

中國語文

試卷一 評卷參考

周勤才



周勤才

他熟悉公開試的要求，驚人的貼題準繩率，被公認為全港新一代中文科考試訓練專家。他被譽為中國語文及文化科著作最多及最暢銷之作者，今年更獲商務邀請擔任『2007 會考中國語文科應試訓練系列』主編。

試卷一．甲部．作文．評卷參考

各題評分方法，請依下表：

		最高分額
給分	(1) 內容	40
	(2) 詞句	30
	(3) 結構	20
	(4) 標點正確、字體端正	10
扣分	(1) 錯別字每各扣 0.5 分，重錯者不另扣，最多只扣	5
	(2) 連標點符號在內，字數不足者，每欠足一行扣	1
	(3) 書寫不依常規至難以讀明其所表達者，扣	2

若考生作文被判定為離題卷，評分方法，請依下表：

		最高分額
給分	(1) 內容	10
	(2) 詞句（最高分額維持不變）	30
	(3) 結構	5
	(4) 標點正確、字體端正（最高分額維持不變）	10
扣分	(1) 錯別字每字扣 0.5 分，重錯者不另扣，最多只扣	5
	(2) 連標點符號在內，字數不足者，每欠足一行扣	1
	(3) 書寫不依常規至難以讀明其所表達者，扣	2

甲．(一) 參考答案

Prepared by 周勤才

King's Glory Educational Centre

All Rights Reserved 2005

2005-CE-CHIN 1-1

節日對青少年來說就是要玩個痛快，盡興而回才夠意思。本來，玩個痛快是一件好事，但是，若然玩個痛快等於噴個痛快、丟個痛快的話，那就只能說是一件「破壞公物」、「沒有公德心」的壞事了。

節日過後，在文化中心附近廣場到處都是垃圾，環境衛生及食物局的清潔人員清理了十三噸在市民狂歡後遺下的垃圾。此外，文化中心的發言人表示，該館外牆遭人噴漆及塗污。這在在是反映著甚麼呢？青年甲、乙的言論更是現今青少年的縮影，欠缺公德心、歪曲濫用自由之名、欠缺正確道德、價值觀念。那麼，青少年的公德心何在呢？為什麼在普及教育底下青少年的道德感還是那麼薄弱呢？

從青年甲的言論中，可見他跟從朋友在節日噴畫公物，以為節日狂歡就可為所欲為，錯誤理解自由。人的自由當然有很多值得商榷的地方，但這些都建基於一個最大的前提——不妨礙他人，就算是一個人都不可以。破壞公物毫無疑問是妨害了大眾的利益了，怎能說成是「有自由慶祝一下」呢？而且，他盲目跟從朋友破壞社區，以為以群眾行動就可挑戰警力及其權威，實在是自大以及無知的表現。大家試想想：香港是一個法治的社會，警方依法辦事，拘捕犯法的人，還須顧及犯事者的人數嗎？

青年乙隨意塗污公物，不以為恥，竟以一千五百元罰款作清潔費用，絲毫不察覺問題的徵結在於他不應隨意塗污公物。法例的成立，在於警惕世人；刑罰的設立，在於阻嚇世人，青年乙本末倒置，以為只要付出「刑罰」所定立的代價，就可以去「犯法」，反映青少年欠缺正確道德、價值觀。另外，他不但以為金錢可以抵償一切，而且認為因為有罰款就能資助清潔工人生活，將自己的劣行視作對社會的建樹，歪曲事理，是非不分，這同時反映出資本主義之下金錢至上的觀念深深影響著現今青少年，使得他們已忘了「不值錢」的道德與尊嚴了。

當然，我們不能單就青少年的行為不當就猛說他們的不是。要改善這種狀況須要各方面的努力：首先，政府需要加強公民教育，通過廣泛宣傳和教育使青少年明白公德的重要性；其次，家長亦要多些關心和教導自己的子女要有公德心；最後，青少年本身要潔身自愛，這樣，未來的社會才有希望。

(859 字)

甲 . (二) 參考答案

從出門到現時為止，我們一家五口，依然未發一言，沉默無聲。我明白，大家也為我出外升學而憂心，為將要與我離別而傷感。縱使在一年前我已知道將要到美國升學，然而，直到今天，我才看到大家的關心，大家的重要，我開始有點依依不捨。

走到機場登機處，媽媽終於開口對我說話，打破一直以來的沉默，對我說着那些整個月來重複又重複的叮囑說話，什麼美國天氣冷，多添衣服等等。然而，直到這一刻，在我真真正正站在機場，真的準備離去的時候，我才真心真意享受着這位從前以為是囉唆的關懷。

正當我享受母親的關懷時，我看到爸爸為我再三檢查行李，才放上運輸帶。我常常認為爸爸總不喜歡和我傾談，只和弟弟玩耍，也許因為我是個女的，所以他不喜歡我。但是，在這離別的時候，我卻看到他原來不變的把我當小公主一樣，默默的保護着我，只是我要離他而去……

來機場送別的親朋戚友相繼到來，為的是和拍照留念。其實我並不喜歡照相的，因為自知自己不美，而我卻為能和親友留下這一刻而動容。和他們逐一拍照的時候，讓我回昧着從前與他們一起的段段回憶，而這些照片，也會成為我在美國時的一份回憶禮物。最後，我就像把世界縮小成一個小小的長方框一樣，因為我的離去，把互不相識的各人湊合起來，我們來了一張最後的大合照。弟弟憂地拿起相機說：「笑。」

機場廣播發出最後入閘通知，各親友不斷在叮囑我小心身體，努力讀書，而我卻把視線放在我最愛的爺爺身上。由出門一刻起，他已不再和我說話，我知道，他既為我可以出外升學而喜，也為也許再不能相聚而悲。倘若他癌病復發，我真的很怕這次生離，最後會變成三年後的死別，這個家便真真正正的變成四口了。就在我為他擔憂之時，他對我說：「回來第一時間要再和我去吃叉燒包呀。」這時我終於哭了。

別過爺爺、爸爸、媽媽、弟弟，以及各親友，我含淚獨自步入候機室。從前我從不以為離別不是什麼回事，反正用上修端安慰我的說話：又不是不再回來。然而，到了今天，我才明白別離是如此令人痛心；到了現在，我才感受到大家的關心、大家的重要。我拿起護照及各人簽了名的紀念咭，懷着這份關懷，這份幸福，邁向美國。

(882 字)

甲 . (三) 參考答案

香港是中西文化交流的地方，所以香港人每年都會過兩個新年，分別是西曆元旦的一月一日，以及農曆春節的正月初一，究竟香港人是怎樣歡渡這兩個同樣都被稱為新年的節日呢？當中可是有很多不同的地方呢！

從時間上看，香港人慶祝元旦的時間多是從一年的十二月三十日晚上直至到翌年的一月一日凌晨以至早上；而春節的時期就比較長，從年廿八開始預備，直至正月十五元宵佳節，不過隨著時間的改變，現今的春節氣氛多至初七人日便漸散了。

從地點來看，元旦之夜，香港幾處地方擠滿了人，分別是蘭桂芳、銅鑼灣、尖沙咀；而春節就完全沒有這個情況，人們活動多是自己的家、親戚朋友的家、以及各地區的花市，尤其是以維多利亞公園的花市為甚，其他的街道可算是冷冷清清呢！

從慶祝的人來看，元旦是西方重要節日，當然少不了居住在香港的外國人會隆重其事，香港的年青一輩亦會大肆慶祝一番，街上會見到不少三五成群的朋友同學相約慶祝，還有一雙一雙互相依偎的情侶呢！而春節方面，則是以一個個的家庭為單位，前往拜年的人們一家大小的趕往另一頭的親戚家，老少聚首一堂聯誼，可說是一個家庭聚會呢！

從活動來看，更能顯出兩者所代表的文化差異。元旦的主要活動可算是倒數節目了，人們紛紛湧到上述提及的地方，期待著新年的來臨。過了那哄動的十幾秒後，人們飛散到附近大大小小的酒吧、卡拉 OK 等娛樂場所繼續慶祝；參加跨年舞會的人們繼續舞動他們的身體，四周均充滿著狂歡盡興的氣氛。春節則不同，從年廿八開始，家家戶戶開始辦年貨、大掃除、吃團年飯、吃湯圓、逛花市，直至大年初一，做妥一切準備工作，預備迎接大年初一。由年初一開始便展開一連串的拜年活動，相互走訪，互相祝賀，派紅封包，四周一片喜氣洋洋。

與其說春節是一個節日，倒不如說是一個儀式，一個習俗，代表著送走舊一年，迎接新一年的儀式習俗。故此凡事須講求「意頭」，而且有很多禁忌與規範。例如吃團年飯時不可吃清光，取其意謂「年年有餘」；又如在春假後第一天上班，公司會派發「開年利是」，希望來年事事順利第第。反觀元旦節日，反而著重個人享樂，盡興盡歡。由此可見，香港人視元旦和春節是兩個不同的節日，並賦予兩種不同的意義。

(879 字)

乙 . (四) . 評卷參考

內容(6 分)

第一段：消息來源

(1 分) 應徵職位
寫信目的

第二段：自我簡介--學歷

(4 分) 公開試成績
專長
工作經驗
相關經驗

第三段：希望聘用

(1 分) 有關附件
親身面談

行文(4 分)

扣分：錯別字(每個 1/2 分，最多扣 2 分)

字數(每多 10 字扣 1 分，最多扣 3 分)

格式(上款、下款、祝頌語、日期，最多扣 2 分)

乙 . (四) . 參考答案

杏壇中學校長先生：

從三月九日《香城日報》廣告得知 貴校徵聘文員，本人自感條件適合，故特來信應徵。

本人畢業於明智中學，曾參加中學會考，中國語文及英國語文科均取得良好成績。本人畢業後更修讀明愛商科課程，取得商科文憑，中英文電腦程度俱佳，打字每分鐘達六十字。本人在學期間，歷任學會秘書，對一般文書工作駕輕就熟，因此，自信對 貴校一職能勝任愉快。

本人對文員工作深感興趣，希望 閣下能考慮本人的申請。隨信附上本人的履歷表及証件副本各一份，以供參考。最後，本人懇請可以給予機會親身面談，如能答允，不勝感激。

敬祝

教安

申請人 李一心

附：個人履歷及學業成績副本

2005 年 5 月 15 日

乙．(五)．評卷參考

1. 給分---內容 5 分

行文 5 分

2. 扣分---每多 10 字扣 1 分，最多扣 3 分

乙．(五)．參考答案

一個拿著沉重行李的少年剛在車廂上坐下來，站在旁邊的老婆婆就向他咆哮。

「小伙子！讓座來！難道你不懂什麼叫敬老嗎？。」

「婆婆，我不是不想敬老，只是我拿著沉重行李，如何將座位讓給你？」

「你年輕力壯，行李重又何妨？快快快，讓座來！」老婆婆雙手在空中指劃，引在乘客紛紛探頭張看。

「對不起，恕難從命。」

「哎啊……可憐我孤苦無依，你來欺負我這老兒不哪……」

「婆婆，我並沒這個意思，你別胡說，我手臂真的很酸，若再……」

「閉嘴！你這小雜種！快快快，讓座來！」

「婆婆，我不跟你糾纏下去了，你要坐，便儘管坐，反正我也下車了，再見。」

「哼！」婆婆仍在呢喃什麼，少年已一支箭似的跑出車廂去了。

(字數:283 字)

乙．(六)．評卷參考

<p>[1] (改正句中一個別字，只須寫出正字) (1/2分) <u>躁</u></p> <p>[2] (補上兩字形容詞) (1/2分) <u>疲乏／沉重／疲累／疲憊／蹣跚</u></p> <p>[3] (補上一個字) (1/2分) <u>竟／已／卻</u></p> <p>[4] (改擬人爲比喻) (1.5分) 荒地 <u>好像／是</u> 一件綠底紫斑的新衣</p> <p>[5] (改寫爲主動句) (1.5分) <u>同時慨嘆煩瑣的工作困擾 (著)</u> <u>(了) (自己／我) 心靈</u></p> <p>[6] (改寫爲直接敘述句) (1.5分) <u>雛菊語重心長地提醒／對我說：</u> <u>「(你) 不要被忙碌吞噬啊！」</u></p>	<p>[7] (改正別字，寫出正字) (1/2分) <u>蹣</u></p> <p>[8] (補上四字詞) (1分) <u>聚精會神／全神貫注／心無旁騖／專心一致／集中精神／精神集中／愁眉苦臉／眉頭深鎖／神色凝重／一臉無奈／心情低落／漫不經心／慢條斯理／不厭其煩／一絲不苟／小心翼翼／不慌不忙</u></p> <p>[9] (改直接敘述爲間接敘述) (1.5分) <u>我笑著叫／請媽媽不要拔它，並(又／更)說一頭銀白的亮髮也是挺好看的。／</u> <u>叫／請媽媽不要拔它，因為一頭銀白的亮髮也是挺好看的</u></p> <p>[10] (補上標點) (1/2分) <u>！／……</u></p> <p>[11] (補上一字) (1/2分) <u>雖／縱</u></p>
--	--