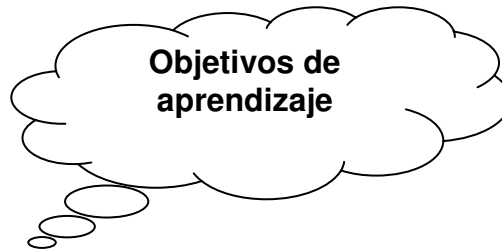
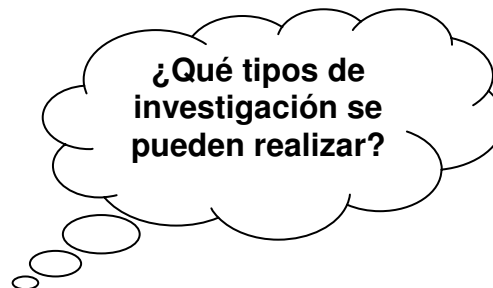


Capítulo cuarto

***T***ipo de investigación a realizar: *Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa*



- Conocer los tipos de investigación que pueden realizarse en un proyecto
- Aprender a visualizar el alcance que pueden tener diferentes planteamientos de problemas de investigación.



Una vez que se haya decidido que investigación se va a realizar, se procede a definir que tipo de estudio se efectuará. Según Dankhe (1986), estos estudios pueden ser de cuatro tipos: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. La importancia de clasificar los estudios reside en el hecho de guiar la estrategia a seguir para llevar a cabo la investigación.

Esto es, el diseño, los datos que se recolectan, la manera de obtenerlos, las técnicas a utilizar y otros componentes del proceso de investigación son distintos en cada uno de los estudios. Aunque en la práctica, cualquier estudio puede incluir elementos de más de una de dichas clases de investigación.

El definir el tipo de estudio a realizar depende de dos factores: el estado del conocimiento en el tema de investigación que revela la revisión de la literatura y el enfoque que se pretenda dar al estudio de investigación.

### a) Estudios exploratorios

Éstos se efectúan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, o que no ha sido abordado anteriormente. Sirven para aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos.

Son de utilidad para obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real, investigar problemas de comportamiento humano, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones posteriores o sugerir afirmaciones.

Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, por lo general determinan tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establecen el enfoque de investigaciones posteriores más rigurosas.

### b) Estudios descriptivos

Este tipo de estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupo, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Describir es medir, esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así describir lo que se investiga.

Un Censo Nacional de Población, es un estudio descriptivo, ya que objetivo es medir una serie de características de un país en un determinado momento. Es decir, miden de manera independiente los conceptos o variables que intervienen en un estudio.

En esta clase de estudios, el investigador debe ser capaz de definir qué se va a medir y cómo se va a lograr precisión en esa medición. Asimismo, especificar quién o quiénes tienen que incluirse en la medición.

Con este tipo de estudios se pueden hacer predicciones, aunque sean rudimentarias, tales como estimaciones futuras del comportamiento de una determinada población (crecimiento, densidad, natalidad, etc.).

### c) Estudios correlacionales

Estos tienen el propósito de medir el grado de relación que exista entre dos o más variables o características de una población. Su utilidad o propósitos son, saber cómo se puede comportar una característica o variable conociendo el comportamiento de otra u otras variables relacionadas. Indican tendencias, evalúan el grado de relación entre dos variables.

**d) Estudios explicativos**

Su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones se da éste, o por qué dos o más variables relacionadas. Es decir, están dirigidos a responder a las causas de la ocurrencia de los fenómenos.

Estos estudios son más estructurados y proporcionan un sentido de entendimiento de la problemática a investigar.

El hecho de existir estos tipos de estudios, no significa que éstos puedan existir individualmente, al contrario, una investigación puede caracterizarse por la combinación de dos o más estudios. Asimismo, los cuatro tipos de estudios son igualmente válidos e importantes. Todos han contribuido al avance de las ciencias, cada uno tiene sus objetivos y razón de ser.

El que la investigación sea de un tipo u de otro, depende de cómo se plantee el problema de investigación, esta debe hacerse a la medida del problema que se formule.

**Elementos básicos tratados en el capítulo:**

- a) Estudio explorativo
- b) Estudio descriptivo
- c) Estudio correlacional
- d) Estudio Explicativo

**Ejercicios**

- a) De las siguientes preguntas de investigación, a qué tipo de investigación corresponde:
  - i. ¿A cuánta inseguridad se exponen los habitantes de la ciudad de México?, ¿Cuántos asaltos ha habido en promedio de 2000 a 2004?, ¿Cuántos robos a casa-habitación?, ¿Cuántos robos a comercios?, ¿Cuántos robos de vehículos?, etc.
  - ii. ¿Cuál es la opinión de los empresarios veracruzanos acerca de las tasas impositivas hacendarias?
  - iii. Estudio de la relación entre la tenencia de la tierra y el desarrollo agrícola en el Estado de Veracruz.
  - iv. ¿Cuáles son las razones por las cuales existe desempleo, inflación, delincuencia, etc. en México?
- b) De los planteamientos de problemas de los alumnos, clasificar a qué tipo de investigación corresponde.
- c) ¿A qué tipo de investigación corresponde el ejemplo de planteamiento de problemas del maestro?

**Tema:** *Tipos de investigación:*  
Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa

**Parte 1**

Reflexione sobre la lectura del capítulo 4 correspondiente a (tipo de investigaciones del libro: Hernández Sampiere, Roberto. (1996). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill, México, y resuelva lo siguiente:

**El paso 1 es individual**

1. Seleccione tres artículos de una revista científica, un reporte de investigación y tesis que concierna con alguna investigación sobre la Informática y su relación con otra disciplina y analice el tipo de investigación:

a) Explique que tipo de estudio o estudios que realizó el investigador

**El paso 2 es por equipo (los formados en clase)**

1. Elija un ejemplo del tema de investigación que realizo en clase (tema, preguntas de investigación, planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación de la investigación), y realice lo siguiente:

a) Especifique que tipo de estudio podría realizarse (justifique su respuesta)

**El paso 3 es por equipo (los formados en clase)**

1. Entregar la tarea de la siguiente manera:

a) Los resultados del paso No. 1 y 2 deberán presentarlos por escrito en hojas tamaño carta y numeradas (cada hoja deberá tener un encabezado que tenga lo siguiente:

*Metodología de la Investigación: Objeto de estudio, tema, ideas de investigación, preguntas de investigación, planteamiento de la problemática, objetivos y justificación de la investigación, marco teórico*

b) Elaborar una hoja de presentación que contenga los siguientes datos: Universidad Veracruzana; Facultad de Informática; nombre de la experiencia educativa; nombre del tema o temas vistos; nombre de los alumnos participantes; nombre del maestro, lugar y fecha de entrega de la tarea.

c) El orden es: 1° el trabajo por equipo, y después colocan el trabajo individual de cada alumno integrante del equipo.

d) Entregar la tarea **engrapada** en blanco y negro.

e) Grabar la tarea en un disco flexible de 3 y media y traerlo para la clase.

f) Tener la disposición para participar: comentando, aportando, dando ejemplos, etcétera.

g) Fecha de entrega de la tarea:

**Parte 2**

1. Reflexione sobre el ejercicio y responda a las siguientes preguntas:

a) ¿Explique cual es la utilidad de los tipos de estudio?

b) ¿Qué dificultades tuvo para realizar el punto 1 de esta tarea?

c) ¿Qué dificultades tuvo para realizar el punto 2 de esta tarea?

d) ¿Qué le permitió o impidió desarrollar su imaginación y creatividad para este ejercicio?