

Filosofía de la ciencia: Contra las Reglas Metodológicas Universales

Escuela de Economía
Universidad de Costa Rica
XE-0370: Seminario de
Investigación Económica I

I Ciclo 2005
(5 de mayo)

Prof. Adrián G. Rodríguez

Para uso de los estudiantes en el Curso XE-0370, Escuela de
Economía, UCR.



Contenido:

- ◆ Antecedentes
- ◆ Algunas tesis importantes P. Feyeradend.

Contenido:

- ◆ **Antecedentes**
- ◆ Algunas tesis importantes de P. Feyerabend.

P. Feyerabend:

- ◆ **Principales obras:**
 - Contra el Método (1970).
 - La ciencia en una sociedad libre (1978).

Anarquismo científico:

- ◆ **En contra de la idea de que existan estándares invariables de racionalidad en cualquier campo, incluida la ciencia.**
 - No existen principios universales de racionalidad científica.
- ◆ **El crecimiento de la ciencia es peculiar y diferente – no sigue un camino prefijado o determinado.**
- ◆ **Defiende el valor de la inconsistencia y la anarquía – de ellas deriva la ciencia todas sus características positivas.**
- ◆ **Ingredientes de una ciencia productiva y creativa:**
 - Combinación de crítica y tolerancia de las inconsistencia o anomalías
 - Absoluta libertad – enfatiza la creatividad y deseos de los científicos más que el método.

Contenido:

- ◆ Antecedentes
- ◆ **Algunas tesis importantes P. Feyerabend.**

Principales tesis de *Contra el método* (1970):

- ◆ **La ciencia es esencialmente una actividad anarquista.**
- ◆ **El anarquismo teórico es más realista y humanitario y promueve mejor el progreso de la ciencia y de la sociedad.**
- ◆ **Incomensurabilidad:**
 - Los estándares científicos son peculiares a ciertas condiciones históricas y sociales.
 - Abandonar toda intención de evaluar una teoría comparándola con otra para determinar cuál es la mejor.
- ◆ **El único principio universal en la ciencia es: “todo es permitido”.**
 - Principio de amplia permisividad.

Principio de amplia permisividad:

- ◆ **Es posible iniciar el trabajo científico formulando hipótesis que contradigan teorías solidamente confirmadas o resultados experimentales confirmados.**
 - Nada se pierde
 - Se puede ganar una nueva perspectiva que la teoría dominante no permita considerar, debido al requisito de consistencia entre hipótesis y teoría.
 - La formulación de hipótesis que contradigan una teoría confirmada proporciona pruebas que no pueden ser obtenidas de otra manera.
- ◆ **Proliferación de teorías – pluralismo teórico.**
 - La uniformidad teórica favorece el dogmatismo e inutiliza el poder crítico de los científicos.

Sobre el crecimiento del conocimiento

- ◆ **La ciencia no es la mejor ni la única forma de obtener conocimiento de la realidad.**
 - Idea propagada por los científicos para mantener un *status quo* privilegiado en la sociedad.
- ◆ **No existe una sola teoría que de cuenta de todos los fenómenos que se presentan a su atención.**
- ◆ **Todas las teorías son inconsistentes, al menos con una parte de los fenómenos – pero se siguen utilizando.**
 - La racionalidad no puede ser universal.
 - La irracionalidad no puede ser excluida de la práctica científica como elemento inútil.
- ◆ **Legitimación de una epistemología anarquista.**

Sobre las reglas:

- ◆ **La ciencia es una combinación de reglas y de error; hay que aprender a reconocer el error y a convivir con él.**
- ◆ **“Mi intención no es abolir las reglas ni demostrar que no tienen valor alguno. Mi intención es más bien ampliar el inventario de reglas y proponer un uso distinto de las mismas. Es este uso el que caracteriza mi opinión y no cualquier contenido determinado de las reglas”.**
- ◆ **Las reglas no deben usarse como moldes previos a los que se ajusta la investigación; en una investigación determinada se utilizará una regla u otra según interese e incluso se podrán abandonar las reglas existentes para inventar reglas nuevas.**

Sobre la ciencia:

- ◆ **La ciencia es una de las tantas formas de reflexión sobre la realidad que el hombre ha desarrollado y no necesariamente la mejor:**
 - La ciencia y los mitos o la magia se encuentran más cercanos entre si de lo que la ciencia moderna está dispuesta a aceptar.
 - Examinar sus ventajas y deficiencias y compararla con otras formas de pensamiento.
- ◆ **La ciencia tuvo una función liberadora en la historia del pensamiento – e.g. liberación de tabues religiosos**
- ◆ **En la actualidad se ha vuelto parte del *status quo* y tan opresiva como fue la Iglesia en otros tiempos**
 - Separación del Estado y la ciencia.
- ◆ **La ciencia progresa cuando existe independencia y autonomía en la utilización metodológica y no sometimiento a normas estrictas de investigación.**

Bibliografía:

- ◆ Gómez, Roberto. *Evolución Científica y Metodología de la Economía*. Libro electrónico gratuito, recuperado de <http://www.eumed.net/cursecon/libreria/pedir-rgl-metod.html> el 27 de febrero, 2005. Primera parte (Fundamentos Científicos y Metodológicos), pp. 51-53.
- ◆ Nosnik, Abraham y Elguea, Javier. (1985). La discusión sobre el crecimiento del conocimiento científico en el contexto de la filosofía de la ciencia. *Estudios: Filosofía, Historia, Letras* (ITAM, México), No. 2, pp. 25-61.