

**2002-CE
中國歷史**

卷一

香 港 考 試 局

2 0 0 2 年 香 港 中 學 會 考

中國歷史 試卷一

兩小時完卷(上午八時三十分至上午十時三十分)

1. 本試卷分甲、乙兩部。
2. 甲部分為兩組：i. 商代至明代 ii. 清代至現代。
每組各命四題，考生須於每組選答一題。
3. 乙部共命六題，考生須選答其中兩題。
4. 全卷共答四題，每題內容方面佔21分，安排表達方面佔4分。
5. 在可能範圍內，應使用簡略地圖輔助作答。

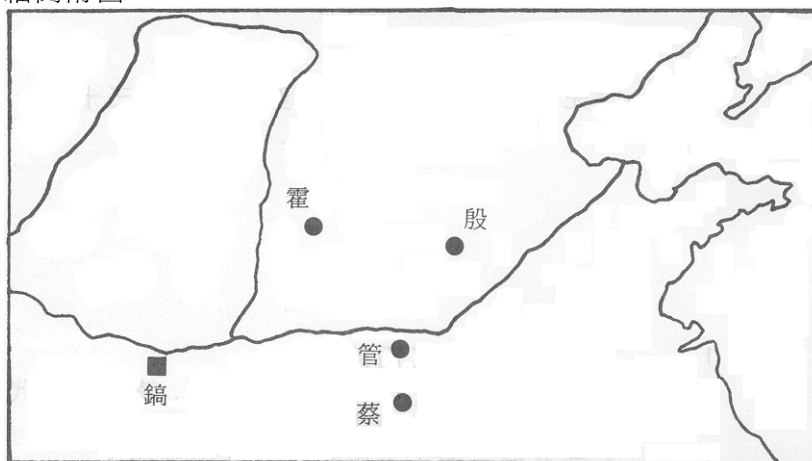
©香港考試局 保留版權
Hong Kong Examinations Authority
All Rights Reserved 2002

2002-CE-CH HIST 1-1

甲部

商代至明代（第1至第4題，選答一題）

1. 細閱附圖：



- (1) 上圖所示的分封情況，是哪一位西周君主安排的？
(1分)
上述的分封安排引發了哪一場亂事？
(1分)
- (2) 周初為加強對殷民的管治，兼採懷柔和軍事管制的政策。試分析在第二次分封中，哪些措施與上述政策有關。
(9分)
- (3) 從版圖和國祚兩方面分析西周施行分封的成效。(6分)
- (4) 有人認為西周施行封建，引發春秋霸政的產生。你贊同嗎？試抒發你的意見。
(4分)

2. 細閱下面的資料：

X：在漢武帝時任丞相，被封為平津侯，打破漢初以來封侯拜相的慣例。
Y：向漢武帝上《天人三策》，建議統一思想。

- (1) X、Y分別是哪兩人的事跡？ (2分)
- (2) 從治國思想、儒士鼓吹和選士措施三方面，分析漢武帝時士人政府形成的背景。 (9分)
- (3) 從士風和學術兩方面分析士人政府對漢代的影響。 (6分)
- (4) 有人認為漢代士人政府的出現是政治的一大進步。你同意嗎？試抒發你的意見。 (4分)

3. 細閱下面的資料：

隋文帝下令開鑿運河X，引渭水由大興城至潼關。

唐太宗：以銅爲鏡，可以正衣冠；以古爲鏡，可以知興替；以人爲鏡，可以明得失。現在Y逝世，朕失去一面鏡子了！

- (1) 上面資料中的X和Y分別代表什麼？ (2分)
- (2) 析述隋代與軍事有關的建設和它們的影響。 (9分)
- (3) 舉例說明唐代貞觀與開元兩朝在整飭吏治方面有哪些相同的地方。 (6分)
- (4) 你贊同隋代的建設奠定唐代繁榮的基礎嗎？試抒發你的意見。 (4分)

4. 細閱下表：

時期	士兵數目
宋太祖	三十七萬
宋仁宗	一百二十五萬

- (1) 指出導致上述現象的兩點原因。 (2分)
- (2) 分析在王安石施行的軍事措施中，如何能減省軍費的開支。 (9分)
- (3) 從人事方面分析王安石新政失敗的原因。 (6分)
- (4) 有人認為王安石的新政既可增加國庫收入，又能民生。你贊同嗎？試抒發你的意見。 (4分)

清朝至現代（第5至第8題，選答一題）

5. 細閱下面的資料：

清初，清廷以天朝自居，與外人通商的目的為X。1792年，英國派使節Y來華，希望擴展對華貿易，但請求全被拒絕。

- (1) 上述資料中的X和Y分別代表什麼？ (2分)
- (2) 分析林則徐在處理查禁鴉片和林維喜案兩事件上如何引發鴉片戰爭。 (6分)
- (3) 英商在鴉片戰爭前對與中國貿易的各項不滿，終在「南京條約」中取得權益而得以紓解。試將A、B、C的有關條約內容寫在答題簿上。

清初對外貿易措施	「南京條約」內容	
康熙時開四口通商，至乾隆時因外商糾紛日多，管理不便，只留下廣州一口通商。	A	(3分)
設置公行，專責代政府統制外貿。	B	(3分)
外船入港，除船鈔、貨稅外，官吏巧立名目加徵，外商深受困擾。	C	(3分)

- (4) 在「南京條約」的條款中，你認為哪一項對中國的影響最深遠？為什麼？ (4分)

6. 下表所示是洋務運動和戊戌維新在培養人才方面的措施：

洋務運動	戊戌維新
設X和廣方言館，訓練翻譯人才；派遣幼童留學，培育人才。	在首都開辦Y，在地方設中、小學堂，以普及教育。

- (1) 上表中的X和Y分別代表什麼？ (2分)
- (2) 從戰敗刺激和新思潮鼓吹兩方面，分析洋務運動和戊戌維新產生的背景。 (8分)
- (3) 從改革計劃和守舊勢力兩方面，分析洋務運動失敗的原因。 (7分)
- (4) 有學者認為戊戌政變是新舊派對政權爭奪的一場衝突。你對這說法有什麼意見？ (4分)

7. 以下是五四運動期間北京大學生提出的口號：

外爭主權，內除國賊

- (1) 在五四運動中，學生有哪兩項行動與「內除國賊」有關？ (2分)
- (2) 析述「山東問題」與五四運動產生的關係。 (6分)
- (3) 分析五四運動對共產黨、新文化運動和女性地位三方面的影響。 (9分)
- (4) 你認同北京大學生在五四運動的做法嗎？試抒發你的看法。 (4分)

8. 細閱下面的資料：

X事件： 日本藉口日僧人被毆，向上海市政府要求道歉、賠償、懲兇及制止反日活動。上海市長答允日本要求，但日本仍進攻閘北吳淞。

Y事件： 日本軍隊炸毀南滿鐵路柳條溝一段路軌，誣指為中國軍隊所為，進攻瀋陽。

- (1) 寫出X、Y事件的名稱。 (2分)
- (2) 中國對日本採取的策略，在下列事件前後有什麼不同？
 - a. 七七事變 (3分)
 - b. 武漢會戰 (3分)
- (3) 從國民士氣、國共關係、國際關係三方面，分析中國在八年抗戰獲勝的原因。 (9分)
- (4) 八年抗戰後，國共關係的破裂是否無可避免？試抒發你的意見。 (4分)

乙部：（第9至第14題，選答兩題）

9. 細閱下面的資料：

唐代三省制是指中書省、X和尚書省。宋代中央政制的「二府」是指中書門下和Y。

- (1) 上面資料中的X和Y分別代表什麼？ (2分)
- (2) 從制衡君臣權力、提升行政效率兩方面，分析唐初三省的運作特色。 (6分)
- (3) 分析宋代中央政制的流弊。 (9分)
- (4) 有意見認為宋代中央政制並非一無是處。你認為宋代中央政制最可取的地方是什麼？試抒發你的意見。(4分)
10. (1) 明代科舉制度中，在殿試考獲一甲第一名的是狀元，第二和第三名則分別是什麼？ (2分)
- (2) 從考試程序、文體格式和考核內容三方面，說明明代科舉制的特色。 (9分)
- (3) 從學術和吏治兩方面，分析明代科舉帶來的不良影響。 (6分)
- (4) 有意見認為明代科舉流弊既多，但清代仍沿用明代科舉模式取士，可見明代科舉亦有可取之處。你認為明代科舉最可取的地方是什麼？試抒發你的意見。(4分)

11. 細閱下面的資料：

A	B
1. 統一貨幣為五銖錢 2. 推行均輸法和平準法	1. 推行五均六筦政策 2. 多次改幣制，曾以龜、貝等作為貨幣 3. 推行王田制

- (1) A和B在位期間均曾推行經濟改革。A和B分別是哪兩人？ (2分)
 - (2) 除上表所列措施外，A還通過什麼措施達到抑商的目的？ (9分)
 - (3) B怎樣利用五均政策達致平抑物價、壓制商人的目的？ (6分)
 - (4) 有意見認為B所推行的王田制能達致重農抑商的目的。你同意嗎？試抒發你的意見。 (4分)
- 12.
- (1) 寫出玄奘自天竺回國後與弟子所著介紹西域社會文化風俗的著作名稱(1分)和一位在唐玄宗天寶年間東渡日本的僧人名字(1分)。
 - (2) 從制度、文字和宗教三方面，分析唐代文化對日本的影響。 (9分)
 - (3) 分析玄奘自天竺取經回國後，對中國佛教發展的貢獻。 (6分)
 - (4) 有意見認為唐代文化璀璨是中西文化交流的成果。你贊同嗎？試抒發你的意見。 (4分)

13. 細閱下面的資料：

鄭和下西洋多由X出發，而最遠到達Y的東岸。

- (1) X、Y分別是哪裏？ (2分)
- (2) 從經濟環境、國防需要和君主志向三方面，分析鄭和受命通使的背景。 (9分)
- (3) 從交通和文化交流兩方面，分析鄭和通使的影響。 (6分)
- (4) 有意見認為鄭和的通使，對明朝的經濟實是得不償失。你同意嗎？試抒發你的意見。 (4分)

14. 細閱下面的資料：

主張人要順應自然變化，不強加人爲力量。此學說發展至魏晉時代成爲清談玄學內容之一。

- (1) 上述資料提及的學說屬先秦時代哪一家學說？並舉出其中一位代表人物。 (2分)
- (2) 分析上述學說對西漢初年的治國策略和東漢晚期的宗教發展有什麼影響。 (6分)
- (3) 從學術發展、政治形勢和門閥確立三方面，分析魏晉清談流行的背景。 (9分)
- (4) 有學者認爲清談是導致西晉亡國的主因。你同意嗎？試抒發你的意見。 (4分)

- 試卷完 -