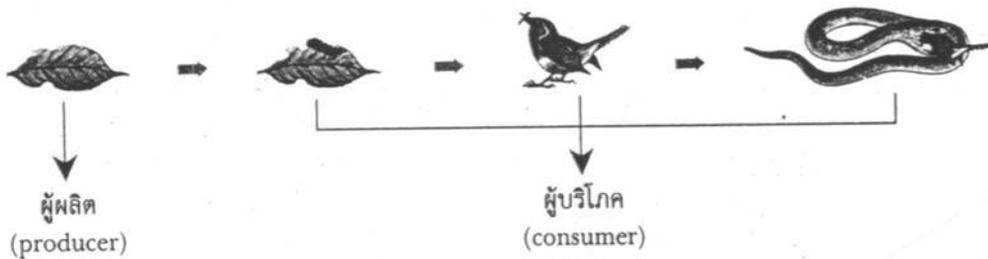


**คำถามหลังทำกิจกรรม**

1. สิ่งมีชีวิตที่ เป็นผู้ผลิต คือ .....
2. สิ่งมีชีวิตที่ เป็นผู้บริโภค คือ .....
3. สัตว์ที่กินพืช ได้แก่ .....
4. สัตว์ที่กินสัตว์ ได้แก่ .....
5. สัตว์ที่กินทั้งพืชและสัตว์ ได้แก่ .....
6. โซ่อาหารทั้งหมด มีความแตกต่างกันอย่างไร .....
7. นักเรียนมีหลักในการเขียนห่วงโซ่อาหารอย่างไร .....
8. ในธรรมชาติทั่วไป เราจะพบห่วงโซ่อาหารดังกล่าวหรือไม่ .....
9. จากภาพโซ่อาหาร สิ่งมีชีวิตใดเป็นผู้ผลิต สิ่งมีชีวิตใดเป็นผู้บริโภค .....



10. จากแผนภาพผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร นักเรียนบอกได้หรือไม่ว่า หนอน นก งู ต่างเป็นผู้บริโภค สัตว์ทั้งสามชนิดมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

11. ถ้านำโซ่อาหารหลายๆห่วงโซ่มาสัมพันธ์กันจะได้หรือไม่ ต้องคำนึงถึงปัจจัยอะไรบ้าง

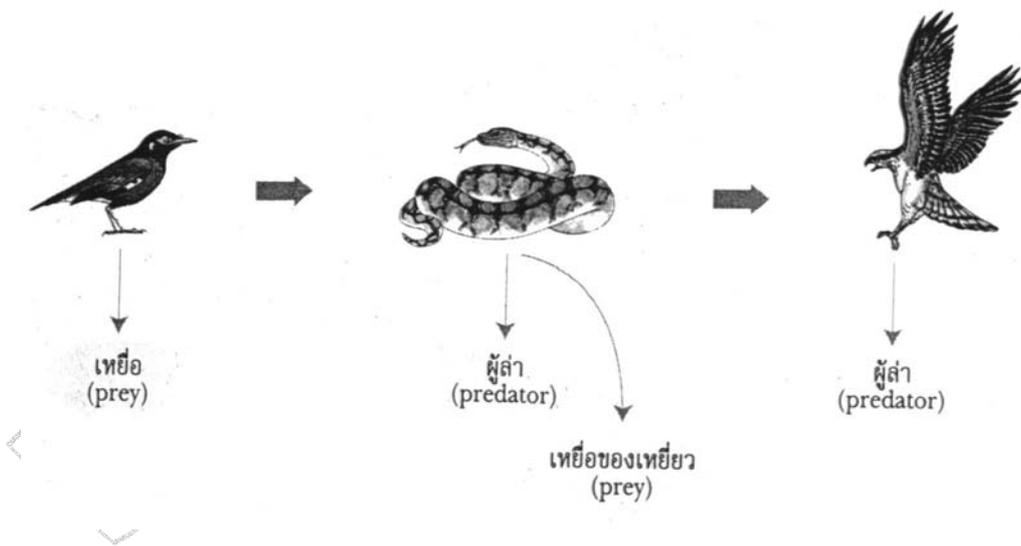
.....

.....

.....

.....

12. จากภาพข้างล่าง สัตว์ใดเป็นเหยื่อ สัตว์ใดเป็นผู้ล่า



.....

.....

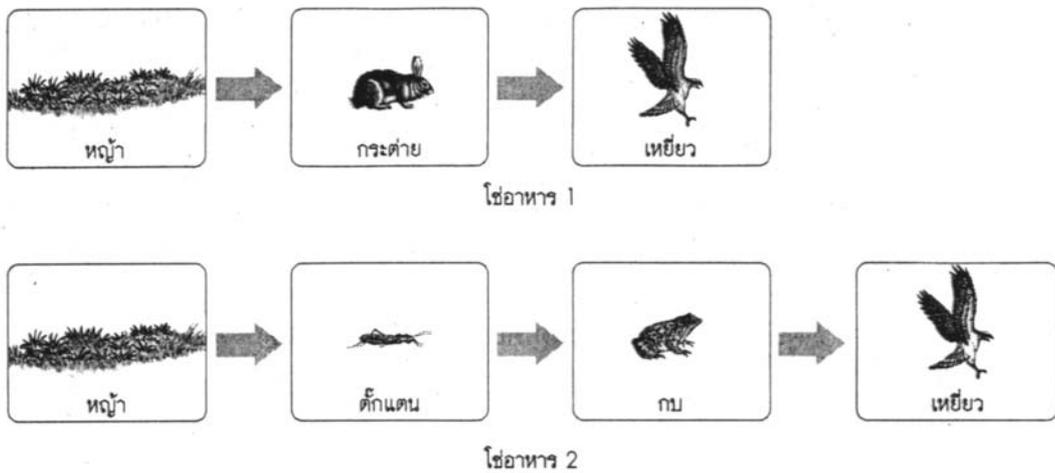
.....

.....

13. สัตว์ใดเป็นทั้งผู้ล่าและเหยื่อ .....
- .....
- .....
14. นกกินอะไรเป็นอาหาร นักเรียนคิดว่านกกเป็นผู้ล่าหรือไม่ เพราะเหตุใด .....
- .....
- .....
15. ถ้าหอนอนเป็นอาหารของนก หอนกินอะไรเป็นอาหาร .....
- .....
- .....

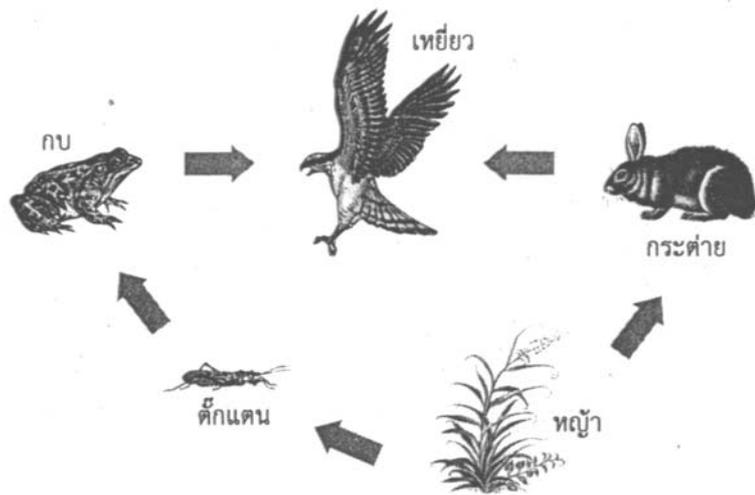
### 3.6 สายใยอาหาร

สายใยอาหาร (Food web) หมายถึงลักษณะการบริโภคของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศที่ประกอบไปด้วยห่วงโซ่อาหารมากมาย หลายๆห่วงโซ่อาหาร ในระบบนิเวศหนึ่งๆ มักจะพบสายใยอาหารมากกว่าห่วงโซ่อาหาร



รูป 3-15 แสดงห่วงโซ่อาหาร 1 และห่วงโซ่อาหาร 2

เมื่อนำห่วงโซ่อาหาร 1 และ 2 มาสัมพันธ์กัน สามารถเขียนเป็นสายใยอาหารได้ดังนี้



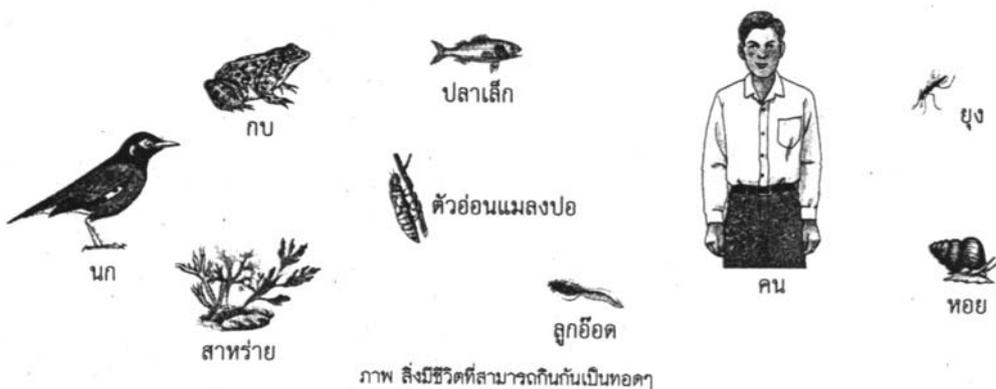
รูป 3-16 สายใยอาหาร

กิจกรรม 3.4 สายใยอาหาร

วัตถุประสงค์

1. เขียนสายใยอาหารจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
2. อธิบายวิธีการเขียนสายใยอาหารได้
3. บอกความหมายของสายใยอาหารได้
4. ระบุผู้ผลิต ผู้บริโภค และลำดับผู้บริโภคในสายใยอาหารได้

วัสดุอุปกรณ์



## วิธีการทำกิจกรรม

### ตอนที่ 1

1. ให้สังเกตสิ่งมีชีวิตทั้งหมด และพิจารณาว่าสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

2. เขียนสายใยอาหารที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดในภาพ
3. จากนั้นให้ตรวจสอบสายใยอาหารที่สร้างขึ้น แล้วบันทึกผล

### ตอนที่ 2

ในวันต่อมา พบว่าเต่าน้ำจืดกินสาหร่ายและลูกอ๊อดและพบว่านกกินลูกเต่า

1. จากข้อความข้างต้น ให้นำสายใยอาหารในตอนที่ 1 มาเขียนใหม่
2. จากนั้นให้ตรวจสอบสายใยอาหารที่เขียนใหม่ แล้วบันทึกผลแล้วตอบคำถาม

### ผลการทำกิจกรรมสายใยอาหาร

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียนรายงานผลลงในแบบรายงานผล รวมทั้ง  
ตอบคำถาม

วันที่ทำกิจกรรม .....

วัตถุประสงค์

.....

.....

.....