

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Айзенк Г.Ю. Интеллект: новый взгляд// Вопросы психологии. 1995. №1. С.111-113.
2. Айзенк Г.Ю. Узнай свой собственный коэффициент интеллекта.- Минск, 1999.
3. Актуальные проблемы возрастной и педагогической психологии// Под общ. ред. Иващенко Ф.И., Коломинского Я.Л..- Минск, 1980.
4. Алексашина И.Ю. Глобалистика: взгляд на мир, направление в науке, философия образования// Интеграция педагогической науки и практики (материалы 1 Академических чтений)/ Под ред. Колесниковой И.А.- СПб., 1997.
5. Алексашина И.Ю. Глобальное развитие и образование. //Образование XXI век: подготовка к жизни в глобальном сообществе (материалы научно- практической конференции).- Воронеж, 1996.
6. Алексашина И.Ю., Зорина Т.Е., Спасская Е.Б. Глобальное образование: образ школы XXI в.- СПб., 2003.
7. Алексашина И.Ю. Педагогическая идея: зарождение, осмысление, воплощение.- СПб., 2000.
8. Алексеев В.П. Становление человечества. – М., 1984.
9. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия.- М., 1998.
- 10.Альтшуллер Г.С., Верткин И.М. Рабочая книга по теории развития творческой личности. - Кишинев, 1990.
- 11.Андреева А.Д. и др. Практическая психология образования.- М., 1997.
- 12.Арсентьев А.С. Парадоксальная универсальность и некоторые вопросы психологии и педагогики развития личности.- М., 1998.
- 13.Бердяев Н. А. Человек. Микрокосм и макрокосм. - М., 1993.
- 14.Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. Автореф. дисс. к.п.н. - М., 1998.
- 15.Берулава М.Н. Интеграция общего и профессионального образования. Современная педагогика. 1990. №9. С. 57- 60.
- 16.Богатенкова Н.В., Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроках истории и краеведения.- СПб., 1997.
- 17.Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. - Ростов-на-Дону, 1983.
- 18.Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию: кн. Для учителя. - М., 1985.
- 19.де Боно Э. Латеральное мышление.- СПб., 1997.

20. Браже Т.Г. Интеграция предметов в современной школе. Литература в школе. 1996. №5.
21. Воронцова В.Г. Гуманитарно-аксиологические основы постдипломного образования педагога. - Псков, 1997.
22. Веккер Л.М. Психические процессы: мышление и интеллект.- т.2. - Ленинград, 1976. – 342 с.
23. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста.- М., 1988.
24. Выготский Л.С., Непомнящая Н.И. О целостном подходе к психологии. Научное творчество Л.С. Выготского и современная психология. – М., 1981.
25. Гегель Г. Энциклопедия философских наук, Т.3. – М.: Мысль, 1977. – 471 с.
26. Гельман З. Интеграция общего среднего образования на базе идей истории науки и культуры. Вестник высшей школы Alma Mater. 1991. № 11. С. 25- 26.
27. Генике Е.А., Чапко Е.Е. Как построить интегральный курс. География в школе. 1994. №4.
28. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. - М., 1998.
29. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта// Психология мышления. - М., 1965.
30. Гладкий Ю.В. Глобалистика: истоки, становление, географическая интерпретация// Изв. РГО. 1993. №2.
31. Гладкий Ю.В. Глобалистика: Трудный путь становления// Мировая экономика и международные отношения. 1994, №10. С. 108 - 135.
32. Глейзер Г.Д., Глейзер М.Г. Интеграция общего и математического образования: размышления и предложения// Вечерняя средняя школа, №4.- 1990.
33. Глобальное образование в России: достижение, опыт, перспективы. Материалы пятой научно- практической конференции.- СПб., 2003.
34. Глобальное образование: идеи, концепции, перспективы/ Под.ред. И.Ю. Алексашиной. – СПб., 1995.
35. Глобальное образование: педагогический поиск, находки, перспективы/ Под.ред. Е.Б. Спасской. - СПб, 1999.
36. Глобальный мир. Материалы постоянно действующего семинара клуба ученых. Институт Мировой Экономики и Международных Отношений, РАН. – М., 2002. вып.1- 11.
37. Гудинг Д., Леннокс Д. Мировоззрение: для чего мы живем и каково наше место в мире.- Ярославль, 2001.

38. Гуманистический потенциал естественнонаучного образования. Сборник научных трудов кафедры теории и методики естественнонаучного образования СПбГУПМ/ Под ред. Алексашиной И.Ю. - СПб., 1996.
39. Гуманитаризация естественнонаучного образования: проблемы и перспективы. // Тезисы научно- практической конференции. – СПб., 1996.
40. Гуманитарные основы гимназического образования в школах Петербурга/ под ред. О.Е. Лебедева.- СПб., 1995.
41. Давыдов В.В. Возрастные аспекты развития всесторонней и гармоничной личности. Психолого-педагогические проблемы становления личности в детском возрасте.- М., 1980.
42. Дружинин В.Н. Когнитивные способности: структура, диагностика, развитие.- СПб., 2001.
43. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб., 2000.
44. Дружинин В.Н. Психология одаренности.- М., 2000.
45. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. и др. Дополнительное образование детей. - М., 2002.
46. Загашев И.О., Заир- Бек С.И. Критическое мышление - технологии развития. – СПб., 2003.
47. Зорина Т.Е. Гимназия глобального образования. – СПб., 1997.
48. Из опыта интеграции учебных предметов, ориентированных на формирование глобального мышления учащихся. 149 школа Санкт-Петербурга, год 1996.- СПб., 1997.
49. Инновационные процессы в образовании. 2. Интеграция российского и западноевропейского опыта: сборник статей. - СПб.: РГПУ им. Герцена, 1997.
50. Интеграция педагогической науки и практики. Материалы I академических чтений. - СПб., 1997.
51. Интенкамп К. Педагогическая диагностика.- М.: Педагогика, 1991.
52. Инхальт Р. Сдвиг культуры в развитом постиндустриальном обществе. Зап. Евр. 1988. № 4,3
53. Казначеев В.П., Спиринов Е.А. Космопланетарный феномен человека. – М., 1991.
54. Калугина Т.Г. Пути формирования интегративных развивающих сред для реализации творческой индивидуальности учителя и ученика. Дополнительное образование. 2001. №4. С. 17.

55. Карпинская Р.С. и др. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.
56. Ковалев Г.А. Психическое развитие ребенка и жизненная среда// Вопросы психологии. 1993. №1.
57. Колесникова И.А. К вопросу о развитии современных образовательных систем// Научное руководство развитием образовательных систем (тезисы научно- практической конференции). – СПб., 1996.
58. Колесникова И.А. Педагогическая реальность в зеркале межпарадигмальной рефлексии.- СПб.: УПМ, 1999.
59. Колеченко А.К. Развивающаяся личность и педагогические технологии.- СПб., 1992.
60. Колягин Ю.М., Алексеенко О.А. Интеграция школьного обучения. Начальная школа. 1990. №9.
61. Кон И.С. Психология ранней юности.- М.: Просвещение, 1989.
62. Косов Ю.В. Тенденции развития образования в современном мире// Проблемы образования в современной социокультурной ситуации (материалы научно- практической конференции). – СПб., 1996.
63. Кочетов Э.Г. Глобалистика: теория, методология, практика.- М., 2002.
64. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: пособие для педагога-исследователя. - Самара, 1994.
65. Крылова Н.В. Интеграция как важная составляющая учебного процесса. Химия в школе. 1997. №1. С. 21- 26.
66. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. – М., 1991.
67. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. - Ростов-на-Дону, 2002.
68. Кулюткин Ю.Н. Изменяющийся мир и проблемы развития творческого потенциала личности.- СПб., 2002.
69. Кулюткин Ю.Н. Формирование глобального мышления как педагогическая проблема: гуманистические ценности, глобальное мышление и современное образование.- СПб., 1992.
70. Кулюткин Ю.Н., Муштавинская И.В. Образовательные технологии и критическое мышление.- Спб., 2003.
71. Лабораторный практикум по общей психологии. - Тамбов, 2002.
72. Лавров С., Сдасюк Г. Этот контрастный мир. - М., 1985.
73. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности. – СПб., 1995.
74. Лебедев О.Е. Взаимосвязь школьного и дополнительного общего образования в условиях Санкт- Петербурга// Принципы обновления программного обеспечения в учреждениях дополнительного

- образования: тезисы и материалы Всероссийской научно- практической конференции.- СПб, 1995.- С. 18-19.
- 75.Лебедев О.Е. Демократизация школы в Санкт-Петербурге.- СПб.: УПМ, 1996.
- 76.Леви В. Искусство быть собой. – М.: Знание, 1991.
- 77.Линдсей Г., Халл К.С., Томпсон Р.Ф. Творческое и критическое мышление// Хрестоматия по общей психологии.- М.: МГУ, 1981.
- 78.Лиферов А.П. Глобальное образование- путь к интеграции мирового образовательного пространства.- М.: Педагогический поиск, 1997.
- 79.Лиферов А.П. Культурологическая составляющая интернационализации мирового образования. - М.: Педагогический поиск, 1996.
- 80.Лиферов А.П. Основные тенденции интеграционных процессов в мировом образовании. Автореф. дисс. д.п.н.- М., 1997.
- 81.Лихачев Б.Т. Экология личности// Педагогика. 1993. №5.
- 82.Личность, семья, школа: проблемы социализации учащихся/Под ред. ВершловскогоС.Г.- СПб., 1996.
- 83.Личность: внутренний мир и самореализация. Идеи, концепции, взгляды/ Составители Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская.- СПб., 1996.
- 84.Лоренц К. 8 смертных грехов цивилизованного человечества// Знание-сила, 1991. С. 8-13.
- 85.Лысенко В. Философию и практику глобального образования - российской школе// Нар. Обр. 1994. №9.
- 86.Лютова Е.К. Развитие личности и креативность школьников с различными уровневными и структурными характеристиками интеллекта. Дисс. к. психол.н. - СПб, 2000.- 180 с.
- 87.Ляпцев А.В. Самоорганизация в природе. - СПб, 2000.
- 88.Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения. - М., 1988.
- 89.Методологические проблемы теории и практики образования// Материалы методологической секции к республиканской научно-практической конференции "Перспективные модели образования", - Новосибирск, 1993.
- 90.Моисеев Н.Н. Актуальные проблемы глобальной нравственности//Глобальная нравственность. - М., 1989.- С. 5-8.
- 91.Морозова Н. А. Дополнительное образование – многоуровневая система в непрерывном образовании России. – М., 2002.

92. Наумов В.В. Спонтанность сознания: вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности. - М., 1989.
93. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. - М., 2001.
94. Образование взрослых: цели и ценности// Под ред. Сухобской Г.С. и др. - СПб, 2002.
95. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1989.
96. От общей теории развития человека к формированию личности школьника в процессе обучения// Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся: межвузовский сборник научных трудов/Под ред. Щукиной Г.И. - Ленинград, 1985.
97. Петренко Л.А. и др. Интегральный урок и методика его проведения//Школа духовности. 2001. №2. С. 61- 65.
98. Петровский В.А., Кузнецов Б.С., Огнев А.С. Психологическая теория субъектогенеза как глобальная основа построения образовательных систем// Образование XXI в.: подготовка к жизни в глобальном сообществе. (материалы международно- практической конференции). - Воронеж, 1996.
99. Пиаже Ж. Избранные психологические произведения. – М., Просвещение, 1967.
100. Пигичка Ю.Л. Глобальные проблемы современности как предмет групповой исследовательской деятельности учащихся. Автореф. дисс. к.п.н.- СПб., 1999.
101. Пономарев Я.А. Психология творчества//Тенденции развития психологической науки.- М.: Н., 1988.
102. Поташник М.М. Как оптимизировать процесс воспитания// Новое в жизни, науке и технике, "Педагогика и психология". №1. 1987.
103. Пригожин И.Р. Переоткрытие времени. Вопросы философии, №8.- 1989.- С. 12.
104. Проблемы гуманизации. Новое осмысление старых проблем/ Под ред. Кулюткина Ю.Н.- СПб., 1997.
105. Проблемы интеграции в естественнонаучном образовании: Материалы международной научно-практической конференции.- СПб.: УПМ, 1993.
106. Проблемы образования в современной социокультурной ситуации: Материалы научно- практической конференции/ Под ред. Тарасова С.В.- СПб., 1996.
107. Пушная М.П. Глобальное мировосприятие- расширение понятия "глобальное мышление"// Глобальное образование в России:

- достижение, опыт, перспективы: Материалы пятой научно-практической конференции.- СПб., 2003. – С. 50 - 55.
108. Пушная М.П. Параметры глобального мышления//Учитель в современном мире: Материалы девятой научно- практической конференции.- СПб., 2003. – 181-191.
109. Пушная М.П. Этапы развития системы образования в истории цивилизации// Педагогическое исследование: анализ ключевых понятий: Материалы научно- практической конференции аспирантов и соискателей.- СПб., 2003. – 85 –89.
110. Развитие и диагностика способностей// Под ред. Дружинина В.Н.- М.: Н., 1991.
111. Развитие целостного мировосприятия в начальной школе/ Под.ред. Спасской Е.Б. – СПб., 1997.
112. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. - СПб., 2001.
113. Решетова З.А. Формирование системного мышления в обучении. -СПб., 2002.
114. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества. - М., 1994.
115. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. - М., 1997.
116. Савицкий И. О философии глобального образования// Философия образования для XXI в. - М., 1992.
117. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб., 2000.
118. Сингх Р.Р. Образование в условиях меняющегося мира. Перспективы// Вопросы образования, №1.- 1993.
119. Синергетическая парадигма/ Отв. ред. В.А. Копцик.- М., 2002.
120. Система тестов для развития быстроты мышления//Под ред. Лямзина М.А.и Згуро В.Л. - 2002.
121. Скаткин М.С. Методология и методика педагогических исследований: в помощь начинающему исследователю.- М., 1986.
122. Солдатова Е.Л. Развитие когнитивных способностей. - Челябинск, 1998.
123. Спасская Е. Б. Развитие профессиональной культуры личности в процессе опытно-экспериментальной работы в школе. – СПб., 1998.
124. Спасская Е.Б. Ориентация на будущее в концепции глобального образования// Образование в развивающемся мире: интеграционный подход к развитию планетарного сознания: Тезисы международной научно-практической конференции.- СПб., 1997.

125. Тамберг Ю.Г. Как научить людей думать. – СПб., 1999.
126. Тарасов С.В. Глобальное образование: образы мира и человека. – СПб., 1996.
127. Тарасов С.В. Теоретико- методологические основы становления мировосприятия школьников в условиях современной социокультурной среды. Автореф. дисс. д.п.н. – СПб., 2001.
128. Тарасов С.В. Философия русского космизма. – СПб., 1996.
129. Тейяр де Шарден П. Феномен человека.- М.: Н., 1987.
130. Теория и практика глобального образования.- Рязанский ГПУ, 1994.
131. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. – СПб., 1997.
132. Федотов А.П. Глобалистика. Начала науки о современном мире. – М., 2002.
133. Фельдштейн Д.И. Психологические средства выявления особенностей личностного развития подростков и юношей. – М., 1990.
134. Фельдштейн Д.И. Психология взросления. - М,
135. Формирование творческих способностей: сущность, условия, эффективность. Сборник. - Свердловск, 1990.
136. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1996.
137. Хакен Г. Глобальный эволюционизм.- М., 1987.
138. Хакен Г. Принципы работы головного мозга. – М., 2001.
139. Хангтингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. - М., 1996.
140. Хенви Р. Достижимая глобальная перспектива. - Рязань, 1994.
141. Ходунова Л. Дополнительное образование как фактор формирования потребностей школьников.- Оренбург, 2004.
142. Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования// Вопросы психологии. №6. 2002.
143. Хюсен Т. Образование в 2000г.: Исследовательский аспект.- М., 1977.
144. Цивилизации/ отв. редактор Чубарьян А.О. Проблемы глобалистики и глобальной истории. Вып.5.- М.: Н., 2002.
145. Человек и образование в современном мире/ материалы научно-практической конференции.- СПб, 1996.
146. Чеков М.А. Теория и практика дополнительного образования детей в России. - Самара, 2001.

147. Чешков М.А. Глобалистика: поиски предмета.- М, 2002.
148. Шацкий С.Т. Истоки дополнительного образования.- М, 1905.
149. Шеллинг Ф. Сочинения, Т.1. - М., 1987.- 638 с.
150. Шпенглер О. Закат Европы. // Философия истории. Антология. - М., 1994.
151. Шубинский В.С. Человек как цель воспитания. - М.: Педагогика, 1992.
152. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся.- М., 1988.
153. Шукшунов В. и др. От осознания парадигмы к образовательной практике (инновационное образование)// Высш. Обр. в России. 1995. №3.
154. Шутс В. Глубокая простота. – СПб., 1993. – 216 с.
155. Щедровицкий П., Хромченко М. С чем войдем в XXI век? Педагогика в социокультурном контексте// Знание- сила. 1991. №7.
156. Щелкунов М.Д. Общенаучные феномены познания: гуманитарный аспект// Проблемы человека и интегративные процессы в современной науке.- М., 1989.
157. Яворук О. Интегративные курсы: классификация, направление, перспективы//Директор школы. 1998. №7.
158. Ясперс К. Смысл и значение истории// Философия истории. Антология. - М., 1994.
159. Anderson M. Scicon Memories. The C. Gill School of Science and Conservation. - USA, CA, 1991.- 170p.
160. Anderson W. T. All Connected Now. Life in the First Global Civilization.- Oxford: UK Westview Press, 2001.
161. Anderson W. T. The Future of the Self: Inventing the Postmodern Person. – NY: Tarcher/Putham, 1997.
162. Bates M. Man in Nature. - N.J.: Englewood Cliff, 1964. - 106 p.
163. Boostin D. The Discoveres: A History of Man's Seach to Know His World and Himself. - N.Y.: Random House, 1983. – 241 p.
164. Boulding K. The Meaning of the Twenties Century: The Great Transition. NY, Harper Colophon, 1994. - P. 8-9.
165. Brown I. Understanding other cultures. N.J.: Englewood Cliffs, 1963.
166. Castels M. The Information Age: Economy, Society, and Culture.Vol.2.The power of Identity. – Oxford.: Blackwell, 1997. - 268p.

167. Dertouzos M. What will be: How the New World of Information will Change Our Lives. - N.Y.: HarperEdge, 1997.
168. Dodd D.H., White R.M. Cognition: Mental Structure and process.- Boston, 1980.
169. Donald M. The Origins of the Modern Mind. Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition. – Cambridge: Harvard University Press, 1991.
170. Eysenk H.J., Eysenk M.V. Personality and individual differences. A natural science approach. - N.Y.-L., 1985.
171. Guilford J.P. Measurement of Creativity// Exploration in Creativity.- N.Y.,1967.
172. Hanvey R. An Attainable Global Perspective.- NY.: Global Perspectives in Education, 1987.
173. Held D., AcCrew A. Global Transformations: Politics, Economics, and Culture. Stanford University Press, 1999.
174. Held D., AcCrew A., etc. Global Transformations: Politics, Economics and Culture. Standford University Press, 1999.
175. Mednich S.A. The assosiative Basis of the creative process// Psychological Review, 1969, № 2. P.220-232.
176. Osborn A.F. Applied imagination: principles and procedures of creative thinking.- N.Y., 1957.
177. Pushnaya M. Spiritual Backpacking//The International Sustainable Development Conference. - University of Leeds, UK, 2000. – P.330 – 333.
178. Robertson R. Globalization: Social Theory and Global Culture. - London, 1992.- P.8
179. Schutz W. Profound Simplicity. Foundations for a Social Phylosophy. –USA, 1988.- 216 p.
180. Taylor C.W. Cultivating multiple creative talents in students// Journal for the Education of the Giften. 1985, vol.8. P.187-198.
181. Torrance E.P. Scientific views of creativity and factors affecting its growth. Daedalus: Creativity and Learning, 1965.- P. 663-679.
182. Torrance E.P. The nature of creativity in its testing// The nature of creativity. - N.Y., 1988.
183. Wilber K. A Brief History of Everything. Dublin, 1996.- 339p.
184. Wollach M.A. , Kogan N.A. A new look at the creativity//Journal of Personality, 1965, № 33. P.348-369.