

Nombre: _____ Fecha: _____

Ejercicio 7: Los valores que se promueven en la Licenciatura en Informática

Sustento teórico: La escuela como una de las principales fuentes para la adquisición de valores tiene como misión además de transmitir conocimientos, la transmisión de concepciones del mundo y de la realidad, que conforman y crean actitudes en los individuos (Hernández, 1996). La escuela favorece también el desarrollo de las capacidades necesarias para desenvolverse como ciudadanos en la sociedad.

Los esfuerzos educativos deben dirigirse a que los alumnos entiendan los valores, los conceptualicen y elaboren un juicio crítico respecto a ellos, desarrollando actitudes y comportamientos responsables y fomentando actitudes coherentes.

Existen dos vías para educar en valores dentro del contexto escolar: **La institución**, a través de canales y mecanismos muy diversos (las políticas de evaluación, las normas de higiene, la puntualidad, sus estructuras de poder, participación de la normativa y reglamentos instituidos). **El currículo** por medio del diseño de actividades que permitan el aprendizaje de contenidos actitudinales inmersos en el resto de los contenidos escolares en comunión con las actitudes mostradas por el maestro (Zurbano, 1997 p.213). Ambas vías deben complementarse, organizarse y desarrollarse en coherencia con los valores que se pretendan transmitir. De manera que estén presentes en la vida de la Institución, dentro y fuera de las aulas (Zurbano, 1997).

Una institución que pretenda educar en valores debe contar con un **marco teórico** que le permita sentar las bases de las grandes directrices que habrán de penetrar y formar la vida total de la escuela. Presupone la toma de decisiones sobre los más profundos temas de la existencia humana: **la libertad, la justicia, la verdad, lo bueno, lo malo, el individuo, la sociedad...** conceptos inspiradores de la vida cotidiana que de alguna manera habrán de ser clarificados a los profesores y alumnos. Hablamos pues de la existencia de un **Ideario o Filosofía educativa** que influya en la práctica escolar y en la responsabilidad de transmitir los valores y actitudes consideradas por la escuela. Este elemento muestra en qué dirección apunta su acción educativa.

CASO 7; Subraya los valores que se reflejan en la Misión y Visión Institucional ¹

Misión. El programa académico de la Licenciatura en Informática de la Universidad Veracruzana, tiene como misión la formación de profesionales preparados para servir en el desarrollo de soluciones a las necesidades de personas, empresas y de la colectividad que forma la sociedad mexicana, con respeto al medio ambiente, al marco legal y ético, mediante un uso adecuado de la Tecnología de la Información. Además, deberá lograr un lugar destacado en el mundo como creadores de software. Profesionales conscientes de sus responsabilidades y del deber de promover una cultura congruente con los valores de su

¹ Pagina de la Facultad de Estadística e Informática, consultada el 15 de enero del 2006; <http://www.uv.mx/fei/>

Ejercicios

profesión; comprometidos con su superación permanente, de modo que les permita enfrentar con éxito, versatilidad y apertura, los cambios tecnológicos y sociales. Que sea constante en el logro de sus objetivos y tenga capacidad de integrarse en equipos de trabajo en los que predomine el espíritu de superación personal y de grupo, la tolerancia y la colaboración.

Visión. De los Alumnos. Estudiantes comprometidos con su formación integral, con interés definido en su profesión y conciencia social, que los lleve a responder de forma competente a los retos que plantea su formación profesional.

De los Docentes. Facilitadores del aprendizaje, comprometidos con la institución y la formación de alumnos analíticos, críticos y creativos; además, interesados en participar activamente en la investigación y la vinculación, como parte de su trabajo académico.

De los Programas Académicos. En actualización permanente, que contemplan experiencias educativas que permiten la formación integral de los estudiantes, en conocimientos, habilidades y actitudes.

El ideario de la Licenciatura en Informática, manifiesta su filosofía y concreta el pensamiento que inspira el servicio que espera dar a la sociedad a través de la:

()	Concordancia entre los valores nacionales y las acciones en la vida profesional y personal.	A. Constancia
()	Firmeza y perseverancia para alcanzar los objetivos y metas marcadas.	B. Responsabilidad
()	Conciencia del deber que se tiene como profesional, para responder a los compromisos adquiridos y a las tareas encomendadas de manera confiable, honesta, discreta, eficiente, y dentro del marco de la ley y la moral.	C. Congruencia
()	Reconocer el derecho de los demás de obrar o de pensar de manera distinta a la propia, así como hacer y aceptar críticas objetivas sobre el trabajo, tomando en cuenta las contribuciones de dichas críticas; promoviendo un ambiente de armonía, respeto y superación.	D. Versatilidad
()	Mejora permanente en el nivel profesional y personal, buscando satisfacer las perspectivas individuales, de la sociedad y del país.	E. Tolerancia
()	Adaptación a las situaciones cambiantes de la tecnología y del medio, de tal forma que le permita ser siempre productivo para la sociedad y para sí mismo.	F. Superación
()	Reconocer el papel que juega la información y la tecnología en el desarrollo y el bienestar de la sociedad y actuar de acuerdo a las normas éticas establecidas.	G. Conciencia
()	Disposición para participar en grupos de trabajo, manteniendo un ambiente de colaboración que promueva la superación y mejoramiento de la colectividad, en los ámbitos profesional y personal.	H. Trabajo en equipo