



CENTRO EDUCACIONAL TLAQUEPAQUE III
BACHILLERATO GENERAL INCORPORADO A LA UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA.

Av. Del Parque No 21, Col San Andrés. Clave: I119

Materia: Matemáticas I



ENCUADRE DEL CURSO.

Elementos constitutivos del encuadre:

1.- Presentación de los participantes.

-Técnicas para presentarse con el grupo y conocerlo.

2.- Prueba de diagnóstico.

Diagnóstico de las habilidades básicas para la materia.

3.- Análisis de expectativas

Presentar a los alumnos un cuestionario para la detección de lo que los alumnos y el profesor esperan conseguir con el curso.

Estrategias y formas a definir por el maestro.

Formatos para realizar esta actividad:

Formato:

- Describan tres situaciones de su vida personal en donde crean requerir los conocimientos a adquirir en el curso.
- Qué espero del curso.
- Qué quiero que suceda en él.
- Qué quiero que no suceda.
- Qué estoy dispuesto a aportar para lograrlo.
- Qué espero del profesor.



CENTRO EDUCACIONAL TLAQUEPAQUE III
BACHILLERATO GENERAL INCORPORADO A LA UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA.

Av. Del Parque No 21, Col San Andrés. Clave: I119

Materia: Matemáticas I



4.- Presentación del programa.

Programa de la Materia de: MATEMÁTICAS I

-Primera parte:

Aspectos Generales:

1.- Datos de identificación de la materia:

Tipo de Materia:	Curso – Taller
Horas de clase por semana:	5
Duración de las clases:	50 minutos
Horas de clase por año escolar:	197 horas
Nivel Académico:	Secundaria
Grado en el que se imparte:	Primero
Área a la que pertenece:	Ciencias Formales

2.- Ubicación de la Materia:

a) Ubicación Teórica:

Tiene como materia antecedente:	No aplica
Sus materias paralelas son:	
Materias subsecuentes:	Matemáticas II

3.- Objetivos generales de aprendizaje:

a) Objetivos Informativos:

- **CONOCER:**

Al término del ciclo escolar, el alumno conocerá las características principales del sistema de numeración decimal, así como tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para el desarrollo y solución de problemas en los que intervengan operaciones aritméticas ya sean con números enteros o racionales tanto con signo como sin signo; así mismo analizará situaciones diarias por medio de la aplicación de las medidas de tendencia central.

- COMPRENDER:

Al finalizar el ciclo escolar, el alumno comprenderá los alcances y aplicaciones del cálculo tanto del área como del perímetro de diversas figuras geométricas, aplicando en determinados casos el álgebra para evaluar dichos cálculos, motivo por el cual de igual manera el alumno comprenderá los conceptos básicos así como el uso de operaciones aritméticas en el álgebra

-MANEJAR:

Al finalizar el ciclo, el alumno será capaz de o incorporará el uso del juego de geometría tanto para la construcción de figuras, como para determinar la mediatriz y bisectriz de uno o varios segmentos de rectas

b) Objetivos Formativos:

-DESARROLLO DE CAPACIDADES:

Durante este curso, se propiciará que el alumno desarrolle las habilidades de conteo, expresión y representación numérica, interpretación de ideas y procedimientos, inferir la solución o soluciones a diversos tipos de problemas, mediante la observación, análisis, reflexión y uso de procedimientos formales e informales.

-DESARROLLO DE LA SUBJETIVIDAD:

Durante este curso, se fomentará la adquisición y fortalecimiento de los siguientes hábitos y costumbres:

Orden y limpieza tanto de su área de trabajo, como de su trabajo en forma (cuaderno y libro)

Estudio constante mediante la aplicación de evaluaciones parciales de forma continua y sorpresa

Respeto y tolerancia hacia las ideas de las personas a su alrededor como respeto propio

Análisis de una o varias situaciones diversas antes de emprender una acción

4.- Contenidos temáticos del Curso:

Primera Unidad:

Tema 1.-	Características principales del sistema de numeración decimal así como de otros sistemas
Tema 2.-	Sucesiones numéricas
Tema 3.-	Comparación y orden de números enteros y racionales
Tema4.-	Construcción de figuras simétricas
Tema 5.-	Escalas
Tema 6.-	Reparto proporcional
Tema 7.-	Solución de problemas de conteo por medios gráficos

Segunda Unidad:

Tema 1.-	Propiedades de la bisectriz y mediatriz
Tema 2.-	Construcción de polígonos regulares
Tema 3.-	Solución de problemas aditivos con números fraccionarios y decimales
Tema4.-	Solución de problemas multiplicativos con números fraccionarios y decimales
Tema 5.-	Justificación de formulas de perímetro y área de figuras regulares
Tema 6.-	Identificación y solución de problemas de proporcionalidad directa

Tercera Unidad:

Tema 1.-	Concepto de porcentaje, su cálculo y aplicaciones
Tema 2.-	Planteamiento y solución de ecuaciones de primer grado
Tema 3.-	Solución de problemas de tipo valor faltante
Tema4.-	Construcción de triángulos y cuadriláteros
Tema 5.-	Calcular perímetro y área de triángulos y cuadriláteros
Tema 6.-	Probabilidad clásica

Cuarta Unidad:

Tema 1.-	Potenciación y Radicación
Tema 2.-	Números con signo
Tema 3.-	Figuras planas
Tema4.-	Relación funcional

Quinta Unidad:

Tema 1.-	Medidas de tendencia central
Tema 2.-	Problemas aditivos
Tema 3.-	Medida
Tema4.-	Relaciones de proporcionalidad
Tema 5.-	Nociones de probabilidad

5.- Metodología de trabajo: (En términos generales cómo será la dinámica de trabajo durante el curso)

Exposición oral y explicación de términos mediante ejemplos prácticos y de la vida cotidiana

Promover una participación dinámica y activa del alumnado

Estimular las capacidades y habilidades, mediante ejercicios diversos

Exposiciones de los alumnos

Aclaración de dudas mediante ejemplos

Definir los aspectos donde se emplea y por lo tanto la utilidad de los diversos temas

Actividades recreativas donde empleen el razonamiento lógico – matemático

6.- Criterios y mecanismos para:

a) **La Acreditación:** Establecimiento de las consideraciones mínimas para aprobar el curso

-Porcentaje de Asistencias para examen ordinario: 80%

-Calificación Mínima aprobatoria: 70

-Conducta adecuada durante las sesiones del ciclo escolar

- Participación dinámica y activa.

-Entrega de tareas o actividades especiales¹:

¹ En este rubro si especifica alguna consideración especial para tener derecho a alguna evaluación.

b) La Calificación: Distribución de los porcentajes.

-Evaluaciones bimestrales: 40 %

-Actividades y demás consideraciones: 60% (se distribuirá a criterio de cada grupo)

Especificación de los porcentajes para cada rubro.

De las Evaluaciones parciales.	Actividades y demás consideraciones
Participación y asistencia	<p>Por asistencia se considerará la permanencia en el aula, así como su puntualidad en la misa. De igual manera, la participación deberá de ser activa, ya sea por medio de cuestionamientos y dudas durante la clase, así como dinamismo durante las dinámicas de la clase, o bien se tomará en cuenta para quienes responda cuestionamientos propuestos durante la clase, estas respuestas aunque no forzosamente deberán de ser correctas, si deberán ser congruentes al tema.</p> <p>El porcentaje a evaluar para este rubro es: 5% (En el caso de no haber exposiciones durante el bimestre, este rubro tendrá un 5% adicional)</p>
Actividades en el aula	<p>Se entiende por actividad en el aula, todo ejercicio, dinámica y exposiciones realizadas durante la hora clase, actividades en las que el alumno deberá mostrar interés, en la o las actividades realizadas, que podrán comprender, actividades dentro o fuera del aula de clase, cabe señalar que ninguna actividad tendrá un fin diferente que el fomentar un mejor aprovechamiento y aumentar su aprendizaje durante el ciclo escolar. Para las actividades en general, se tomará en cuenta el orden y la limpieza de la misma y serán un requisito previo para su evaluación correspondiente.</p> <p>El porcentaje a evaluar para este rubro es: 15%</p>
Tareas y trabajos	<p>Todos los días se dejará tarea, la cual podrá ser desde repasar los temas o el tema visto en el día, o bien será ejercicios ya sean en el cuaderno o del libro, en cualquiera de los dos casos se deberán resolver con lápiz.</p> <p>Los días viernes se dejará una tarea para realizar en conjunto con los padres de familia, esto con la intención de involucrarlos de una forma más activa en la educación de su hijo(a), misma que deberá ser firmada por uno de los padres o tutores del alumno para que pueda ser válida como tarea realizada.</p> <p>La revisión de las tareas y trabajos de investigación se podrá realizar de las siguientes formas:</p> <ol style="list-style-type: none">Revisión personal al cuadernoPasar al alumno a resolver uno o más ejercicios de la tareaPreguntas sobre el tema a investigar

	<p>d) Revisión al azar de cuadernos</p> <p>En cualquiera de los casos, si la revisión es el día de entrega de la tarea y no la tiene realizada, se descontará la parte proporcional del puntaje correspondiente, sin embargo si la tarea no se encuentra en días posteriores a la fecha de entrega se rebajará el doble de puntos proporcionales a la misma, ya que se considerará que el alumno tubo mayor tiempo para realizar su tarea.</p> <p>El porcentaje de este rubro será: 15%</p>
Exposiciones	<p>Estas podrán ser de dos formas:</p> <p>a) De forma voluntaria</p> <p>b) Elegidos por el profesor</p> <p>En cualquiera de los dos casos las exposiciones se evaluarán en los siguientes puntos:</p> <p>a) Material visual, que podrá ser láminas, cartulinas, ilustraciones en el pizarrón, proyecciones de acetatos, cañón o cualquier otro medio audio-visual.</p> <p>b) Preparación del tema, en este rubro se tomará en cuenta la comprensión del tema a exponer, así como la explicación del mismo</p> <p>c) Organización por el equipo</p> <p>d) Ejercicios, o actividades adicionales para el grupo, tendrán valor extra.</p> <p>En caso de que en el bimestre no se den exposiciones se tomarán los puntos de este rubro en el rubro de participación</p> <p>El porcentaje de este rubro será: 5%</p>
Evaluaciones parciales	<p>Están serán evaluaciones cortas, que se calificarán en la misma hora clase, se escribirán en el cuaderno de la ultima hoja, hacia las anteriores, estos exámenes serán sorpresa, y podrán comprender el tema o los temas previamente vistos; se realizarán un mínimo de 4 exámenes sorpresa por bimestre, los cuales deberán de presentar la firma del padre o tutor para poder tener derecho a presentar el examen bimestral.</p> <p>El motivo de efectuar este tipo de exámenes es motivar al alumno a estudiar de forma constante y no esperar las fechas de evaluaciones bimestrales para poner en práctica sus habilidades de estudio.</p> <p>El porcentaje de este rubro será: 20%</p>

c) **La Evaluación.** (Explicar cómo se revisará el cumplimiento o no de los objetivos de cada parcial entre el maestro y alumnos)

Se revisará el procedimiento paso por paso

El método de solución deberá ser el indicado

Limpieza y orden en el desarrollo

El alumno deberá resolver el examen con lápiz, escribiendo únicamente su nombre con bolígrafo de tinta negra o azul

7.- Bibliografía del curso:

-Básica: Matemáticas 1; Luis Briseño, Guadalupe Carrasco, Pilar Martínez, Óscar Palmas, Francisco Struck, Julieta Verdugo; Editorial Santillana; Secundaria Integral

-Complementaria:

Algebra de Baldor

Aritmética de Baldor

Matemáticas 1; Editorial Santillana, Serie Ateneo

5.- Plenario de acuerdos y de organización operativa.

a) Determinación de la orientación y la normatividad del curso.

Reglamento Interno de la Clase.

- El cuaderno deberá ser tamaño profesional de cuadrícula chica y deberá de estar forrado
- Las hojas del cuaderno se numerarán y por ningún motivo deberán arrancarse las hojas del mismo
- Los apuntes y ejercicios se anotarán de la siguiente manera:
 - a) Con bolígrafo de tinta negra se anotarán los títulos
 - b) Con bolígrafo de tinta azul se anotarán los sub títulos, planteamientos de problemas e instrucciones diversas
 - c) Con LAPÍZ se realizarán TODOS los procedimientos
 - d) Queda estrictamente prohibido el uso de corrector en los apuntes
- Siempre habrá tarea, la cual podrá ser:
 - a) Repasar y volver a resolver los ejercicios y actividades realizadas en el aula
 - b) Resolver ejercicios anotados en el cuaderno o bien del libro
 - c) Investigación diversa
 - d) Actividades para agilizar el pensamiento lógico – matemático
- Queda prohibido copiar o prestar apuntes, tareas, etc., en caso de incurrir en cualquiera de ambos casos serán sancionados tanto el alumno que copie como aquel que haya prestado sus apuntes y/o tarea.
- El alumno deberá presentarse a todas las clases y en caso de inasistencia es OBLIGACIÓN del alumno investigar por medio de sus compañeros del aula, los temas que se vieron durante su inasistencia así como presentar la tarea correspondiente.
- Tanto en la primer hora de clase como en la hora de clase próxima al receso no habrá permiso de salir al baño
- Queda prohibido el uso de calculadora
- Se prohíbe consumir cualquier tipo de alimento o golosina dentro del aula de clases y en horario de clase
- En caso de inasistencia del docente el grupo deberá continuar leyendo y resolviendo en la medida de sus posibilidades el tema correspondiente a la sesión, el cual se encontrará por lo general en la página siguiente a la última página vista en la clase anterior, en caso de no ser así se le notificará al grupo vía jefe de grupo y/o concejal según sea el caso
- Para fomentar el estudio continuo se practicarán un mínimo de 4 exámenes parciales por bimestre, mismos que el profesor no tendrá la obligación de informar su fecha de aplicación.
- La indisciplina será sancionada de diversas maneras, las cuales podrán ser exposiciones, planas, o bien puntos menos sobre los rubros de participación, actividades en aula, o bien en caso de faltas graves o reincidencias puntos menos sobre calificación bimestral.
- Todo lo aquí planteado queda a aprobación y consentimiento de la Dirección del plantel
- Los casos no previstos quedarán a consideración del Docente y/o Dirección del plantel

b) Establecimiento del “Contrato de trabajo”.

- Mis responsabilidades y obligaciones como maestro son.

Enseñar de forma congruente, fidedigna y precisa al alumnado

Entregar toda la documentación solicitada en tiempo y forma

Ser justo e imparcial al evaluar

- Mis responsabilidades y obligaciones como alumno son

Estudiar, y resolver las actividades planteadas dentro y fuera del aula

Participar activamente en el aula y fuera de ella

Entregar en tiempo y forma trabajos y tareas

Resolver de forma personal y sin calculadora todas las actividades referentes a la materia

c) Organización y delimitación de los aspectos operativos del curso:

■ **Definición de fechas de entrega de trabajos, repaso y evaluaciones.**

Actividades o repasos	Fechas
REPASO 1ER BIMESTRE	SEMANA 13 al 17 de Octubre.
REPASO 2º BIMESTRE	SEMANA 22 AL 26 de Diciembre.

■ **Organización de equipos de trabajo.**

Equipos	Integrantes
Máximo 6 integrantes	Libre asociación para cada actividad

■ **Repartir temas de investigación o exposición, etc.g**

Exposiciones en equipo o recepción de investigaciones	Fechas
Exposiciones de números Romanos	Semana 1 al 5 de Septiembre
Exposiciones de números Egipcios	

■ **Definir nuestro control de calidad.**

-Uso de Cuaderno. Se define en el reglamento su uso

-Uso de Libro.- *Deberán de resolver todas las actividades con lápiz y en caso de que el procedimiento sea muy extenso se transcribirá el planteamiento del problema al cuaderno para su solución en el mismo.*

-Exposiciones.- *Se tendrán que emplear medios visuales, como carteles, acetatos, cañón, maquetas, etcétera.*

-Participación.- *Deberá de ser de forma activa y ordenada, pidiendo la palabra previamente.*

-Actividades.- *Se deberá de observar limpieza, orden y disciplina en cada momento de las mismas.*