

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 19: Educación para la Justicia y Equidad.**

**Sustento teórico:** <sup>1</sup> Un hombre será considerado **justo** para el orden social cuando sus actos concuerden con el orden social que se haya considerado justo. El orden social será considerado justo cuando regule la conducta de los hombres de modo que todos queden satisfechos y logren la felicidad.

Al parecer de Platón la justicia se identifica con la felicidad: "sólo el justo es feliz y desdichado el injusto". No puede existir un orden social justo que garantice la felicidad de todos, ya que generalmente la felicidad de uno modificará la felicidad de otro.

La felicidad individual, generalmente, depende de necesidades que no llegan a ser satisfechas por ningún orden social. La naturaleza no es justa y no existe orden social que pueda reparar por completo esta injusticia.

El orden social justo tampoco será posible si se entiende que deberá lograr la mayor felicidad posible del mayor número posible de miembros de la sociedad, porque lo que haga felices a algunos en determinados aspectos, producirá infelices en aspectos distintos y viceversa. (Jeremias Bentham)

Se debe entender por felicidad en sociedad la satisfacción de ciertas necesidades tenidas en cuenta por la autoridad social. Esta definición de felicidad difiere totalmente con el sentido del término felicidad, el cual es profundo y subjetivo.

La justicia individual y subjetiva al convertirse en una satisfacción de necesidades socialmente aceptadas sufre una transformación similar a la de la libertad individual para llegar a ser una libertad en sentido social. Un orden social será justo cuando garantice la libertad individual.

La idea de justicia se transforma de un principio que garantiza la libertad individual de todos en un orden social que protege determinados intereses considerados esenciales por la mayoría de los miembros de la sociedad. El problema se produce cuando aparecen intereses en conflicto, debido a diferentes escalas de valores que manejan los miembros de una sociedad; aquí es cuando actúa la justicia.

**CASO 19: Educación para la Justicia y Equidad.**

Para entrar a una Universidad existen únicamente cierto número de becas. Si estuviera en tus manos...

---

<sup>1</sup> Hans Kelsen, ¿Qué es la justicia? de, extraído de <http://www.monografias.com/trabajos14/hanskelsen/hanskelsen.shtml>, el 03 de febrero de 2006.

## Ejercicios

---

A quien le darías las becas, ¿A los jóvenes que no cuenten con recursos para asistir a la Universidad? o ¿A los estudiantes con mejores calificaciones? ¿Por qué?

---

---

---

¿Cómo decidirías a quien asignarle la beca?

---

---

---

Uno de tus compañeros está muy enfermo y necesita un transplante de corazón para no morir. Te has enterado de que sus padres son de una religión que no permite transplantes de órganos y no están de acuerdo en que su hijo se someta a la cirugía.

¿Crees que como padre o madre tengas derecho a decidir sobre la salud de tus hijos?

---

---

---

¿Consideras justo que el niño no tenga la oportunidad de curarse por una creencia?

---

---

---

Piensa en los salarios que reciben las diferentes profesiones: (doctores, atletas, albañiles, maestros, gerentes, ingenieros, dentistas, plomeros, artistas, etc.)

¿Consideras que es justo la diferencia en los salarios?

---

---

---

¿En qué situaciones un maestro no te ha parecido justo?

---

---

---