

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 2: Los valores.**

**Sustento teórico:** De las diversas formas de caracterizar al ser humano a lo largo de la historia, destacan no sólo las más conocidas como: animal dotado de razón y animal cívico, sino también las que le han atribuido alma, pensamiento, espíritu o mente, pero tal vez la más acertada sea la que lo considera "**persona**" (Gil, 1998).

La expresión "**persona**" se refiere a cada ser humano como "alguien", que es sujeto de acciones conscientes y libres, es decir, poseedor de inteligencia y voluntad.

Cada persona nace con unos condicionamientos biológicos, psicológicos y sociales, pero a partir de ellos es capaz de hacer proyectos libremente, de ir comprendiéndose a sí mismo, de realizarse, de auto-educarse e inclusive de "reeducarse" en armonía y en colaboración con los otros.

Llegar a actuar plenamente como ser humano, requiere cumplir ciertas exigencias que tienen su fundamento en la naturaleza humana y que reciben el nombre de **valores**.

Hablar de **persona** lleva implícito hablar de valores pero... **¿Qué entendemos por valor?**

A pesar de que el término es de uso común, en nuestro vocabulario cotidiano es muy probable que encontremos diferentes definiciones sobre el tema. A continuación se presentan algunas:

"Un valor es un principio que reside y regula el comportamiento de las personas en cualquier momento y situación" (Zurbano p. 214).

"Valor es todo aquello a lo cual se aspira por considerarlo deseable, ya sea que se trate de objetos concretos o de ideales abstractos que motivan y orientan el quehacer humano, en una cierta dirección". (Garza, 2000, p 12).

"Conjunto de cualidades o aptitudes que permiten elegir aquellos aspectos de la realidad que son o parecen más óptimos para dar sentido a la existencia. Regulan, guían y ordenan la vida de las personas" (Manual de la Educación, 2000 p. 848)

"El valor, como el poliedro, posee múltiples caras, y puede contemplarse desde variados ángulos y visiones. Desde una posición metafísica: los valores son objetivos, valen por sí mismos; desde una visión psicológica: los valores son subjetivos, valen si el sujeto dice que valen, y desde el aspecto sociológico: los valores son circunstanciales, valen según el momento histórico y la situación física en que surgen" (Guervilla, 1994).

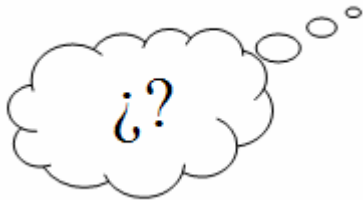
## Ejercicios

### CASO 2.- Los valores.

Lee los siguientes pensamientos:

Si las personas que amas son irrazonables, inconsecuentes y egoístas... Ámalas de todos modos.	Madre Teresa de Calcuta	Si la sinceridad y la franqueza te hacen vulnerable... Sé sincero y franco de todos modos.
Si haces el bien, y te acusan de tener oscuros y egoístas motivos... Haz el bien de todos modos.		Si lo que has construido en años, puede ser destruido en una noche... Construye de todos modos.
Si luchas y tienes éxito, y te ganas amigos falsos y enemigos verdaderos... Lucha de todos modos.		Si das al mundo lo mejor que tienes y te golpean a pesar de ello... Da al mundo lo mejor que tienes de todos modos.

Estos pensamientos han sido escrito por una religiosa católica, sin embargo...



¿Consideras que su mensaje está dirigido únicamente a personas que practican la religión católica o a personas de un país determinado?

Si, No ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---

¿Qué valores transmite?

---

---

¿Te parecen importantes los valores transmite? Si, No ¿Por qué?

---

---

---

¿Crees que estos valores fueron "inventados" por la autora? Si, No ¿Por qué?

---

---

---