

التاريخ

للمدارس العربية

وحدة تعليمية واحدة، ٩١٣٤٣١

(الزامية)

انتبه!

فيما يلي تفصيل المواد التي ستُشمل في الامتحان

ملاحظة: ترد الفصول حسب تسلسلها في المنهاج التعليمي.

- الموضوع الأول:** العرب في الجاهلية والإسلام (حتى نهاية الدولة الأموية)
- الفصل الأول:** الدويلات العربية في الجزيرة وفي الهلال الخصيب.
- الفصل الثاني:** ظهور الإسلام – قبيلة قريش ومكانتها الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية في مكة وبين قبائل العرب، النبي محمد (ص) ودعوته للإسلام، الهجرة إلى يثرب، تأسيس الدولة الإسلامية الأولى، تعاليم الدين الإسلامي.
- الفصل الثالث:** عصر الخلفاء الراشدين: الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب، بداية التنظيم الإداري في عهد عمر بن الخطاب، الحروب الأهلية في الإسلام، أهل الذمة، الموالي.
- الفصل الرابع:** الدولة الأموية – معاوية مؤسس الدولة الأموية، نقل مركز الحكم إلى الشام، خلافه مع بيت علي، تأسيس الحكم الأموي، ظهور الفرق والأحزاب والحركة الشعبية، الخلفاء الأمويون وأعمالهم: الوليد بن عبد الملك، عمر بن عبد العزيز، الثورات ضد الأمويين وأسبابها، سقوط الدولة الأموية.

الموضوع الثاني: نظام السلطة والمجتمع في الدولة العربية الإسلامية

الفصل الثاني: نظام السلطة والحكم:

- القانون: التشريع الإسلامي ومصادره.
- نظام السلطة: الخلافة، الوزارة، الحجابة والكتابة.
- النظام القضائي: القضاة، المظالم، الحسبة.
- النظام المالي: بيت المال، نظام الضرائب، الواردات والمصروفات، النقد والعملية.
- النظام الحربي: الجيش، الأسطول.

الفصل الثالث: نظام المجتمع:

- التوزيع الطبقي للمجتمع الإسلامي (الأسس السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية، طبقة الخاصة وطبقة العامة والموالي).
- مشكلة الرق في الدولة والمجتمع الإسلاميين.
- المدينة في الإسلام.
- الحياة الاجتماعية في بغداد.

الموضوع الثالث : الشرق الأوسط في العصر الحديث

- الفصل الثاني :
الصدام بين الدولة العثمانية والدول الأوروبية .
- الفصل الثالث :
محمد علي والإصلاحات في مصر .
- الفصل الثاني عشر :
الشرق الأوسط إبّان الحرب العالمية الأولى .
- الفصل الرابع عشر :
اتفاقيات السلام في العالم العربي (مصير الأقطار العربية بعد الحرب العالمية الأولى) .
- الفصل الخامس عشر :
النضال من أجل الاستقلال في الأقطار العربية .
- الفصل السابع عشر :
الانقلابات العسكرية والأنظمة الثورية في العالم العربي .
- الفصل الخامس والعشرون :
فلسطين في عهد الانتداب البريطاني (قضية فلسطين) .

التاريخ

للمدارس العربية

وحدة تعليمية واحدة، ٩١١٥٥١

الوحدة الأولى

(إلزامية لممتحنين المستويين ٢ و ٥ وحدات تعليمية)

انتبه !

فيما يلي تفصيل المواد التي ستُشمل في الامتحان

ملاحظة: ترد الفصول حسب تسلسلها في المنهاج التعليمي .

الموضوع الرابع: تاريخ القرن العشرين - تغييرات وتطورات

الفصل الثاني: من توازن القوى إلى حرب شاملة (١٨٧١-١٩١٤):

- تطوّر العلاقات بين الدول العظمى الرئيسية (١٨٧١-١٩١٤) .
- عوامل نشوب الحرب العالمية الأولى .

الفصل الثالث: تسويات ما بعد الحرب العالمية الأولى .

الفصل الرابع: ظهور الأنظمة التوتاليتارية بين الحربين العالميتين:

- صعود الفاشية في إيطاليا .
- مصير محاولة منع ألمانيا من أن تصبح من جديد دولة عظمى عدوانية .
- عصبة الأمم ومبدأ الأمن الجماعي بين النظرية والتطبيق، الطريق نحو الحرب العالمية الثانية .

الفصل الخامس: الحرب العالمية الثانية، سير الحرب في الجبهات المختلفة .

الفصل السادس: جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، ظهور الدولتين العظميين، الصراع بين الكتلتين:

- أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية، تعاظم قوة الاتحاد السوفياتي وبداية الاستقطاب بين الشرق والغرب .
- بوادر الحرب الباردة ومظاهرها الأولى .

الموضوع الخامس: تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

الفصل الثاني: التيارات الفكرية الوحودية في القرن التاسع عشر:

- الحركات اللاسامية وانتشارها في أوروبا .

الفصل الثالث : الحركة الصهيونية والاستيطان :

- الجذور الفكرية للحركة الصهيونية .
- الحركة الصهيونية كردّ فعل للحركة اللاسامية .
- الحركة الصهيونية في طور التنظيم والتطبيق (المؤتمرات ، اللجان ، النشاط السياسي خلال الحرب العالمية الأولى والانتداب البريطاني ، التبرّعات ، الهجرات الصهيونية إلى فلسطين : الأولى والثانية) .
- التنظيم اليهودي السياسي والعسكري في فلسطين حتّى سنة ١٩٣٩ .

الفصل الخامس : الشعب اليهودي خلال الحرب العالمية الثانية والكارثة :

- موقف الحركة النازية والحركات الفاشية في أوروبا من اليهود .
- الكارثة وأثرها في حياة الشعب اليهودي (تنظيم المقاومة داخل ألمانيا وخارجها) .

الفصل السادس : قيام دولة إسرائيل :

- معارضة العرب للاستيطان اليهودي في فلسطين وموقف حكومة الانتداب .
- الموقف الدولي من النزاع بين العرب واليهود في فلسطين .
- قرار التقسيم وموقف الأطراف المتنازعة منه .
- قيام دولة إسرائيل .

التاريخ

للمدارس العربية

وحدة تعليمية واحدة، ٩١١٥٦١

الوحدة الثانية

(إلزامية لمتحني مستوى ٥ وحدات تعليمية فقط)

انتبه !

فيما يلي تفصيل المواد التي ستشمل في الامتحان

ملاحظة: ترد الفصول حسب تسلسلها في المنهاج التعليمي .

الموضوع السادس: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

الفصل الأول: الدعوة وتأسيس الدولة العباسية: المؤثرات التركية في الدولة العباسية ونتائجها، بناء سامراء.

الفصل الثاني: شخصية الخليفة في الدولة العباسية: السفاح، المنصور، هارون الرشيد، الأمين، المأمون،

المعتصم، المتوكل .

الفصل الثالث: تعدد الفرق في الدولة العباسية: المعتزلة والمرجئة .

الفصل الرابع: الثورات ضد العباسيين: ثورة القرامطة .

الفصل الخامس: محاولات الانفصال: قيام الدولة الأموية في الأندلس، الدولة الفاطمية في مصر .

الفصل السادس: انهيار الدولة العباسية، وأسبابه .

الفصل السابع: الحضارة الإسلامية في العصر العباسي: انتشار الثقافة، تشييد المدارس والمستشفيات والمكتبات،

علوم الرياضيات والطبيعية والطب: الخوارزمي، جابر بن حيان، الرازي .

الفنون ومراكز الثقافة: بغداد، القاهرة، غرناطة .

الموضوع السابع: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع والحروب الصليبية)

الفصل الأول: نشوء الدول الجرمانية الرومانية على أنقاض الإمبراطورية الرومانية: هجرات القبائل، نشوء الدول

الجرمانية الرومانية، الكنيسة الكاثوليكية (السلطة الدينية وعلاقتها مع السلطة الزمنية – الحركة

الديرية) .

الفصل الثاني: التغيير في النظام الاقتصادي وظهور النظام الإقطاعي: الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في أوروبا

عشية ظهور الإقطاع، خصائص نظام الإقطاع وأثره في الحياة الاجتماعية والسياسية في أوروبا

(مقارنات)، ضعف واضمحلال نظام الإقطاع .

الفصل الثالث: الحروب الصليبية والمواجهة الحربية بين الشرق والغرب: أهداف الحروب الصليبية، يقظة العالم

الإسلامي (عماد الدين وصلاح الدين)، الحملات الصليبية (الرابعة والخامسة والسابعة) والتحول

في أهدافها، آثار الحروب الصليبية على الغرب .

الموضوع الثامن: تاريخ القرون الوسطى

الفصل الأول: أوروبا في القرون الوسطى: دولة الفرنجة وإنجازات شارلمان، الكنيسة والبابا في العصور الوسطى،

ظهور المجتمع الإقطاعي وتركيبه، الصراع بين السلطة الزمنية والسلطة الدينية .

الفصل الثاني: الحروب الصليبية: المملكة الصليبية الأولى، نتائج الحروب الصليبية .

التاريخ

للمدارس العربية

وحدة تعليمية واحدة، ٩١١٥٧١

الوحدة الثالثة

(إمكانية للممتحنين بمستوى ٥ وحدات تعليمية فقط)

انتبه !

فيما يلي تفصيل المواد التي ستشمل في الامتحان

ملاحظة: ترد المواضيع التالية حسب تسلسلها في ملحق المواضيع التي تقرّر إبقاؤها ضمن المنهاج التعليمي .

أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

الفصل الأول: التطورات البرلمانية في بريطانيا:

– الصراع بين آل ستيوارت والبرلمان وجمهورية كرمويل .

– الثورة المجيدة .

– بريطانيا في القرن الـ ١٨ – جورج الثالث .

الفصل الثاني: تطوّر الحكم المطلق في فرنسا:

– الحكم المطلق في أوجه – لويس الرابع عشر .

الفصل الثالث: الحركة العقلية في غربي أوروبا:

– الحركة العقلية والسياسة – هوبس، لوك، مونتسكيو، روسو .

الفصل الرابع: الثورة الفرنسية:

– عوامل نشوب الثورة الفرنسية .

– مراحل الثورة الفرنسية – القيادات في كلّ مرحلة .

– نتائج الثورة الفرنسية .

أوروبا في القرن التاسع عشر

الفصل الأول: عصر نابليون بونابرت:

– صعود نابليون إلى الحكم .

– ماهيّة حكم نابليون وتقييم شخصيته .

الفصل الثاني: مؤتمر فيينا:

– قرارات المؤتمر، أهميته .

الفصل الرابع : ربيع الشعوب :

— الثورات سنة ١٨٤٨ وفشلها .

الفصل الخامس : الثورة الصناعية :

— أسبابها، مراحلها، نتائجها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفكرية .

الفصل السادس : ظهور الحركات القومية :

— الوحدة الألمانية .

الفصل السابع : السلم المسلّح :

— تكوّن الأحلاف .

ملاحظة : ترد الفصول التالية حسب تسلسلها في المنهاج التعليمي .

الموضوع التاسع : دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

الفصل الثاني : أساليب الحكم العثماني :

— الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في الإمبراطورية العثمانية عامّة، وفي البلدان العربية خاصّة .
— التقسيم الإداري في البلدان العربية .

الفصل الثالث : القوى المحليّة في الأقطار العربية تحت الحكم العثماني :

— ظاهر العمر وعلاقته بالسلطة المركزية .
— الحركة الوهابية .
— لبنان في عهد الأمير بشير الشهابي .

الفصل الرابع : حملة نابليون على مصر والشرق .

الموضوع العاشر : الثورة الفرنسية

ملاحظة : يرد موضوع " الثورة الفرنسية " حسب المادّة المطلوبة من كتاب " الثورة الفرنسية " .

الفصل الأوّل : مقدّمة :

— عرض أوّلّي للأحداث والمشاكل التي في مركز الموضوع (لبّ الموضوع) .

الفصل الثاني : أسباب اندلاع الثورة :

— التفسير الملكي : تين، برك .
— التفسير المثالي — كنت، فيخته .
— التفسير الاجتماعي : جورس، كروبوتهكين .
— التفسير الرومانتيكي : لامرتين، مشلة، كارليل .
— التفسير المعاصر .

الفصل الثالث : توجّهات مختلفة تجاه شخصيات مركزية في الثورة :

لويس السادس عشر، دانتون .

/ يتبع في الصفحة التالية /

الموضوع الحادي عشر: الولايات المتحدة الأمريكية

ملاحظة: يرد موضوع "الولايات المتحدة الأمريكية" حسب المادة المطلوبة من كتاب "تاريخ الولايات المتحدة".

الفصل الأول: مقدمة:

- عرض أولي لتاريخ الولايات المتحدة مع الحرص على إبراز المواضيع التي تقع في مركز الدراسة في باقي الوحدة.

الفصل الثاني: تبلور أمة:

- تطور نظام ديمقراطي مركزي في الولايات المتحدة مع إجراء موازنة بين عناصر مختلفة في الدولة.

الفصل الرابع: تعاظم قوة الولايات المتحدة:

- التطورات الاقتصادية للولايات المتحدة وتحولها إلى دولة اقتصادية عظمى (لا سيما النتائج الاجتماعية المتعلقة بهذا التطور).
- سياسة الولايات المتحدة الخارجية وتحولها إلى دولة عالمية عظمى (مع الحرص على إبراز دور الولايات المتحدة في التطورات داخل الشرق الأوسط).

الموضوع الثاني عشر: الحرية والمساواة

ملاحظة: يرد موضوع "الحرية والمساواة" حسب المادة المطلوبة من كتاب "الحرية والمساواة".

الفصل الأول: مقدمة:

- تسهيل معنى الاصطلاحين "حرية" و "مساواة" كمرتبين في حلم التقدم؛ وتوضيح العلاقة الديالكتيكية بين حرية الفرد ومتطلبات المجتمع.

الفصل الثاني: "الحرية" و "المساواة" خلال الثورة الفرنسية:

- بشرى سنة ١٧٨٩ وتجربتها أثناء الثورة.
- الحرية: تفهم على أنها حقوق الفرد المضمونة بواسطة سيادة الشعب في دولة القانون، والمساواة أمام القانون كركيزة أساسية للدولة الليبرالية المعاصرة (وازن: كوندراسيه).
- من حرية الفرد إلى "طغيان الحرية" (روبسبير) ومن "المساواة أمام القانون" إلى المساواة في الملكية (بابيف).

الفصل الثالث: مدلول الاصطلاحين "حرية" و "مساواة" خلال القرن التاسع عشر:

- الليبرالية كحلم التقدم، بشرى الاشتراكية الماركسية، الاشتراكية الفوضوية (הסוציאליזם האנרכיסטי) والاشتراكية السينديكالية (النقابية: הסוציאליזם הסינדיקاليسטי).
- في المجال السياسي: دولة القانون، حكم ممثلين، توزيع السلطات.
- في المجال الاجتماعي والاقتصادي: تطوير فكرة Laisser-faire أي: حرية العمل الاقتصادي دون تدخل الحكومة، في مجال الدولة وتحرير الإنسان، المجابهة بين طرق التوجه الثلاث.

الفصل الرابع: الحرية والمساواة في تجربة الواقع خلال القرن العشرين:

- النهج الشيوعي، على غرار نظام الاتحاد السوفياتي.
- مقدمة: الثورة البولشفية وحلم نشوء مجتمع المساواة حسب رأي لينين (الهدف والوسائل، بموجب كتابه "الدولة والثورة"). الكفاح من أجل المساواة نظرياً وعملياً. الانتقال من شيوعية مقاتلة عن طريق رأسمالية حكومية إلى المشاريع الخماسية.

التاريخ

للمدارس العربية

وحدة تعليمية واحدة، ٩١١٥٨١

الوحدة الرابعة

(إمكانية للممتحنين بمستوى ٥ وحدات تعليمية فقط)

انتبه!

فيما يلي تفصيل المواد التي ستشمل في الامتحان

ملاحظة: ترد الفصول حسب تسلسلها في المنهاج التعليمي.

الموضوع الثالث عشر: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

الفصل الأول: نشأة القومية العربية واتجاهاتها حتى الحرب العالمية الأولى:

- النهضة الأدبية والنهضة الفكرية في العالم العربي خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر.
- الدعوة للإصلاح في الإسلام وأثرها.
- سياسة التتريك وأثرها بين المثقفين العرب.

— الحركات الوطنية ومفاهيمها القومية: الحزب القومي السوري، الفرعوني، المارونية.

أهداف القومية العربية في هذه الفترة بين الانفصال عن تركيا والمطالبة بالحقوق:

- التنظيمات الأولى بين العرب: جمعية المنتدى الأدبي، مؤتمر باريس، جمعية العربية الفتاة (السرية).

أثر النزعة القومية في موقف العرب خلال الحرب العالمية الأولى:

- الجمعيات القومية وثورة الشريف حسين.

الفصل الثالث: القومية العربية بعد الحرب العالمية الثانية:

- نشوء الجامعة العربية.
- المفاهيم القومية الحديثة: الناصرية، حزب البعث.
- فكرة الوحدة العربية بين النظرية والتطبيق:
- عوامل الوحدة والانفصال في العالم العربي.

الموضوع الرابع عشر: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها:

الفصل الأول: الجذور التاريخية للحركة الصهيونية:

- اللاسامية في أوروبا و"قضية اليهود"، ردود فعل وحلول لـ "قضية اليهود"، مبشرو الصهيونية في القرن التاسع عشر، المنظمات الصهيونية وبداية الهجرة الصهيونية.

الفصل الثاني: هرتسل وعصره (١٨٩١ - ١٩٠٤) - الصهيونية السياسية:

- دولة اليهود، المؤتمر الصهيوني الأول ونتائجه، مساعي هرتسل السياسية، أزمة أوغندا والمؤتمر الصهيوني السادس.

الفصل الخامس: الحركة الصهيونية خلال الحرب العالمية الأولى وحتى تحقيق الاستقلال:

- وعد بلفور، الصهيونية ومؤتمر الصلح في باريس وإقرار الانتداب، الصهيونية وموقفها خلال الحرب العالمية الثانية، جهود الحركة الصهيونية بعد الحرب العالمية الثانية وتحقيق الاستقلال.

الموضوع الخامس عشر: الاستعمار منذ القرن التاسع عشر وحتى بعيد الحرب العالمية الثانية

الفصل الثاني: دوافع الاستعمار الحديث بشكل عام.

الفصل الثالث: الاستعمار الحديث في أفريقيا:

- الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا: الجزائر وتونس ومراكش، وفي إفريقيا الغربية والوسطى: في سواحل إفريقيا الشرقية ومدغشقر. العلاقة بين فرنسا ومستعمراتها.
- الاستعمار البريطاني في غرب وجنوب ووسط إفريقيا، اتحاد جنوب إفريقيا - حرب البوير، اتحاد وسط إفريقيا، إنجلترا في مصر والسودان وفي شرق إفريقيا. نظام بريطانيا في حكم مستعمراتها - الدومينيون.

الفصل السادس: الاستعمار في فترة ما بين الحربين:

- الانتداب كأسلوب جديد للاستعمار.
- الحركات الوطنية في الهند والشرق الأوسط وشمال إفريقيا ضد الاستعمار، والحصول على الاستقلال المشروط في العراق ومصر، إقامة الكومون ويلث.

الفصل الثامن: الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية - انحسار الاستعمار عن الشرق الأقصى:

- استقلال أندونيسيا - أحمد سوكارنو.
- استقلال الهند الصينية - حرب فيتنام.