas.	1 hora clase ___/___/06
Lección 6 ¡Buen trabajo José! Tema: José se convirtió en el gran administrador de Egipto gracias a la presencia de Dios en su vida. José fue siempre fiel a Dios y el Señor le dio el don de interpretar sueños para llevar a cabo su plan.	❖ Que el alumno comprenda que todo buen administrador es alguien que depende de Dios para llevar adelante esa tarea con éxito.	"Sean responsables y cuidadosos en el oración... Cada uno de ustedes ha recibido de Dios alguna capacidad especial. Úsenla bien en el servicio a los demás" I Ped. 4:7b,10	❖ Captura el interés: Cuenta el final. Continuar con una historia que cada alumno agregará algo. Conversación grupal ❖ Estudio bíblico: ¡Buen trabajo José!	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Palabras escondidas en espigas (Libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Quiero ser como José (libro del alumno)	✓ Aplicación para la vida: Quiero ser como José En la clase hará una planificación de la semana con actividades que el alumno desea o necesita hacer. LA1-25	1 hora clase ___/___/06

Lección 7 ¡Di no a la venganza! Tema: José perdona a sus hermanos el daño que le habían hecho al abandonarlo y reconoce el plan que Dios tenía para salvar a su familia y a otros pueblos	❖ Enseñarles a los alumnos a no ser vengativos y a practicar el perdón y la reconciliación con quienes en algún momento los puedan haber agraviado.	“Si tu amigo te hace algo malo, llámale la atención. Si te pide perdón, perdónalo. No importa que en un solo día te haga muchas maldades; si él te pide perdón, perdónalo” Lucas 17:3-4	❖ Captura el interés: ¡Di no a la venganza! Pequeña presentación de títeres ❖ Estudio bíblico: ¡Di no a la venganza!	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo: Un relato desordenado (libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Se pedir perdón. Elaboración de una tarjeta para alguien a quien pedir perdón o a quien perdonar	✓ Aplicación para la vida. Sé pedir perdón. Cada alumno elaborará una tarjeta y un sobre para alguien a quien debe pedir perdón o con quien tenga que reconciliarse.	1 hora clase ___/___/06
Lección 8 José busca lo mejor para su familia Tema: José busca la mejor manera de ayudar a su familia por medio del consejo y la provisión destinada a suplir las necesidades materiales, demostrando así el gran amor que sentía por su familia	❖ Que el alumno descubra en José las cualidades de alguien que ama a su familia y cuida de ella	“Pero quien no cuida su familia, no se porta como un cristiano; es más, tal persona es peor que quien nunca ha creído en Dios” I Tim. 5:8	❖ Captura el interés: ¿Cómo cuidas a tu familia? Juego ❖ Estudio bíblico: José busca lo mejor para su familia	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: José ama a su familia (Libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Situaciones familiares: mini socio-dramas. Se repartirán a los alumnos formados en tres grupos, tarjetas con diálogos que reflejan dificultades en familia. Conforme pase cada grupo, los demás podrán comentar sobre situaciones parecidas y sobre la importancia de ayudar en casos como los que se han presentado.	✓ Al final en el LA1-33 el alumno escribirá una pequeña nota a su familia expresándole lo que siente y desea en esos momentos.	1 hora clase ___/___/06
Lección 9 Moisés, líder a su manera Tema: Moisés, uno de los grandes líderes del pueblo de Dios, tenía un gran sentido de la	❖ Inducir a los alumnos a pensar con qué frecuencia obran impulsivamente y como resuelven los	“Tú eres mi Dios. ¡Enséñame a hacer lo que quieres que yo haga!” Salmo 143:10a	❖ Captura el interés: ¿Y si me equivoco? Juego con pelota para hablar de situaciones cotidianas. ❖ Estudio bíblico: Moisés, líder a su manera	❖ .Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo: Moisés ¿qué has hecho? Preguntas para trabajar en grupo. Podría haber sido diferente (libro del alumno) tarea ❖ Aplicación para la vida	✓ En su cuaderno, escribirán una situación en la que ellos actuaron sin pensar en las consecuencias. Y buscarán un texto bíblico que les ayude a resolver dicha situación.	1 hora clase ___/___/06

justicia y una marcada lealtad a su pueblo de origen. Moisés quería liberar a su pueblo de la esclavitud, pero se equivocó en la manera de hacerlo. El pensó en el uso de la violencia para resolver el conflicto, pero este plan le trajo problemas.	problemas que se les presentan.			A mi manera (libro del alumno)		
Lección 10 Moisés, líder a la manera de Dios Tema: Dios llama a Moisés para llevar a cabo su plan de liberación. Moisés no debía actuar de acuerdo a su propio criterio o educación, sino sólo a la manera de Dios.	❖ Que los alumnos aprendan a seguir las instrucciones precisas de parte de Dios y a confiar en que él estará con ellos para lograr su cometido.	“¡Moisés yo estaré contigo en todo momento!” Éxodo 3:12a	❖ Captura el interés: ¡De pastor a libertador! Pistas para entrar a la lección ❖ Estudio bíblico: Moisés líder a la manera de Dios	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: El calzado de Moisés (elaboración de sandalias) La historia de Moisés (libro del alumno) tarea ❖ Aplicación para la vida: Al ver con los ojos de Dios (libro del alumno)	✓ Elaborarán unas sandalias de cuero y pitas, para recordar instrucciones de Dios	1 hora clase ___/___/06
Lección 11 Moisés, un líder multicultural Tema: Moisés- dos culturas diferentes al servicio de Dios. Moisés hacía nacido hebreo, pero fue criado como egipcio. Sin embargo, Moisés nunca olvidó sus raíces , hebreas, y estuvo dispuesto a renunciar a las riquezas de Egipto para solidarizarse con su pueblo. Esto lo llevó a ser la persona idónea	❖ Enseñar a los alumnos el valor que tiene conocer y pertenecer a más de una cultura para el servicio de Dios.	“Aunque soy libre, vivo como si fuera el esclavo de todos. ..” I Cor. 9:19-21	❖ Captura el interés: Proyección de la película ¡El príncipe de Egipto! ❖ Estudio bíblico: Moisés, un líder multicultural	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo Moisés egipcio e israelita (libro del alumno) Causa y consecuencia (libro del alumno) tarea ❖ Aplicación para la vida ¿Quién yo? ¿Cómo puedo servir?	✓ En su cuaderno escribirán cualidades propias y como pueden servir a Dios con ellas.	2 horas clase ___/___/06

para llevar el plan de Dios.						
Lección 12 Moisés, líder en paciencia y humildad Tema: Un líder necesita paciencia y humildad. El pueblo hebreo fue una verdadera carga para Moisés, pues siempre estuvo quejándose y desconfiando del líder que Dios había puesto para ellos. Moisés actuó dejando que Dios lo defendiera, y rogando en todo momento al Señor para que tuviera misericordia del pueblo.	❖ Llevar al alumno a entender que un líder necesita paciencia y humildad para dirigir a su grupo, pues trabajar con otras personas no siempre es fácil.	"Es de sabios tener paciencia, y es más honroso perdonar la ofensa" Proverbios 19:11	❖ Captura el interés: Planes para viajar. Dibujar cosas que se llevan en un viaje sin rumbo ❖ Estudio bíblico: Moisés, líder en paciencia y humildad	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: De viaje por el desierto (libro del alumno)	✓ Aplicación para la vida: Junto a otros: Hacer una canción basada en la vida y cualidades de Moisés	1 hora clase ___/___/06
Lección 13 Moisés, siervo fiel hasta la muerte Tema: Un servidor de Dios es fiel hasta la muerte. Moisés fue el más grande líder de Israel. Si bien tenía 120 años, no estaba enfermo ni le faltaba vigor, simplemente Dios le dijo que era el tiempo de partir. Moisés, obediente como siempre, aceptó la voluntad de Dios, bendijo a cada una de las tribus de Israel, y delegó sus funciones a Josué.	❖ Que los alumnos vean en Moisés el ejemplo de un líder fiel, que fue obediente, supo delegar sus funciones y aceptó la voluntad de Dios.	"Si confían en mí hasta la muerte, yo les daré como premio la vida eterna" Apoc. 2:10	❖ Captura el interés: A lo largo de la vida (recortes de diferentes etapas de la vida) ❖ Estudio bíblico: Moisés, siervo fiel hasta la muerte	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Moisés en escena y Palabras entrelazadas (libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Moisés y yo	✓ En grupo elegirán un líder al cual deberán seguir en las instrucciones que él les de.	1 hora clase ___/___/06

COLEGIO EVANGÉLICO CENTROAMERICANO
PLANIFICACION ANUAL

PROFESORA: Alicia Herrera Rebollo de Gálvez

GRADO: Quinto UNIDAD: 2 DURACIÓN: 4 Meses y medio FECHA DE INICIO: Junio FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre.

OBJETIVO GENERAL: Mostrar a los alumnos a través de la vida de líderes bíblicos, las características que como creyentes debemos tener en nuestra vida.

PRINCIPIO BIBLICO: "Dios mío, enséñame a cumplir con tus mandamientos, pues obedecerlos me hace feliz, ¡los cumpliré toda mi vida! Aclara mi entendimiento, y los seguiré de todo corazón" Salmo 119:33-35

TEMA: CARACTERÍSTICAS DE LIDERES BIBLICOS QUE DEBEMOS IMITAR

CONTENIDO	OBJETIVOS	PRINCIPIO BIBLICO	ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
Lección 1 Un líder que confió en la Palabra de Dios Tema: Josué fue un verdadero líder, y el éxito de su liderazgo radicó en su obediencia a la palabra de Dios. Este joven líder tuvo la gran bendición de introducir al pueblo de Israel a ala tan deseada tierra prometida.	❖ A través de este estudio los alumnos aprenderán a obedecer y a confiar en la palabra de Dios como su única regla de fe y conducta.	"Nunca dejes de leer el libro de la ley; estúdialo de día y de noche, y ponlo en práctica, para que tengas éxito en todo lo que hagas" Josué 1:8	❖ Captura el interés: Cómo enfrento los desafíos (ilustraciones o artículos que describan alguna misión o desafío) ❖ Estudio bíblico: Un líder que confió en la Palabra de Dios	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo ¿Quién nos puede enseñar? (Libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida Cada día confiando en su Palabra (libro del alumno) Tarea	✓ En su cuaderno, los alumnos escribirán un mandato de Dios, el cual se propondrán cumplir durante el año.	1 hora clase ___/___/06
Lección 2 Un líder que sigue la estrategia de Dios Tema:	❖ A través de este estudio los alumnos entenderán la	"Moisés le dio a Josué las órdenes que había	❖ Captura el interés: A derretir el hielo. Dinámica grupal con un líder que de las indicaciones.	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Ilustra la estrategia, mural gigante elaborado por los alumnos.	✓ Los alumnos dialogarán sobre las estrategias que debieron seguir para obtener los buenos	1 hora clase

Josué guió al pueblo de Israel en esta etapa en la que el pueblo se enfrentaba al desafío de poseer la tierra prometida. Sabía que sólo siguiendo lo que Dios le había indicado podría llevar a cabo con éxito la tarea encomendada.	importancia de seguir la estrategia y dirección de Dios, para tener éxito en todo lo que emprendan en la vida	recibido de Dios, y Josué cumplió todo al pie de la letra" Josué 11:15	❖ Estudio bíblico: Un líder que sigue la estrategia de Dios	❖ Tareas para casa: No es lógico (libro del alumno)	resultados en el experimento del hielo.	___/___/06
Lección 3 Un líder para su familia Tema: Josué conocía la base sobre la cual su familia estaba fundamentada, por eso se atrevió a hablar diciendo: "Mi familia y yo hemos decidido dedicar nuestra vida a nuestro Dios"	❖ Este estudio permitirá a los alumnos entender la importancia de decidir servir a Dios y obedecerlo hasta el final.	"Ama a tu Dios con todo tu corazón; es decir, con todo lo que piensas y con todo lo que eres" Mateo 22:37	❖ Captura el interés: ¿Quiénes son? Juego con tarjetas con nombres de personajes bíblicos ❖ Estudio bíblico: Un líder para su familia	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo El llamado de Josué (libro del alumno)	✓ Aplicación para la vida Califica tu comportamiento (libro del alumno) tarea	1 hora clase ___/___/06
Lección 4 Una mujer que salva a su familia Tema: Rahab supo que Dios le había dado un territorio especial a Israel, y decidió poner su confianza en él. Por ello protegió a dos extraños israelitas pidiéndoles a cambio que salvaran su vida y la de su familia. Rahab, siendo prostituta y extranjera, por su confianza en el Dios de Israel llega a formar	❖ Este estudio ayudará al alumno a darse cuenta de que conocer a Dios nos lleva a confiar en él para salvación y a reconocer a Dios como el Dios de todo poderoso y de justicia	"Sálvame la vida, pues te he sido fiel. Tú eres mi Dios; sálvame pues tuyo soy y en ti he puesto mi confianza" Salmo 86:2	❖ Captura el interés: Salva la vida: uso de elementos que sirven para salvar vidas. Juego de asociación ❖ Estudio bíblico: Una mujer que salva a su familia	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Tú y tu familia (libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Las sonrisas contagian (libro del alumno) tarea	✓ Elaborarán caritas alegres para repartir a personas que lo necesiten. En ellas escribirán frases de ánimo y bíblicas.	1 hora clase ___/___/06

parte del pueblo de Dios						
Lección 5 Gedeón acepta el plan de Dios Tema: Gedeón acepta el reto que Dios le da y se somete al plan de salvar a Israel del poder de los madianitas, dándose cuenta que contaba con el apoyo de Dios.	❖ Por medio de este estudio los alumnos aprenderán que toda ayuda proviene de Dios, y para contar con ello deben someterse a él.	"Y Dios le contestó: Podrás hacerlo porque yo estaré contigo para ayudarte" Jueces 6:16a	❖ Captura el interés: ¿Quién lo ayudará? (libro del alumno) ❖ Estudio bíblico: Gedeón acepta el plan de Dios	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo Juego del teléfono (repetir mensajes escritos sobre Israel y Gedeón)	✓ Aplicación para la vida Una verdad para recordar (libro del alumno)	1 hora clase ___/___/06
Lección 6 Gedeón hace lo que Dios le dice Tema: Gedeón siguió obedientemente la estrategia que Dios le dio y pudo obtener la victoria.	❖ Que el alumno se de cuenta de que al seguir y obedecer a Dios será recompensado	"Si alguno de ustedes quiere servirme, tiene que obedecerme. Donde yo esté, ahí también estarán los que me sirven, y mi Padre los premiará" Juan 12:26	❖ Captura el interés Noticias de Israel (hacer video con el guión de pag.158 LM relatando una noticia sobre Israel y su situación) ❖ Estudio bíblico: Gedeón hace lo que Dios le dice.	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: ¿De quién fue la victoria? Juego de mesa según indicaciones del LM 163 La batalla ganada (libro del alumno) tarea	✓ Aplicación para la vida: La recompensa de Dios. Tarea de un testimonio personal en que hayan sido recompensados por obedecer (presentarlo en folder)	1 hora clase ___/___/06
Lección 7 Un líder que aprovechó sus limitaciones. Tema: Ehud enfrentó dos problemas grandes de los cuales salió victorioso; uno era sus	❖ A través de este estudio los alumnos entenderán que pueden obedecer a Dios y aprovecharse	"Le suplicaron a Dios que los salvara, y él les envió a Ehud... hizo una espada y como era impedido de	❖ Captura el interés: Con los ojos cerrados. Juego en parejas, uno con los ojos vendados, el otro guiando. ❖ Estudio bíblico: Un líder que aprovechó sus limitaciones	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo Obedecemos a Dios. Acróstico que los alumnos completarán al responder a preguntas ❖ Aplicación para la vida Situaciones difíciles (libro	✓ Escribir un testimonio de alguien que tenga un impedimento, y a pesar de él haya logrado hacer cosas para Dios o para otros.	1 hora clase ___/___/06

limitaciones físicas, y otro el hecho de que o tenía el ejército ni la preparación para enfrentarse al poder del rey Eglón. Sin embargo, él confió en Dios y creó un plan basado en lo que tenía, y Dios le dio la victoria	de sus recursos en medio de cualquier circunstancia difícil.	la mano derecha se la puso del lado derecho, cubriéndola bajo sus ropas" Jueces 3:15-16		del alumno) Tarea		
Lección 8 Una líder decidida, consejera y estratega Tema: El líder al servicio del Señor debe estar decidido a cumplir con la misión que se le encomienda. Un líder consagrado a Dios puede valerse de las diferentes facetas de su persona para desarrollar con éxito su ministerio	❖ Por medio de este estudio los alumnos podrán entender que cuando somos siervos de Dios debemos estar preparados para todo, aun para las cosas que no conocemos	"Entonces yo, Débora, me levanté a defender a Israel, como defiende una madre a sus hijos" Jueces 5:7	❖ Captura el interés Con mi líder ganaremos. Juego ❖ Estudio bíblico: Una líder decidida, consejera y estratega.	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Al servicio del Señor y Débora y Barac (libro del alumno) tarea	✓ Aplicación para la vida: Puedo estar preparado Cuadro que cada alumno elaborará en su cuaderno con preguntas del LM 181	1 hora clase ____/____/06
Lección 9 Un pequeño gran valiente Tema: Conocer a Dios y tener la seguridad de su presencia en nuestra vida nos ayuda a enfrentar con valor y fuerza cualquier circunstancia por la que atravesamos. No fue fácil para David enfrentar a un gigante, pero la seguridad que tenía del Dios verdadero a quien servía, le dio las	❖ La enseñanza de este estudio le permitirá a los estudiantes entender que es Dios quien nos da la victoria sobre todas las cosas, y que sus armas no son materiales.	"En medio de todos nuestros problemas, estamos seguros de que Jesucristo, quien nos amó, nos dará la victoria total" Romanos 8:37	❖ Captura el interés: ¿Cuál debe ser mi actitud? (libro del alumno) ❖ Estudio bíblico: Un pequeño gran valiente	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo: Dramatización: Tengamos victoria ❖ Aplicación para la vida Gigantes al acecho (libro del alumno) tarea	✓ En su cuaderno, los alumnos escribirán situaciones personales en las que tuvieron que luchar con gigantes (problemas, enfermedades, etc.)	1 hora clase ____/____/06

fuerzas y el valor que necesitaba para enfrentarlo y vencerlo.						
Lección 10 Un fiel amigo Tema: La verdadera amistad se prueba en medio de las circunstancias adversas y difíciles. David y Jonatán eran verdaderos amigos	❖ A través de este estudio los alumnos conocerán el verdadero valor de la amistad.	"El amigo siempre es amigo, y en los tiempos difíciles es más que un hermano" Proverbios 17;17	❖ Captura el interés Necesito un amigo. En el cuaderno escribirán acerca de su mejor amigo. Y como pueden ayudarlo ❖ Estudio bíblico: Un fiel amigo	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Cruci-amistad (Resolver un crucigrama con el grupo con preguntas del LM 197) ¡A decodificar! (libro del alumno) tarea	✓ Aplicación para la vida: Cualidades de un verdadero amigo	1 hora clase ___/___/06
Lección 11 Perdona a tus enemigos Tema: Perdonar al enemigo es un deber cristiano. El episodio de David perdonándole la vida a Saúl nos ilustra de manera gráfica y hermosa el mandamiento que nos dio nuestro Señor Jesucristo; debemos amar a nuestros enemigos.	❖ Que el alumno comprenda la importancia del perdón y el amor al enemigo, y adopte esa conducta cristiana	"Amen a sus enemigos" Mateo 5:44	❖ Captura el interés: Pelea de periódicos (recortes de personas que hacen daño a otras) discusión de grupos ❖ Estudio bíblico: Perdona a tus enemigos	❖ Memorización de texto. ❖ Actividades de refuerzo Sello del amor y el perdón (libro del alumno) El idioma de los códigos (libro del alumno) tarea ❖ Aplicación para la vida ¿Qué hago si tengo un enemigo? Discusión grupal	✓ Elaborarán una lista de personas a las que deban perdonar. Orarán a Dios por ellas.	1 hora clase ___/___/06
Lección 12 Reconoce sus errores Tema: El rey David reconoce que pecó contra Dios, se arrepiente y busca el perdón de Dios	❖ Que los alumnos comprendan la importancia de darse cuenta de sus pecados y pedir perdón a Dios	"Dios mío.. dame tu ayuda y tu apoyo; enséñame a ser obediente y así volveré a ser feliz" Salmo 10,12	❖ Captura el interés Historias equivocadas. Un relato escrito por todos. ❖ Estudio bíblico: Reconoce sus errores	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: Esta bien o esta más? (libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Reflexiona, ora y escribe (en grupos)	✓ Casa alumno meditará en su vida, y pedirá perdón a Dios por los pecados que tenga.	1 hora clase ___/___/06

Lección 13 Una mujer que decidió ayudar Tema: Rut decide ser solidaria con su suegra en tiempos de necesidad, y en lugar de pensar en forma egoísta decide resolver la situación de manera concreta	❖ Que el alumno comprenda que ser solidario y ayudar es mejor que el egoísmo o buscar sólo el bien propio	“Que Dios te premie por todo lo que has hecho! ¡Que el Dios de Israel, en quien ahora buscas protección, te haga mucho bien!” Rut 2:12	❖ Captura el interés: Buenos compañeros (hacer tutifrutí) ❖ Estudio Bíblico: Una mujer que decidió ayudar	❖ Memorización de texto ❖ Actividades de refuerzo: La historia de dos mujeres (Libro del alumno) ❖ Aplicación para la vida: Actos de solidaridad	✓ Buscarán a alguien para ayudar de una manera solidaria. Deberán dar reporte de lo que hicieron.	1 hora clase ___/___/06
---	--	--	---	---	--	---